

## BAB V PENUTUP

### A. Simpulan

Miftakhudin dalam memimpin MTsN 2 Jepara menggunakan model gaya kepemimpinan demokrasi dan perilaku instruktif sedangkan Zainuri menggunakan model gaya kepemimpinan demokrasi dan perilaku delegating.

Dalam meningkatkan mutu pendidikan Miftahudin menggunakan strategi meningkatkan keprofesioanalitasan guru, yaitu dengan memberikan pembekalan di awal tahun pelajaran, mendelegasikan guru untuk mengikuti workshop, seminar, bimtek dan memberikan pengarahannya secara kasuistik. Dalam aspek proses pembelajaran Miftakhudin mengoptimalkan input, proses dan output pembelajaran serta optimalisasi ekstrakurikuler. Dalam bidang sarana dan prasarana Miftakhudin membangun kelas, pintu gerbang dan menambah kecepatan jaringan *wifi*.

Strategi meningkatkan mutu pendidikan yang dilakukan oleh Zainuri dalam aspek keprofesionalitasan guru adalah memberikan fasilitas dalam mengikuti seminar, workshop dan bimtek, memberikan fasilitas pengembangan diri guru pada forum MGMP, memberikan keluasaan pada guru dalam mengelola kelas, dan memberikan kesempatan pada guru untuk menyusun soal PTS dan PAT. Dalam aspek proses pembelajaran Zainuri menekankan pada proses input, proses dan output serta optimalisasi ekstrakurikuler. Dalam aspek sarana dan prasarana Zainuri membangun koperasi sekolah, lapangan bola voli, tenis meja dan bulu tangkis.

Dalam meningkatkan mutu pendidikan di MTsN 2 Jepara, Miftakhudin selama memimpin mendapati beberapa hal faktor pendukung dan penghambat. Faktor pendukung letak madrasah yang strategis, semua pendidik berkualifikasi minimal strata 1, memiliki lab computer yang memadai dan jaringan internet yang kuat. Faktor penghambatnya adalah madrasah berada pada lingkungan masyarakat menengah kebawah, minimnya biaya dalam pengadaan sarana dan prasarana penunjang ekstrakurikuler, sulitnya mengkomunikasikan program madrasah pada masyarakat menengah ke bawah.

Faktor pendukung era kepemimpinan Zainuri adalah memiliki *sister school* yang kompetitif, memiliki sarana dan prasarana ekstrakurikuler yang memadai. Faktor penghambatnya adalah kurangnya biaya dalam mengikuti event – event lomba, sulitnya membentuk budaya persaingan pada siswa dan rendahnya minat siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler madrasah.

## B. Saran

Dari penelitian yang dilakukan di MTsN 2 Jepara, peneliti memiliki saran yang sekiranya dapat meningkatkan mutu pendidikan di MTsN 2 Jepara, yaitu:

1. Pemimpin dalam memimpin sebaiknya menggunakan gaya kepemimpinan demokratis. Karena dengan gaya tersebut semua anggota madrasah dapat difungsikan dan dilibatkan dalam mencapai tujuan madrasah. Serta pemimpin harus dapat menentukan gaya berperilaku dalam memimpin yang tepat, baik instruktif, delegating, konsultif maupun partisipatif.
2. Pendidik merupakan salah satu aspek penting yang terlibat langsung dalam meningkatkan mutu pendidikan. Dalam melaksanakan tugas yang diberikan, pendidik harus memiliki rasa tanggung jawab dan rasa memiliki, sehingga apa yang dikerjakan benar – benar optimal.
3. Kepemimpinan yang baik adalah kepemimpinan yang dapat menggerakkan organ madrasah dengan pengorganisasian kompetensi yang maksimal, bersikap konstruktif. Dalam kepemimpinan dibutuhkan kepercayaan, pengawasan, tanggung jawab dan motivasi agar lembaga dapat berjalan dengan seimbang.

## C. Penutup

Alhamdulillah, Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas limpahan Rahmat, Taufiq, Hidayah, Inayahnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini dengan baik. Shalawat dan salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW sebagai panutan *insan kamil, uswatun hasanah*, beserta keluarga dan sahabat-sahabatnya. Peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan kesempatan, motivasi, bimbingan serta bantuan terhadap penulisan tesis ini

Penulis menyadari bahwa sebagai manusia yang lemah memiliki banyak kekurangan. Tentunya dalam penyusunan tesis ini masih jauh dari sempurna. Oleh karenanya penulis mengharapkan saran dan kritik yang konstruktif, karena hal itu merupakan tolok ukur dalam berkarya yang baik di masa mendatang. Terakhir, penulis berharap semoga hasil penulisan tesis ini bermanfaat bagi diri penulis khususnya, dan bagi para pembaca pada umumnya. Amiin.