

## ABSTRAK

**Faizah Nurun Nafis, 1910710014**, Pengembangan KIT Batik Sains dengan Pendekatan STEAM pada Pembelajaran IPA SMP/MTs.

Adanya perkembangan zaman saat ini menyebabkan budaya batik semakin populer dikancah internasional. Dan sebagai generasi muda bangsa harus dapat menjaga dan melestarikan batik sebagai kebudayaan lokal dan warisan leluhur bangsa. Dalam hal ini dapat dilakukan dengan cara mengintegrasikan atau memasukkan budaya batik dalam bidang pendidikan. Dalam proses kegiatan pembelajaran, cara penyajian materi dan media yang digunakan sangat mempengaruhi kualitas pembelajaran serta pemahaman siswa tentang pembelajaran yang disampaikan. Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan karakteristik produk/media pembelajaran dan menghasilkan pengembangan KIT Batik Sains untuk memfasilitasi kegiatan proses pembelajaran IPA siswa di jenjang SMP/MTs. Penelitian ini menggunakan prosedur R&D dengan model 4D dengan penyederhanaan menjadi 3D. Pengembangan diperoleh melalui 3 tahap dan di nilai oleh ahli validasi materi, media, dan guru. Subjek uji coba terdiri atas 16 siswa kelas VIII MTs Qudsiyyah Putri. Hasil menunjukkan (1) berdasarkan karakteristik desainnya, KIT Batik Sains dapat dilihat dari (a) Karakteristik fisik; (b) Karakteristik materi IPA; dan (c) Karakteristik unsur STEAM. (2) secara umum KIT Batik Sains yang dikembangkan memperoleh penilaian “Sangat Layak”. Berdasarkan hasil validasi ahli media diperoleh rata-rata 90,7%, sedangkan presentase hasil validasi oleh ahli materi diperoleh rata-rata 88,7%, dan presentase dari respon pendidik/ guru diperoleh rata-rata 90% dengan kategori media pembelajaran "Sangat Layak" dan sudah sesuai digunakan sebagai media pembelajaran IPA untuk jenjang SMP/MTs.

**Kata Kunci:** *Batik, KIT Batik Sains, STEAM, Karakteristik Desain dan Pengembangan Media*