

ABSTRACT

Fainun Nikmah. 1810510098. Teaching Vocabulary for Children by Using Flashcard as the Media in My Personal Experience: A Narrative Inquiry.

The purpose of the study was to investigate and described the effects of using flashcard media in teaching vocabulary for children in a reading, writing, and numeric course.

The kind of research employs descriptive qualitative approaches. This study includes explanations and descriptions that I used when I taught. The goal of this study analyzed how I taught vocabulary for children in reading, writing, and numeric classes by using flashcard media. My personal experience as the subject of a descriptive qualitative study. Considering that my autobiography was the topic of the study, a narrative inquiry method was adopted.

The results of this study explained that my experience in adding vocabulary material in teaching children who take courses in reading, writing, and numeric has played an important role in introducing and increasing knowledge of new vocabulary. Flashcards are a simple media for teaching vocabulary. Children can recognize and memorize vocabulary easily. Researchers concluded that flashcards are the simple media that are recommended to be used as media in teaching vocabulary.

Keywords: Narrative Inquiry, Vocabulary, Flashcard, Children

ABSTRAK

Fainun Nikmah. 1810510098. Mengajar Kosakata untuk Anak-Anak dengan Menggunakan Flashcard sebagai Media dalam Pengalaman Pribadi Saya: A Narrative Inquiry.

Tujuan dari penelitian ini adalah menyelidiki dan mendeskripsikan pengaruh penggunaan media *flashcard* dalam mengajar kosa kata kepada anak-anak disebuah tempat kursus membaca menulis dan berhitung.

Jenis penelitian ini adalah jenis penelitian kualitatif. Studi ini berisi tentang deskripsi dan penjelasan yang saya gunakan dalam mengajar. Fokus penelitian ini adalah menganalisis pengalaman saya dalam mengajar kosa kata dengan menggunakan media *flashcard* kepada anak-anak yang mengikuti program kursus membaca, menulis, dan berhitung. Pengalaman saya dijadikan sebagai objek kajian penelitian. Karena otobiografi saya dijadikan objek penelitian, maka pendekatan *narrative inquiry* digunakan dalam penelitian ini.

Hasil dari studi ini menjelaskan bahwa, pengalaman saya dalam menambahkan materi kosa kata dalam mengajar anak-anak yang mengikuti kursus membaca, menulis, dan berhitung ini mempunyai peran penting dalam mengenalkan dan meningkatkan pengetahuan kosa kata baru. *Flashcard* adalah media sederhana untuk mengajar kosa kata. Anak-anak bisa mengenal dan menghafal kosa kata dengan mudah. Peneliti dapat menyimpulkan bahwa *flashcard* adalah media sederhana yang dianjurkan untuk digunakan sebagai media dalam mengajar kosa kata.

Kata Kunci: *Narrative Inquiry*, Kosa Kata, *Flashcard*, Anak-Anak