

## BAB V PENUTUP

### A. SIMPULAN

Berdasarkan pada hasil pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi kemudian dilakukan pengolahan data oleh peneliti selanjutnya data telah dikumpulkan dianalisis sesuai dengan teori-teori yang relevan berkaitan dengan implementasi pendekatan saintifik dalam mengembangkan *critical thinking skill* peserta didik kelas V SD 3 Mijen, peneliti memberikan kesimpulan bahwa:

1. Implementasi pendekatan saintifik pada mata pelajaran matematika kelas V SD 3 Mijen meliputi langkah-langkah pembelajaran yaitu: mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi, dan mengkomunikasi. Dalam mengembangkan *critical thinking skill* peserta didik dalam langkah-langkah pembelajaran tersebut yaitu dengan pembelajarann yang berpusat pada peserta didik, memberikan soal HOTS, dan model pembelajaran yang berbasis masalah.
2. Implementasi pendekatan saintifik pada bidang studi matematika di kelas V SD 3 Mijen dapat mengembangkan *critical thinking skill* peserta didik. Hasil menunjukkan bahwa peserta didik aktif, kreatif, dapat memecahkan masalah, peserta didik mampu menyelesaikan soal cerita berbasis HOTS, peserta didik yang memenuhi KKM meningkat.
3. Faktor pendukung yang menjadikan keberhasilan dalam mengembangkan *critical thinking skill* peserta didik kelas V SD 3 Mijen pada mata pelajaran matematika diantaranya rasa ingin tahu peserta didik terhadap materi pembelajaran dan penguasaan guru terhadap materi pembelajaran. Sedangkan faktor penghambat yang menjadikan kendala dalam mengembangkan *critical thinking skill* yaitu peserta didik yang mengalami kesulitan dalam berhitung dan kurang fokus dalam memperhatikan penjelasan dari guru.

### B. Saran

Kesimpulan berdasarkan implementasi pendekatan saintifik dalam mengembangkan *critical thinking skill* peserta didik kelas V SD 3 Mijen di atas perlu dikemukakan beberapa

saran untuk menyempurnakan pelaksanaan pembelajaran. Adapun saran-saran dari peneliti adalah sebagai berikut:

1. Bagi Pihak Sekolah

Hendaknya pemanfaatan alat peraga atau media pembelajaran digunakan semaksimal mungkin agar memudahkan peserta didik dalam memahami pelajaran. sehingga dapat meningkatkan kualitas pembelajaran di SD 3 Mijen.

2. Bagi Guru

Penyampaian materi yang dilakukan oleh guru kelas V SD 3 Mijen sudah sesuai dengan pendekatan saintifik. Namun terdapat beberapa aspek yang masih harus diperhatikan diantaranya guru harus memberikan motivasi kepada peserta didik dalam mengikuti pelajaran matematika agar tidak jenuh dan tidak takut dalam mengikuti pelajaran. selanjutnya guru memperbanyak latihan-latihan berhitung khusus pada peserta didik yang mengalami kesulitan berhitung. Sehingga tujuan pembelajaran yang ditentukan mudah dicapai dalam proses belajar mengajar pada mata pelajaran matematika.

3. Bagi Peserta Didik

Sepatutnya peserta didik dalam mengikuti pelajaran matematika baik ketika dijelaskan oleh guru maupun mengerjakan soal harus meningkatkan konsentrasi. Perhatian harus tertuju pada penjelasan materi dari guru, bila diperlukan mencatat hal-hal penting yang disampaikan oleh guru. Saran Selanjutnya peserta didik kelas V SD 3 Mijen yang mengalami kesulitan berhitung dasar seperti perkalian dan pembagian harus banyak-banyak berlatih. Keterampilan berhitung yang dilatih secara kontinu dapat memberikan kemudahan saat melakukan operasi hitung apapun dan dalam materi apapun. Karena keterampilan berhitung dasar perkalian dan pembagian akan selalu dipakai dalam setiap materi pada mata pelajaran matematika dan juga dipakai pada jenjang berikutnya.

### C. Penutup

Puji syukur kepada Allah Swt. Atas segala rahmat dan petunjuk yang diberikan sehingga peneliti diberikan kemudahan dan kekuatan dalam menyelesaikan skripsi yang berjudul “Implementasi Pendekatan Saintifik dalam Mengembangkan *Critical Thinking Skill* pada Mata Pelajaran Matematika Peserta

Didik kelas V SD 3 Mijen”. Dalam proses penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan-bantuan pihak terkait. Arahan dari para dosen pembimbing dan pihak SD 3 Mijen yang memberikan keluasaan kepada peneliti untuk melakukan kegiatan penelitian disana. Penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang terlibat, atas arahan, bantuan, dukungan, dan do’a yang selalu mengiri peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

Demikian hasil yang peneliti tuangkan dalam karya yang sederhana ini, semoga dapat bermanfaat bagi yang membacanya. Peneliti menyadari masih terdapat kekurangan dalam penyusunan karya tulis ini, untuk itu peneliti memohon kritik dan saran dari pembaca.

