

محتويات البحث

أ	.....	صفحة الموضوع
ب	.....	تقرير المشرف
ج	.....	تقرير المناقشة
د	.....	إقرار الطالبة
هـ	.....	ملخص البحث في اللغة العربية
و	.....	ملخص البحث في اللغة الإندونيسية
ز	.....	الشاعر
ح	.....	الإهداء
ط	.....	كلمة الشكر والتقدير
ك	.....	محتويات البحث

الباب الأول: مقّدمة

١	.....	أ. خليفة البحث
٧	.....	ب. أسئلة البحث
٧	.....	ج. أهداف البحث
٨	.....	د. أهمية البحث
٩	.....	هـ. حدود البحث
٩	.....	و. تحديد المصطلحات
١٠	.....	ز. هيكل التفكير

الباب الثاني: الإطار النظري

١١	.....	أ. تعريف المعلم
١٤	.....	ب. دور المعلم
١٥	.....	١. الدور المعلم في عملية التعليم
١٦	.....	٢. دور المعلم في عملية التدريس
١٧	.....	٣. المعلم في عملية التعليم
٢٩	.....	ج. واجبات المعلم المهنية
٣٠	.....	د. مشكلات تعليم اللغة العربية
٣٢	.....	١. أهداف تعليم اللغة العربية
٣٤	.....	٢. صعوبات التعلم
٣٧	.....	٣. المنهج المعلم اللغة العربية
٤١	.....	٤. إستراتيجيات معلم اللغة العربية
٤٥	.....	٥. طريقة المعلم اللغة العربية
٤٩	.....	هـ. الدراسة السابقة
٥١	.....	و. هيكل التفكير

الباب الثالث: منهج البحث

٥٢	.....	أ. نوع البحث ومدخله
٥٣	.....	ب. ميدان البحث
٥٣	.....	ج. موضوع البحث

- د. مصادر البيانات ٥٣
- هـ. طريقة جمع البيانات ٥٥
- و. إختيار صدق البيانات ٥٨
- ز. تحليل البيانات ٥٩

الباب الرابع : عرض البيانات وتحليلها

- أ. عرض البيانات ٦١
١. النظرة العامة عن ميدان البحث ٦١
- أ) الصورة العامة عن مدرسة نھضة العلماء مفتاح
 الفلاح الثانوية الاسلامية قدس ٦١
- ب) الموقع الجغرافي ٦٢
- ج) الرؤية والرسالة ٦٣
٢. البيانات عن مشكلات المعلمين بمدرسة نھضة
 العلماء مفتاح الفلاح الثانوية الإسلامية بقدس
 للسنة الدراسية ٢٢٠٢/٢٣ م ٦٤
٣. البيانات عن حلول مشكلات المعلمين ٦٩
- ب. تحليل البيانات ٧١
١. تحليل البيانات عن مشكلات المعلمين في تعليم مهارة
 الكلام بمدرسة نھضة العلماء مفتاح الفلاح الثانوية
 الإسلامية بقدس للسنة الدراسة ٢٠٢٢/٢٠٢٢ ٧١

٢. تحليل البيانات عن حلول المشكلات المعلمين في
تعليم مهارات الكلام بمدرسة نُهضة العلماء مفتاح
الفلاح الثانوية الإسلامية بقدس للسنة الدراسة

٧٨ م ٢٠٢٣/٢٠٢٢

الباب الخامس: الاختتام

- ٨٨ ١. نتائج البحث
- ٨٩ ٢. الاقتراحات
- ٨٩ ٣. الاختتام

المراجع

المراجع العربية

المراجع الاندونسيا

الملاحق

