

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	i
<b>HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	ii
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	iii
<b>HALAMAN PERNYATAAN.....</b>	iv
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	v
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	vi
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	vii
<b>ABSTRAK .....</b>	ix
<b>DAFTAR ISI.....</b>	x
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Rumusan Masalah .....	5
D. Tujuan Penelitian .....	5
E. Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II : TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Deskripsi Pustaka	
1. Kerjasama .....	7
a. Pengertian Kerjasama.....	7
b. Bentuk-bentuk Kerjasama.....	7
c. Alasan atau latar belakang adanya kerjasama .....	9
2. Guru .....	9
a. Pengertian guru .....	9
b. Guru Bimbingan dan Konseling .....	11
3. Kedisiplinan .....	17
a. Pengertian Kedisiplinan .....	17
b. Fungsi dan Tujuan.....	18
c. Bentuk-bentuk Kedisiplinan Belajar .....	20

d.	Hal-hal yang mempengaruhi disiplin belajar .....	23
e.	Ciri-ciri ketidakdisiplinan .....	23
f.	Pelanggaran disiplin sekolah .....	24
4.	Peserta Didik dan Perkembangannya .....	25
a.	Pengertian peserta didik .....	25
b.	Aspek / Kebutuhan-Kebutuhan Peserta Didik .....	26
c.	Faktor-faktor yang memengaruhi perkembangan peserta didik .....	32
d.	Tugas-Tugas Perkembangan (gambaran umum) .....	35
e.	Tugas-Tugas Perkembangan peserta didik .....	37
f.	Etika peserta didik .....	37
B.	Penelitian Terdahulu .....	39
C.	Kerangka Berfikir.....	42

### **BAB III : METODE PENELITIAN**

A.	Jenis Penelitian .....	44
B.	Pendekatan Penelitian .....	44
C.	Sumber Data.....	45
D.	Lokasi Penelitian.....	45
E.	Teknik Pengumpulan Data.....	45
F.	Uji Keabsahan Data.....	49
G.	Analisis Data .....	50

### **BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A.	Gambaran Umum MA Miftahul Huda Tayu Pati .....	52
1.	Tinjauan Historis MA Miftahul Huda Tayu Pati .....	52
2.	Letak Geografis MA Miftahul Huda Tayu Pati .....	54
3.	Visi, Misi dan Tujuan MA Miftahul Huda Tayu Pati .....	54
4.	Keadaan guru, karyawan, siswa dan struktur organisasi .....	56
5.	Kegiatan belajar .....	60
6.	Sarana dan prasarana .....	61

7.	Kondisi MA Miftahul Huda Tayu Pati secara global .....	63
B.	Data penyajian Data .....	66
1.	Data tentang ketidakdisiplinan belajar siswa di MA Miftahul Huda Kecamatan Tayu Kabupaten Pati .....	66
2.	Upaya kerja sama guru Bimbingan dan Konseling dengan Orang Tua dalam menangani ketidakdisiplinan belajar siswa di MA Miftahul Huda Kecamatan Tayu Kabupaten Pati .....	68
3.	Data Tentang hasil kerja sama guru Bimbingan dan Konseling dengan Orang Tua dalam menangani ketidakdisiplinan belajar siswa di MA Miftahul Huda Kecamatan Tayu Kabupaten Pati .....	72
C.	Analisis Data .....	76
1.	Analisis tentang ketidakdisiplinan belajar siswa di MA Miftahul Huda Kecamatan Tayu Kabupaten Pati .....	76
2.	Analisis tentang Upaya kerja sama guru Bimbingan dan Konseling dengan Orang Tua dalam menangani ketidakdisiplinan belajar siswa di MA Miftahul Huda Kecamatan Tayu Kabupaten Pati .....	86
3.	Analisis hasil kerja sama guru Bimbingan dan Konseling dengan Orang Tua dalam menangani ketidakdisiplinan belajar siswa di MA Miftahul Huda Kecamatan Tayu Kabupaten Pati .....	90

## **BAB V : PENUTUP**

A.	Kesimpulan .....	94
B.	Saran.....	95
C.	Penutup .....	95

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **LAMPIRAN-LAMPIRAN**