

ABSTRAK

Moh. Adib Habibullah. MPI-206020003 dengan judul “Implementasi Kurikulum Terpadu Berbasis Pesantren dan Nasional dalam Mengembangkan Nilai-Nilai Agama Islam dan Karakter Religius Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di MTs Negeri 1 Pati”.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisa (1) Implementasi kurikulum terpadu berbasis pesantren dan nasional dalam mengembangkan nilai-nilai agama Islam dan karakter religius pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di MTs Negeri 1 Pati. (2) Hasil implementasi kurikulum terpadu berbasis pesantren dan nasional dalam mengembangkan nilai-nilai agama Islam dan karakter religius pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di MTs Negeri 1 Pati.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif, menggunakan penelitian lapangan (*field research*). Teknik pengambilan sampel menggunakan *nonprobability sampling* dengan *purposive sampling*. Subjek penelitian ini adalah kepala madrasah, guru PAI dan peserta didik. Sedangkan yang menjadi obyek penelitiannya adalah kurikulum terpadu berbasis pesantren dan nasional di MTs Negeri 1 Pati.

Adapun hasil penelitian ini adalah: (1) implementasi kurikulum terpadu berbasis pesantren dan nasional dalam mengembangkan nilai-nilai agama Islam dan karakter religius pada mata pelajaran PAI dimulai dari perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi. Proses perencanaan dilakukan dengan perencanaan kurikulum. Kurikulum yang dipakai adalah model perencanaan rasional deduktif atau rasional Tyler. Saat ini Mts Negeri 1 Pati merancang kurikulum program Tahfidz Al-Qur'an, kajian kitab Salaf, dan riset yang diharapkan dapat memajukan madrasah dari segi prestasi dan output lulusan yang berakhlak mulia sesuai dengan ajaran Islam. Kemudian untuk pelaksanaannya kurikulum terpadu berbasis pesantren dan nasional di MTs N 1 Pati sudah terencana dengan baik mulai dari kegiatan di dalam kelas dan di luar kelas seperti kegiatan rohani sebelum pembelajaran dimulai, pembelajaran di kelas dan ekstrakurikuler. Sedangkan untuk evaluasinya, MTs Negeri 1 Pati melakukan evaluasi secara menyeluruh dengan mengadakan evaluasi secara internal yaitu evaluasi program, evaluasi sistem pengajaran dan evaluasi hasil belajar. (2) hasil implementasi kurikulum terpadu berbasis pesantren dan nasional dalam mengembangkan nilai-nilai agama Islam dan karakter religius pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di MTs Negeri 1 Pati yaitu unggul dalam kompetensi bidang keagamaan. Selama ini untuk kompetensi keagamaan di MTs N 1 Pati terbilang unggul, hal ini dibuktikan dengan nilai raport mata pelajaran PAI dan lulusan MTs N 1 Pati yang disegani masyarakat akan karakter religiusnya. Selain itu, hasil implementasi kurikulum terpadu berbasis pesantren dan nasional dalam mengembangkan nilai-nilai agama Islam yang ke dua yaitu menjadi peneliti di bidang ilmu agama Islam dengan menerapkan budaya riset di madrasah.

Kata Kunci: Implementasi, Kurikulum terpadu, Pesantren, Nasional, Nilai-Nilai Agama Islam, Karakter Religius, Pendidikan Agama Islam

ABSTRACT

Moh. Adib Habibullah. MPI-206020003 with the title "*Implementation of National and Islamic Boarding School-Based Integrated Curriculum in Developing Islamic Religious Values and Religious Character of Students in Islamic Religious Education Subjects at MTs Negeri 1 Pati*".

This study aims to analyze (1) the implementation of an integrated curriculum based on pesantren and national in developing Islamic religious values and religious character in the subject of Islamic Religious Education at MTs Negeri 1 Pati. (2) the results of implementing an integrated curriculum based on pesantren and nationally in developing Islamic religious values and religious character in Islamic Religious Education subjects at MTs Negeri 1 Pati.

This research is a qualitative research, using field research. The sampling technique used nonprobability sampling with purposive sampling. The subjects of this study were madrasah heads, PAI teachers and students. Meanwhile, the object of his research is an integrated curriculum based on pesantren and national at MTs Negeri 1 Pati.

The results of this study are: (1) the implementation of an integrated curriculum based on pesantren and national in developing Islamic religious values and religious character in PAI subjects starting from planning, implementation and evaluation. The planning process is carried out with curriculum planning. The curriculum used is the deductive or rational planning model of Tyler. Currently Mts Negeri 1 Pati is designing the curriculum for the Tahfidz Al-Qur'an program, studying the books of the Salaf, and research that is expected to advance madrasahs in terms of achievement and the output of graduates who have noble character in accordance with Islamic teachings. As for the evaluation, MTs Negeri 1 Pati conducts a thorough evaluation by conducting internal evaluations, namely program evaluation, evaluation of the teaching system and evaluation of learning outcomes. (2) the results of implementing an integrated curriculum based on Islamic Boarding School and national in developing Islamic religious values and religious character in Islamic Religious Education subjects at MTs Negeri 1 Pati, namely excelling in religious competence. So far, religious competence at MTs N 1 Pati has been superior, this is evidenced by the value of the report cards for PAI subjects and graduates of MTs N 1 Pati who are respected by the community for their religious character. In addition, the result of the implementation of an integrated curriculum based on Islamic boarding schools and nationally in developing the second Islamic religious values is to become a researcher in the field of Islamic religious studies by implementing a research culture in madrasah. Research coaching in madrasahs is aimed at training students in planning scientific research, conducting scientific research and compiling scientific research reports.

