

## ABSTRAK

Maftuh Ahmad, NIM: 216020011 dengan judul "Relevansi Konsep Kompetensi Guru dalam Kitab MINHĀJ AL-MUTA'ALLIM dalam Meningkatkan Kepemimpinan Instruksional di MA NU Assalam Kudus"

Tesis ini bertujuan untuk mengetahui konsep kompetensi guru dan kepemimpinan instruksional dalam kitab *Minhāj Al-Muta'allim*, dan relevansi konsep kompetensi guru dalam kitab *Minhāj Al-Muta'allim* dalam meningkatkan kepemimpinan instruksional MA NU Assalam Kudus. Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan pendekatan deskriptif kualitatif. Sumber data diperoleh dengan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Semua data setelah dikumpulkan kemudian dianalisis dengan beberapa tahap yaitu, meliputi reduksi data, penyajian data, dan verifikasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pertama, kompetensi guru dalam kitab *Minhāj Al-Muta'allim*, diantaranya memperhatikan kemampuan peserta didik, tidak menyimpan ilmu, memberikan kemudahan dalam belajar bagi murid yang tidak mampu secara ekonomi, mengasihinya, tawadhu' atau rendah hati serta lemah lembut terhadap murid-muridnya, ikhlas dalam mengajar, menguasai materi pelajaran yang diampu secara luas dan mendalam, menggunakan bahasa yang baik sebagai bahasa pengantar, menghormati dan mengayomi peserta didik dengan ramah. Kedua, kepemimpinan instruksional dalam kitab *Minhāj Al-Muta'allim*, diantaranya senantiasa memberikan nasihat, memperhatikan kemampuan peserta didik, menjaga hati dan lisannya dari sifat-sifat tercela serta tidak mudah emosi, ta'dib terlebih dahulu sebelum ta'lim, menguasai materi pelajaran yang diampu secara luas dan mendalam, menghormati dan mengayomi peserta didik dengan ramah. Ketiga, bahwa konsep kompetensi guru yang diutarakan Imam Al-Ghazali tidak hanya berlaku di masa beliau, tetapi tujuan tersebut masih sangat relevan pada era 4.0 khususnya untuk diterapkan di MA NU Assalam Kudus, dalam mengembangkan kompetensi guru untuk meningkatkan kepemimpinan instruksional.

**Kata Kunci** : *Kepemimpinan Instruksional; Kompetensi guru; Minhāj Al-Muta'allim.*

**ABSTRACT**

Maftuh Ahmad, NIM: 216020011, with the title "Relevance Of The Concept Of Teacher Competence In The Book Of Minhaj Al-Muta'allim In Improving Instructional Leadership In Ma Nu Assalam Kudus"

This thesis aims to determine the concept of teacher competence and instructional leadership in Minhāj Al-Muta'allim's book, and the relevance of the concept of teacher competence in Minhāj Al-Muta'allim's book in improving instructional leadership of MA NU Assalam Kudus. This type of research is field research with a qualitative and descriptive approach. Sources of data obtained by the methods of observation, interviews, and documentation. All the collected data was then analyzed in several stages, including data reduction, data presentation, and verification. The results of this study indicate that: (1) Teacher competence in the book Minhāj Al-Muta'allim, including paying attention to the abilities of students, not saving knowledge, providing convenience in learning for students who are economically disadvantaged, loving, humble, or humble and gentle towards his students, sincere in teaching, mastering the subject matter taught broadly and deeply, using good language as the language of instruction, respecting and nurturing students in a friendly manner (2) Instructional leadership in Minhāj Al-Muta'allim's book, including always giving advice, paying attention to students' abilities, guarding their hearts and speech from disgraceful traits, not being easily emotional, ta'dib before ta'lim, mastering the material lessons taught broadly and deeply, and respecting and nurturing students in a friendly manner. (3) Whereas the concept of teacher competency expressed by Imam Al-Ghazali did not only apply in his era, this goal is still very relevant in the 4.0 era, especially to be applied at MA NU Assalam Kudus in developing teacher competencies to improve instructional leadership.

**Keywords :** *Instructional Leadership; Teacher competence; Minhaj Al-Muta'allim.*

## الملخص

مفتوح احمد برقم ٢٠١١٠٢٠١٦، بموضوع الوثيق مفهوم كفاءة المدرسين في كتاب منهاج المتعلم على تطوير القيادة التعليمية بمدرسة العالية السلام قدس.

تهدف هذه الأطروحة إلى تحديد مفهوم كفاءة المدرسين والقيادة التعليمية في كتاب منهاج المتعلم، وأهمية مفهوم كفاءة المعلمين في كتاب منهاج المتعلم في تحسين القيادة التعليمية بمدرسة العالية السلام قدس. وهذا النوع من البحوث هو بحوث ميدانية ذات نهج نوعي ووصفي. (ج)

جميع البيانات المجمعة جرى تحليلها بعد ذلك على عدة مراحل، بما في ذلك خفض البيانات، وعرض البيانات، والتحقق. وتشير نتائج هذه الدراسة إلى ما يلي: (١) كفاءة المدرسين في كتاب "منهاج المتعلم"، بما في ذلك الاهتمام بقدرات الطلاب، لا إنقاذ المعرفة، وتوفير الراحة في التعلم للطلاب المحرومين اقتصادياً، والمحيين، أو المتواضعين، أو الملطفين تجاه طلابه، والمخلصين في التدريس، والمتقنين للموضوع الذي يدرس على نطاق واسع وعمق، واستخدام اللغة الجيدة كلغة للتعليم، واحترام ورعاية الطلاب بطريقة ودية (٢) القيادة التعليمية في كتاب منهاج المتعلم، بما في ذلك إسداء المشورة دائماً، وإيلاء الاهتمام لقدرات الطلاب، وحماية قلوبهم وخطابهم من الصفات الخزيّة، وعدم كونهم عاطفيين بسهولة، وتأجيلهم قبل الرضّم، وإتقان الدروس المادية التي يتم تدريسها بشكل واسع وعميق، واحترام الطلاب وتربيتهم بطريقة ودية. (٣) وفي حين أن مفهوم كفاءة المدرسين الذي عبر عنه إمام الغزالي لم ينطبق في عصره فحسب، فإن هذا الهدف لا يزال وثيق الصلة جداً في عصر ٤،٠، ولا سيما أنه سيطبق بمدرسة العالية السلام قدس في تطوير كفاءات المدرسين لتحسين القيادة التعليمية.

الكلمات الرئيسية: القيادة التعليمية؛ كفاءة المدرسين؛ منهاج المتعلم.