

ABSTRAK

Shofiatunniqmah, NIM: 1910910075, “Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Menanggulangi Kenakalan Siswa di MTs Asy’ariyyah Tajungsari Tlogowungu Pati”.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bentuk kenakalan yang dilakukan siswa MTs Asy’ariyyah, faktor apa saja yang membuat siswa melakukan kenakalan, dan implementasi pendidikan karakter dalam menanggulangi kenakalan siswa melalui pendidikan karakter disiplin dan religius. Fokus penelitian ini pada bentuk kenakalan siswa dan penerapan pendidikan karakter disiplin dan religius. Penerapan dua karakter ini bertujuan untuk meningkatkan kesadaran siswa akan pentingnya nilai kedisiplinan dan keagamaan, sehingga kenakalan siswa berkurang serta patuh tata tertib sekolah.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian pendekatan penelitian kualitatif. Pengambilan data diperoleh dari observasi, wawancara, dan dokumentasi. Jumlah informan dalam penelitian ini ada 9 (empat) yaitu, Kepala Sekolah MTs Asy’ariyyah, Waka kesiswaan putra, Waka Kesiswaan putri, tiga siswa putri dan tiga siswa putra.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: pertama, bentuk kenakalan siswa di sekolah terbagi tiga jenis yakni kenakalan siswa ringan, kenakalan siswa sedang, dan kenakalan siswa berat. Jenis kenakalan ini memiliki pokok pelanggaran yang terdapat dalam sistem skor pelanggaran tata tertib yang dibuat sekolah. Kedua, faktor yang menyebabkan kenakalan siswa ada tiga yaitu faktor dari dalam diri anak sendiri, faktor keluarga, dan faktor lingkungan sekolah. Faktor ini didapat dari laporan setiap ada kasus kenakalan yang dilakukan siswa kemudian diadakannya rapat mingguan bertujuan untuk evaluasi hasil laporan kenakalan siswa. Ketiga, implementasi pendidikan karakter dalam menanggulangi kenakalan melalui dua pendidikan karakter yaitu karakter disiplin dan karakter religius. Penerapan karakter disiplin di sekolah ini melalui sistem yang di buat sekolah yaitu sistem skor pelanggaran tata tertib. Penerapan karakter religius sekolah menerapkan kegiatan keagamaan untuk siswa.

Kata kunci: *Kenakalan siswa, Pendidikan karakter, Karakter disiplin, Karakter religius*