

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa penelitian ini menghasilkan pengembangan LKPD IPA SMP/MTs berbasis riset analisis kandungan boraks dalam makanan menggunakan indikator alami. Hasil produk LKPD IPS SMP/MTs dapat dilihat berdasarkan karakteristik desainnya yang meliputi (1) Karakteristik isi LKPD IPA SMP/MTs (2) Karakteristik fisik (3) Karakteristik materi dari LKPD IPA SMP/MTs. Pada tahap 1 pendefinisian yang meliputi tahap analisis permasalahan, analisis siswa, analisis tugas, analisis konsep dan perumusan tujuan pembelajaran. tahap 2 perancangan dilakukan dengan perancangan desain awal produk mulai dari cover hingga parameter penilaian. Pada tahap 3 pengembangan dilakukan dengan melakukan validasi kepada ahli materi dan media kemudian di uji cobakan dalam pembelajaran IPA materi zat aditif jenjang SMP/MTs dan dilakukan penilaian respon pendidik. Hasil pengembangan berupa produk bahan ajar LKPD IPA SMP/MTs berbasis riset analisis kandungan boraks dalam makanan menggunakan indikator alami pada materi zat aditif yang telah melalui tahap validasi dan revisi sesuai dengan saran sehingga diperoleh bahan ajar yang sesuai dengan permasalahan. Berdasarkan persentase hasil validasi ahli materi dan media diperoleh rata-rata 94% dengan kriteria Sangat Baik. Sedangkan respon pendidik diperoleh rata-rata 92% dengan kriteria Sangat Baik. Sehingga secara umum LKPD IPA SMP/MTs berbasis riset memperoleh penilaian Sangat Baik.

#### **B. Saran**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti memiliki beberapa saran untuk perbaikan di masa mendatang:

1. Penerapan pembelajaran materi zat aditif menggunakan LKPD IPA SMP/MTs sebaiknya dilakukan lebih dari satu kali pertemuan karena berdasarkan uji coba yang telah dilakukan dengan satu kali pertemuan ternyata tidak cukup.
2. Perlu adanya riset lanjutan mengenai indikator alami yang dapat dimanfaatkan untuk mengidentifikasi kandungan boraks dalam makanan.