Keywords: Implementation, Integrated Curriculum, Islamic Boarding School, National, Islamic Religious Values, Religious Character, Islamic Religious Education

ملخص البحث

مُحَمَّدُ دَيْبُ حَبِيبُ اللَّهِ ٢٠٦٠٢٠٠٠٣ بعنوان "تنفيذ منهج متكامل قائم على المدرسة الداخلية الوطنية والإسلامية في تطوير القيم الدينية الإسلامية والطابع الديني للطلاب في مواد التربية الدينية الإسلامية في مدرسة الدولة السنوية ١ بائي".

تهدف هذه الدراسة إلى تحليل (١) تنفيذ منهج متكامل قائم على بيسانترين والوطني في تطوير القيم الدينية الإسلامية والشخصية الدينية في موضوع التربية الدينية الإسلامية في مدرسة الدولة السنوية ١ بائي(٢) نتائج تنفيذ منهج متكامل قائم على المدارس الداخلية الإسلامية وعلى المستوى الوطني في تطوير القيم الدينية الإسلامية والطابع الديني في مواد التربية الدينية الإسلامية في مدرسة الدولة السنوية ١ بائي.

هذا البحث هو بحث نوعي باستخدام البحث الميداني. استخدمت تقنية أخذ العينات أخذ العينات غير الاحتمالية مع أخذ العينات الهادف. كانت موضوعات هذه الدراسة هي رؤساء المدارس ومعلمي وطلاب وفي الوقت نفسه ، فإن هدف بحثه هو منهج متكامل يعتمد على بيسانترين ووطني في مدرسة الدولة السنوية ١ بائي.

وتتأخر هذه الدراسة هي : (١) تنفيذ منهج متكامل يعتمد على البيزانترين والوطني في تنمية القيم الدينية الإسلامية والشخصية الدينية في موضوعات تربية اسلامية بدأ من التخطيط والتنفيذ والتقييم .تتم عملية التخطيط مع تخطيط المناهج .المنهج المستخدم هو نموذج التخطيط الاستنتاجي أو العقلاني لتايلر .يقوم حاليا مدرسة الدولة السنوية ١ بائي بتصميم المناهج لبرنامج تحسين القرآن ، ودراسة كتب السلف ، والبحث الذي من المتوقع أن ينهض بالمدارس من حيث الإنجاز ومخرجات الخريجين ذوي الشخصية النبيلة وفقاً ل التعاليم الإسلامية .ثم من أجل تنفيذ منهج متكامل يعتمد على مدرسة داخلية ووطني في في مدرسة الدولة السنوية ١ بائي ، فقد تم التخطيط جيداً بدءاً من الأنشطة في الفصل وخارجه مثل الأنشطة الروحية قبل بدء التعلم ، والتعلم في الفصل والمنهجيات اللامنهجية .بالنسبة للتقييم ، تجري في مدرسة الدولة السنوية ١ بائي تقييماً شاملاً من خلال إجراء تقييمات داخلية ، أي تقييم البرنامج وتقييم نظام التدريس وتقييم نتائج التعلم(٢) نتائج تنفيذ منهج متكامل قائم على مدرسة داخلية وعلى المستوى الوطني في تطوير القيم الدينية الإسلامية والطابع الديني في مواد التربية الدينية الإسلامية في مدرسة الدولة السنوية ١ بائي ، أي التميز في الكفاءة الدينية .حتى الآن ، كانت الكفاءة الدينية في مدرسة الدولة السنوية ١ بائي متفوقة ، ويتضح ذلك من خلال قيمة بطاقات التقارير لموضوعات تربية اسلامية وخريجي في مدرسة الدولة السنوية ١ بائي الذين يحترمهم المجتمع بسبب طابعهم الديني .بالإضافة إلى ذلك ، أصبحت نتائج تطبيق منهج متكامل قائم على المدارس الداخلية الإسلامية وعلى المستوى الوطني في تطوير القيم الدينية الإسلامية الثانية باحثين في مجال الدراسات الدينية الإسلامية من خلال تطبيق ثقافة بحثية في المدارس الدينية .يهدف التدريب البحثي في المدارس الدينية إلى تدريب الطلاب على التخطيط للبحث العلمي وإجراء البحوث العلمية وتجميع تقارير البحث العلمي .ويتضح هذا من خلال أحد الطلاب ، وهو صبيتياندرنو سوريا ضبونعا ، الذي نجح في التقدم صويرجامب

الكلمات المفتاحية: التنفيذ ، المنهج المتكامل ، المدرسة الداخلية الإسلامية ، القيم الدينية القومية ، القيم

الدينية الإسلامية ، الشخصية الدينية ، التربية الدينية الإسلامية