

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dari data dan analisa yang dilakukan di bab sebelumnya, maka dapat peneliti simpulkan:

1. Peran kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru PAI di SMK Diponegoro Juwana ada 4 (tiga). *Pertama*, kepala sekolah sebagai supervisi. *Kedua*, kepala sekolah sebagai motivator. *Ketiga*, kepala sekolah sebagai manajer.
2. Pada saat ini kendala terbesar kepala sekolah SMK Diponegoro Juwana dalam meningkatkan kinerja guru PAI adalah keadaan pandemi covid 19. Dimana saat pembelajaran masih offline kepala sekolah bisa memonitor kinerja guru saat mengajar di kelas akan tetapi pada saat pandemi ini kepala sekolah hanya menerima laporan terkait evaluasi pada setiap bulannya.
3. Strategi yang Diterapkan oleh Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru PAI di SMK Diponegoro Juwana. *Pertama*, adanya evaluasi. *Kedua*, adanya pelatihan kepada guru PAI.

B. Saran

1. Guru haeus menggunakan media pembelajaran yang lain untuk membantu menjelaskan materi ajar kepada peserta didik. Guru perlu mencermati jumlah, tingkat kesulitan, dan tanggal penyerahan tugas. Kepala sekolah dan guru diperlukan menjalin komunikasi yang baik dengan orangtua atau wali murid.
2. Pada saat pandemi Covid 19 kepala sekolah harus lebih banyak berinteraksi dengan siswa terkait kendala yang dialami agar kegiatan belajar mengajar biasa berjalan dengan baik.