

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	ii
PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	8
F. Sistematika Penulisan	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	10
1. Metode Asertif	10
a. Deskripsi Metode	10
b. Jenis-jenis Metode Pembelajaran	11
2. Kemampuan Berpikir	30
a. Deskripsi Berpikir	30
b. Teori Berpikir Menurut Jean Piaget	36
c. Teori Berpikir Menurut Taksonomi Bloom	42
3. Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam	44
a. Deskripsi Sejarah Kebudayaan Islam	44
b. Ruang Lingkup Sejarah Kebudayaan Islam	46
c. Manfaat Mempelajari Sejarah Kebudayaan Islam	46
B. Penelitian Terdahulu	48
C. Kerangka Berpikir	52
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	54
B. <i>Setting</i> Penelitian	55
C. Subjek Penelitian	55
D. Sumber Data	55

E. Teknik Pengumpulan Data	56
F. Penguji Keabsahan Data	58
G. Teknik Analisis Data	60
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Ilustrasi Umum MA Manzilul Ulum Bakalan Krapyak Kaliwungu Kudus	63
1. Sejarah Berdirinya MA Manzilul Ulum Bakalan Krapyak Kaliwungu Kudus	63
2. Letak Geografis	64
3. Visi, Misi dan Tujuan	65
4. Pendidikan di MA Manzilul Ulum Bakalan Krapyak Kaliwungu Kudus	66
5. Struktur Organisasi	67
6. Keadaan Guru, Karyawan, dan Peserta Didik	69
7. Keadaan Sarana dan Prasarana	70
B. Deskripsi Data Penelitian	72
1. Perencanaan Pembelajaran Metode Asertif Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Di MA Manzilul Ulum Bakalan Krapyak Kaliwungu Kudus	72
2. Pelaksanaan Metode Asertif Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Di MA Manzilul Ulum Bakalan Krapyak Kaliwungu Kudus	75
3. Evaluasi Metode Asertif Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Di MA Manzilul Ulum Bakalan Krapyak Kaliwungu Kudus	79
C. Analisis Hasil Penelitian	81
1. Perencanaan Pembelajaran Metode Asertif Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Di MA Manzilul Ulum Bakalan Krapyak Kaliwungu Kudus	81
2. Pelaksanaan Metode Asertif Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Di MA Manzilul Ulum Bakalan Krapyak Kaliwungu Kudus	83
3. Evaluasi Metode Asertif Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Pada Mata Pelajaran Sejarah	

Kebudayaan Islam Di MA Manzilul Ulum Bakalan Krapyak Kaliwungu Kudus	84
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	86
B. Saran	86
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tahapan Perkembangan Kognitif Menurut Jean Piaget	37
Tabel 2.2 Persamaan Dan Perbedaan Penelitian Terdahulu	51
Tabel 4.1 Daftar Guru MA Manzilul Ulum Tahun Pelajaran 2022/2023	69
Tabel 4.2 Daftar Peserta Didik MA Manzilul Ulum Tahun Pelajaran 2022/2023	70
Tabel 4.3 Data Ruang Dan Gedung MA Manzilul Ulum Tahun Pelajaran 2022/2023	71
Tabel 4.4 Data Peralatan Dan Inventaris Kantor MA Manzilul Ulum Tahun Pelajaran 2022/2023	71



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.3	Kerangka Berpikir	53
Gambar 4.1	Denah Lokasi MA Manzilul Ulum	65
Gambar 4.2	Struktur Organisasi MA Manzilul Ulum Tahun Pelajaran 2022/2023	68

