

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS	ii
HALAMAN PENGESAHAN TESIS	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
الملاخص	vii
HALAMAN MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
PEDOMAN TRANSLITERASIA ARAB-LATIN	x
KATA PENGANTAR	xiii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Penelitian Terdahulu.....	7
F. Definisi Istilah.....	10
G. Sistematika Penulisan	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kompetensi Guru	12
B. Guru.....	19
1. Pengertian Guru	19
2. Guru dalam Perspektif Islam	23
C. Konsep Kepemimpinan	27
1. Definisi Kepemimpinan	27
2. Pengertian Kepemimpinan Instruksional	29
D. Pendidikan Islam	36
1. Definisi Pendidikan.....	36
2. Tujuan Pendidikan Islam.....	36
3. Ruang Lingkup Pendidikan Islam.....	38
E. Kitab <i>Minhaj Al-Muta'allim</i>	39
1. Profil Pengarang Imam Ghazali.....	39
2. Ruang Lingkup Pembahasan Kitab <i>Minhaj Al-Muta'allim</i>	42
3. Kompetensi Guru dan Kepemimpinan Instruksional	44

BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	46
	B. Kehadiran Peneliti	47
	C. Latar Penelitian	48
	D. Data dan Sumber Data Penelitian.....	49
	E. Pengumpulan Data	50
	F. Analisis Data.....	52
	G. Keabsahan Data.....	55
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Gambaran Umum Lokasi dan Obyek Penelitian....	57
	1. Kelembagaan	57
	2. Sumber Daya Manusia di MA NU Assalam Kudus	59
	3. Fasilitas Pendidikan	59
	B. Paparan Data.....	60
	1. Konsep Kompetensi Guru dalam Kitab <i>Minhāj Al-Muta'allim</i>	60
	2. Konsep Kepemimpinan Instruksional dalam Kitab <i>Minhāj Al-Muta'allim</i>	65
	3. Relevansi Konsep Kompetensi Guru dalam Kitab <i>Minhāj Al-Muta'allim</i> dalam Meningkatkan Kepemimpinan Instruksional di MA NU Assalam Kudus pada Era 4.0	67
	C. Analisis Data Penelitian.....	73
	1. Konsep Kompetensi Guru dalam Kitab <i>Minhāj Al-Muta'allim</i>	73
	2. Konsep Kepemimpinan Instruksional dalam Kitab <i>Minhāj Al-Muta'allim</i>	79
	3. Relevansi Konsep Kompetensi Guru dalam Kitab <i>Minhāj Al-Muta'allim</i> dalam Meningkatkan Kepemimpinan Instruksional di MA NU Assalam Kudus pada Era 4.0	82
	D. Pembahasan	86
	1. Konsep Kompetensi Guru dalam Kitab <i>Minhāj Al-Muta'allim</i> dalam Meningkatkan Kepemimpinan Instruksional.....	87
	2. Relevansi Konsep Kompetensi Guru dalam Kitab <i>Minhāj Al-Muta'allim</i> dalam Meningkatkan Kepemimpinan Instruksional di MA NU Assalam Kudus pada Era 4.0	92

BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan.....	95
	B. Implikasi.....	96
	C. Saran.....	97
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN-LAMPIRAN		
DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN		



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1	Kegiatan Pengkajian Kitab Minhaj Al-Muta'allim....	67
Gambar 4.2	Kegiatan Pengembangan Kompetensi MGMP di MAN 2 Kudus.....	68
Gambar 4.3	Kegiatan Pengembangan Kompetensi oleh Pengawas.....	69
Gambar 4.4	Dokumentasi Rekapitulasi Keaktifan Guru dalam Keikutsertaan KKG/MGMP	73

