

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan data hasil analisa penelitian “Pengaruh Kompetensi Pedagogik, Sosial, Personal Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Di MTs NU Miftahul Ma’arif Kaliwungu Kudus Tahun Pelajaran 2015/ 2016” yang telah dilakukan dan tertuang dalam Bab III dan Bab IV. Dan selanjutnya akan disimpulkan sebagai berikut :

1. Kompetensi Pedagogik, Sosial, Personal Guru di “MTs NU Miftahul Ma,arif Kaliwungu Kudus Tahun Pelajaran 2015/ 2016” termasuk dalam kategori Cukup. Dikarenakan masing – masing kompetensi mempunyai nilai rata – rata 40,29 untuk kompetensi pedagogik guru, 15, 44 untuk kompetensi sosial guru, dan 19,19 untuk kompetensi personal guru. Serta mempunyai masing – masing persentase dari kompetensi pedagogik, sosial, personal guru yaitu 46,7%; 45,32%; dan 44%. Dilihat dari hasil uji analisis bahwa kompetensi pedagogik, sosial, dan personal guru dalam kategori cukup maka harus ditingkatkan dan dikembangkan lagi ketiga kompetensi tersebut. Dikarenakan semakin tinggi kompetensi yang dimiliki oleh guru baik itu Kompetensi Pedagogik, sosial, dan Personal guru akan semakin tinggi pula dalam membantu guru untuk pengukur tingkat keberhasilan pencapaian prestasi belajar siswa, terutama pada mata pelajaran aqidah akhlak.
2. Prestasi belajar siswa pada mata pelajaran aqidah akhlak di “MTs NU Miftahul Ma,arif Kaliwungu Kudus Tahun Pelajaran 2015/ 2016” termasuk dalam kategori Cukup. Dikarenakan dari hasil uji analisis mempunyai nilai mean (Rata - rata) sebesar 84,53% dalam interval 80,6 – 82 dan mempunyai persentase 48%. Hal ini membuktikan bahwa prestasi belajar siswa pada mata pelajaran aqidah akhlak di MTs NU Miftahul Ma’arif Kaliwungu Kudus

Relatif dalam Kategori cukup. Sehingga peserta didik perlu untuk meningkatkan lagi dalam belajarnya.

3. Besar pengaruh kompetensi pedagogik, sosial dan personal guru terhadap prestasi belajar siswa mata pelajaran Aqidah Akhlak kelas pada VIII di “MTs NU Miftahul Ma’arif Kaliwungu Kudus Tahun Pelajaran 2015/ 2016” pada kisaran 57,8% yang termasuk dalam kategori Cukup. Dikarenakan diperoleh nilai F hitung sebesar 71,713 dengan signifikansi F sebesar 0,000. Nilai Sig. $F < 0,05$ membuktikan adanya pengaruh yang signifikan. Angka koefisien R menunjukkan nilai positif yaitu sebesar 0,760 yang berarti kompetensi pedagogik, sosial, dan personal guru secara bersama-sama memberikan pengaruh yang positif. Nilai koefisien determinan sebesar 0,578 yang berarti bahwa variabel bebas secara bersama-sama dapat menjelaskan variabel terikat sebesar 57,8% dan sisanya $100\% - 57,8\% = 43,2\%$ yang merupakan variabel lain yang belum diteliti oleh peneliti.

B. Saran – Saran

Berdasarkan teori yang ada, penulis dapat mengajukan saran – saran yang mungkin bermanfaat bagi kemajuan pendidikan sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Diharapkan guru bidang studi Aqidah Akhlak untuk lebih meningkatkan lagi Kompetensi pedagogik, sosial, dan personal guru guna untuk meningkatkan belajar yang inovatif di MTs Nu Miftahul Ma’arif Kaliwungu Kudus. Selain itu juga memberikan masukan yang efektif dan efisien dalam meningkatkan prestasi belajar siswa.

2. Bagi Siswa

Siswa diharuskan kreatif dan punya inisiatif untuk mencari informasi baru tentang mata pelajaran terkait yaitu aqidah akhlak. Sehingga siswa bisa mempunyai inovasi- inovasi dalam mamahami dan mengaplikasikan

informasi atau materi yang sudah didapat.

3. Bagi Akademisi

Penelitian ini hanya memberikan informasi bahwa variabel bebas yang diteliti hanya mampu menjelaskan 57,8% hal-hal yang mampu meningkatkan prestasi belajar siswa kelas VIII mata pelajaran Aqidah Akhlak tahun ajaran 2014/2015 sedangkan sisanya 43,2% dijelaskan oleh variabel lain yang tidak diteliti oleh peneliti. Sehingga perlu dilakukan penelitian lebih lanjut guna mengetahui faktor-faktor lain yang menjadi faktor pendorong meningkatnya prestasi belajar siswa mata pelajaran Aqidah Akhlak. Maka daripada itu untuk para akademisi tidak hanya untuk wawasan saja melainkan perlu menindak – lanjuti penelitian yang sudah ada.

4. Lembaga Pendidikan Sekolah

Diharapkan kepada Lembaga Pendidikan Sekolah agar meningkatkan kompetensi dari anggota guru – gurunya untuk mengikuti seminar atau pelatihan dari pemerintah agar terciptanya prestasi siswa yang baik (output Lembaga Pendidikan Sekolah Baik).

C. Penutup

Segala puji bagi Allah SWT yang melimpahkan hiyahnya, sehingga penulis bisa menyelesaikan tugas dalam penyusunan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih sudah berusaha semaksimal mungkin. Hal ini disebabkan keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang penulis miliki.

Oleh karena itu tidak ada kata – kata yang lebih indah melainkan saran dan kritik yang membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya sebagai penutup penulis mohon maaf segala kekurangan dan kesalahan, serta penulis berdoa semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca umumnya.