

محتويات البحث

أ	.....	صفحة الموضوع
ب	.....	موافق المشرف
ج	.....	تقرير لجنة المناقشة
د	.....	إقرار أصالة البحث العلمي
هـ	.....	ملخص البحث
و	.....	ABSTRAK
ز	.....	الشعار
ح	.....	الإهداء
ط	.....	كلمة الشكر والتقدير
ك	.....	محتويات البحث

الباب الأول: مقدمة

١	.....	أ. خلفية البحث
٧	.....	ب. أسئلة البحث
٧	.....	ج. أهداف البحث
٨	.....	د. فوائد البحث
٩	.....	هـ. هيكل البحث

الباب الثاني: الأسس النظرية

١١	.....	أ. الإطار النظري
١١	.....	١. طريقة تقديم القصة

٣٦	..... مهارة الكلام .٢
٣٦	..... (أ) فهم مهارة كلام
٤٣	..... (ب) الغرض من قدرة مهارات الكلام
٤٨	..... (ج) التقنيات في التعليم مهارات الكلام
٤٩	..... (د) التقييم مهارة الكلام
٥١	..... (هـ) مبادئ تعليم مهارات الكلام
٥١	..... ب. الدراسة السابقة
٥٦	..... ج. الإطار للتفكير

الباب الثالث: منهج البحث

٥٨	..... أ. نوع البحث ومدخله
٥٩	..... ب. ميدان البحث
٦٠	..... ج. موضوع البحث
٦٠	..... د. مصادر البيانات
٦٢	..... هـ. طريقة جمع البيانات
٦٣	..... و. اختبار صدق البيانات
٦٧	..... ز. طريقة تحليل البيانات

الباب الرابع: عرض البيانات وتحليلها

٧٠ أ. عرض البيانات
----	-----------------------

١. النظرة العامة عن المدرسة الإسلامية المتوسطة نُهضة العلماء مطالب الهدى سوجو داوي قدس للسنة الدراسية ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م ٧١
٢. البيانات عن تطبيق طريقة تقديم القصة في تعليم اللغة العربية لدى طلاب الصف السابع بمدرسة نُهضة العلماء مطالب الهدى المتوسطة الإسلامية بقدس للسنة الدراسية ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م ٧٧
٣. البيانات عن العوامل الداعمة والعائقة في تقديم القصة لدى طلاب الصف السابع بمدرسة نُهضة العلماء مطالب الهدى المتوسطة الإسلامية بقدس للسنة الدراسية ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م ٩٣
- ب. تحليل البيانات ١٠٠
١. تحليل البيانات عن تطبيق طريقة تقديم القصة في تعليم اللغة العربية لدى طلاب الصف السابع بمدرسة نُهضة العلماء مطالب الهدى المتوسطة الإسلامية بقدس للسنة الدراسية ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م ١٠٠
٢. تحليل البيانات عن العوامل الداعمة والعائقة في تقديم القصة لدى طلاب الصف السابع بمدرسة نُهضة العلماء مطالب الهدى المتوسطة الإسلامية بقدس للسنة الدراسية ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م ١٠٦

الباب الخامس: الخاتمة

أ. نتائج البحث ١١١

ب. إقتراحات البحث ١١٢

المراجع العربية

المراجع الأجنبية

الملاحق

