

ABSTRAK

Toriq Afif, MP-19028, Manajemen Pembelajaran PAI Pada Santri Autis di Pondok Pesantren Roudlotun Nasyi'in Ash-Shiddiqiyah Dadapan Sedan Rembang, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Pascasarjana, IAIN Kudus.

Tujuan Penelitian ini, yaitu 1) untuk menemukan dan mendeskripsikan secara mendalam tahapan manajemen pembelajaran PAI pada santri autis di pondok pesantren Roudlotun Nasyi'in Ash-Shiddiqiyah Dadapan Sedan Rembang; 2) untuk menemukan dan mendeskripsikan secara mendalam keberhasilan manajemen pembelajaran PAI pada santri autis di pondok pesantren Roudlotun Nasyi'in Ash-Shiddiqiyah Dadapan Sedan Rembang; 3) untuk menemukan dan mendeskripsikan secara mendalam faktor yang mempengaruhi manajemen pembelajaran PAI pada santri autis.

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif dengan model studi kasus. Penggalan data menggunakan wawancara semi terstruktur, observasi, dan pengkajian dokumen. Subjek pada penelitian ini, yaitu pengasuh pondok pesantren, pengasuh pondok pesantren, wali santri dan santri di pondok pesantren Roudlotun Nasyi'in Ash-Shiddiqiyah Dadapan Sedan Rembang.

Hasil penelitian ditemukan bahwa 1) tahapan manajemen pembelajaran PAI pada santri autis di pondok pesantren Roudlotun Nasyi'in Ash-Shiddiqiyah Dadapan Sedan Rembang yaitu perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan dan pengawasan atau evaluasi. 2) manajemen pembelajaran PAI pada santri autis di pondok pesantren Roudlotun Nasyi'in Ash-Shiddiqiyah Dadapan Sedan Rembang sudah berhasil, hal ini bisa dibuktikan dengan adanya banyak perubahan santri autis sebelum dan sesudah dibimbing di pondok pesantren ini. 3) faktor internal yang mempengaruhi manajemen pembelajaran PAI pada santri autis di pondok pesantren Roudlotun Nasyi'in Ash-Shiddiqiyah Dadapan Sedan Rembang yaitu adanya perencanaan yang baik, dukungan dari elemen masyarakat, minat dan semangat santri dalam mengikuti pembelajaran, motivasi belajar, tingkat intelegensi dan tingkat konsentrasi santri autis dalam proses pembelajaran. Adapun eksternalnya yaitu perencanaan pembelajaran, lingkungan masyarakat, komunikasi antara pendidik dan santri autis media pembelajaran atau sarana dan prasarana dan kompetensi pendidik atau ustadz dalam proses pembelajaran.

Kata Kunci : Manajemen, Pembelajaran PAI, Santri Autis

ABSTRACT

Toriq Afif, MP-19028, Learning Management of Islamic Religious Education for Autistic Students at the Roudlotun Nasyi'in Ash-Shiddiqiyah Islamic Boarding School, Dadapan Sedan, Rembang, Master of Islamic Education management Study Program, IAIN Kudus.

The aims of this study are 1) to find and describe in depth the stages of learning management in Islamic Religious Education for autistic students at the Roudlotun Nasyi'in Ash-Shiddiqiyah Islamic boarding school, Dadapan Sedan, Rembang; 2) to find and describe in depth the success of learning management of Islamic Religious Education for autistic students at the Roudlotun Nasyi'in Ash-Shiddiqiyah Islamic boarding school, Dadapan Sedan, Rembang; 3) to find and describe in depth the factors that influence the learning management of Islamic Religious Education for autistic students.

The research method used is qualitative research with a case study model. Data mining used semi-structured interviews, observation, and document review. The subjects in this study were caretakers of Islamic boarding schools, caregivers of Islamic boarding schools, guardians of students and students at the Roudlotun Nasyi'in Ash-Shiddiqiyah Islamic boarding school, Dadapan Sedan, Rembang.

The results of the study found that 1) the stages of learning management for Islamic Religious Education for autistic students at the Roudlotun Nasyi'in Ash-Shiddiqiyah Islamic boarding school, Dadapan Sedan, Rembang, namely planning, organizing, implementing and monitoring or evaluating. 2) learning management of Islamic Religious Education for autistic students at the Roudlotun Nasyi'in Ash-Shiddiqiyah Islamic Boarding School, Dadapan Sedan Rembang, has been successful, this can be proven by the many changes in autistic students before and after being guided at this Islamic boarding school. 3) internal factors that influence the learning management of Islamic Religious Education for autistic students at the Roudlotun Nasyi'in Ash-Shiddiqiyah Islamic Boarding School, Dadapan Sedan Rembang, namely good planning, support from community elements, interest and enthusiasm of students in participating in learning, learning motivation, level intelligence and concentration level of autistic students in the learning process. The external factors are learning planning, community environment, communication between educators and autistic students learning media or facilities and infrastructure and the competence of educators or ustadz in the learning process.

Keywords : Management, Islamic Religious Education Learning, Autistic Student.

خلاصة

طريق عفيف ، تعلم إدارة التربية الدينية الإسلامية للطلاب التوحديين في مدرسة الإسلامية الداخلية روضة النصعين الصديقة دادافن الشيدنجي الربنجي ، قسم ادارة التربية الاسلامية بالدرساتالعليا للجامعة الاسلامية الحكومية قدوس.

أهداف هذه الدراسة هي: (1) إيجاد ووصف بعمق لمراحل إدارة التعلم في التربية الدينية الإسلامية للطلاب المصابين بالتوحد في مدرسة الإسلامية الداخلية روضة النصعين الصديقة دادافن الشيدنجي الربنجي، (2) أن نجد ووصف بعمق نجاح إدارة تعلم التربية الدينية الإسلامية للطلاب المصابين بالتوحد في مدرسة الإسلامية الداخلية روضة النصعين الصديقة دادافن الشيدنجي الربنجي ؛ (3) لإيجاد ووصف العوامل التي تؤثر على إدارة تعلم التربية الدينية الإسلامية للطلاب المصابين بالتوحد في مدرسة الإسلامية الداخلية روضة النصعين الصديقة دادافن الشيدنجي الربنجي

ووجدت نتائج الدراسة أن (1) مراحل إدارة التعلم للتربية الدينية الإسلامية للطلاب المصابين بالتوحد في مدرسة الإسلامية الداخلية روضة النصعين الصديقة دادافن الشيدنجي الربنجي ، وهي التخطيط والتنظيم والتنفيذ والمراقبة أو التقييم. يتم تنفيذ تعليم التربية الدينية الإسلامية للطلاب المصابين بالتوحد مع طلاب عاديين دون أي أقسام تهدف إلى العلاج حتى يعتاد الطلاب المصابون بالتوحد على الاختلاط بالمجتمع. (2) لقد كان تعلم إدارة التربية الدينية الإسلامية للطلاب المصابين بالتوحد في مدرسة الإسلامية الداخلية روضة النصعين الصديقة دادافن الشيدنجي الربنجي ، ناجحًا ، ويمكن إثبات ذلك من خلال التغييرات العديدة في الطلاب المصابين بالتوحد قبل وبعد التوجيه في هذا مدرسة داخلية إسلامية. (3) العوامل الداخلية التي تؤثر على إدارة تعلم التربية الدينية الإسلامية للطلاب المصابين بالتوحد في مدرسة الإسلامية الداخلية روضة النصعين الصديقة دادافن الشيدنجي الربنجي

الكلمات المفتاحية: سداسي الاحتيايل ، الضغط الخارجي ، الاستقرار المالي