

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Setelah peneliti melakukan penelitian, pembahasan, dan menganalisis hasil-hasil penelitian sebagaimana yang telah direncanakan, maka dalam pembahasan bab terakhir ini penulis akan memberikan kesimpulan sebagai berikut:

1. Penggunaan buku ajar Anak Islam Suka Membaca untuk meningkatkan kegemaran membaca siswa di Pendidikan Anak Usia Dini Darul Furqon berlangsung secara bagus sesuai jadwal yang ditentukan dari sekolah. Setiap guru mempunyai metode yang unik-unik dalam membelajarkan buku Anak Islam Suka Membaca, sesuai dengan usianya. Dengan metode tersebut anak lebih mudah dalam mengingat huruf sehingga tidak memaksa anak dalam membaca. Dengan begitu waktu membaca bisa bermain sambil belajar.
2. faktor pendorong dan penghambat begitu pula dengan penggunaan buku ajar Anak Islam Suka Membaca. Diantara dengan faktor-faktor pendorongnya yaitu: pendidik sebagai faktor utama dan dukungan dari lembaga serta orang tua yang tidak henti-hentinya selalu memberikan semangat kepada peserta didik sehingga para peserta didik bersemangat dalam membaca. Sedangkan dalam faktor penghambatnya yaitu kurang konsentrasinya anak ketika membaca disebabkan sebagian anak ada yang gaduh ketika kegiatan membaca berlangsung, ada beberapa santri yang memiliki daya ingat kurang baik. Sehingga, cenderung sering lupa terhadap beberapa suku kata, dan ada juga pada anak usia 2-3 tahun sebagian anak suaranya belum begitu jelas. Dan sedikitnya waktu dalam kegiatan membaca.

3. Hasil penggunaan buku ajar Anak Islam Suka Membaca, peserta didik Alhamdulillah hasilnya sesuai yang diinginkan, peserta didik bisa membaca dengan cukup lancar bahkan ada yang bisa membaca buku cerita dan siap masuk dalam usia Sekolah Dasar, dan apabila dirumah anak tanpa disuruh belajar membaca dia sudah membaca sendiri karena dia sudah suka atau gemar dalam membaca.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian ada beberapa saran yang ingin peneliti sampaikan kepada:

1. Pendidik, yaitu dalam mengajar anak dengan kesabaran yang tulus, tanggap kepada anak yang tidak konsentrasi dalam membaca dan membuat ide supaya anak tersebut bisa berkonsentrasi kembali dalam membaca.
2. Orang tua, tidak bosan-bosannya dalam memberikan semangat dan motivasi kepada peserta didik dalam membaca, tetapi jangan terlalu memaksa anak dalam membaca apabila ketika anak tidak ingin membaca, karena dalam usia dini tidak diwajibkan bisa membaca, hanya saja memberikan stimulus kepada anak terhadap huruf-huruf.
3. Peserta didik, kalau sedang membaca harus konsentrasi yang sungguh-sungguh supaya membacanya bisa lancar, dan jangan lupa rajin belajar dirumah, semoga menjadi anak yang sholih dan sholihah semuanya.