

ABSTRAK

Anissa Ika Fitriani. 1910810001. Pengaruh Pembelajaran Model Kooperatif Tipe *Teams Game Tournament* Berbantuan Ular Tangga Terhadap Kemampuan Penalaran Siswa Pada Materi Sistem Koordinasi

Teams Game Tournament merupakan model pembelajaran yang menyenangkan dan mudah diterapkan dengan melibatkan siswa dalam kegiatan belajar. Pembelajaran model kooperatif tipe *Teams Game Tournament* berbantuan ular tangga dapat digunakan sebagai alternatif untuk mendorong partisipasi aktif siswa dan meningkatkan kemampuan penalaran siswa dalam memahami konsep dasar materi biologi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Penerapan model kooperatif tipe *Teams Game Tournament* berbantuan ular tangga pada materi sistem koordinasi di MA Mu'allimat NU Kudus. 2) Pengaruh model kooperatif tipe *Teams Game Tournament* berbantuan ular tangga terhadap kemampuan penalaran siswa pada materi sistem koordinasi di MA Mu'allimat NU Kudus.

Jenis penelitian *quasi experimental design* dengan pendekatan kuantitatif dan desain penelitian *posttest only control group design*. Populasi penelitian siswa kelas XI MIPA MA Mu'allimat NU Kudus. Sampel penelitian siswa kelas XI MIPA 1 sebagai kelas eksperimen dan siswa kelas XI MIPA 2 sebagai kelas kontrol. Teknik pengambilan data menggunakan jenis tes dan wawancara.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: *Pertama*, penerapan model kooperatif tipe *Teams Game Tournament* berbantuan ular tangga pada materi sistem koordinasi di MA Mu'allimat NU Kudus melalui proses pembelajaran yang telah dilaksanakan dengan didukung hasil wawancara dengan guru biologi dan siswa menunjukkan langkah-langkah model pembelajaran berjalan secara sistematis, serta suasana belajar mengarah pada penerapan pembelajaran model kooperatif tipe *Teams Game Tournament* berbantuan ular tangga pada materi sistem koordinasi di MA Mu'allimat NU Kudus.

Kedua, hasil uji hipotesis menggunakan uji non parametrik *Mann-Whitney* mendapatkan nilai Sig. 0,000. Hal ini menunjukkan hasil nilai *assym Sig (2tailed) < 0,05* berkesimpulan H_0 ditolak dan H_a diterima. Berdasarkan hasil tersebut, terdapat pengaruh signifikan pembelajaran model kooperatif tipe *Teams Game Tournament* berbantuan ular tangga terhadap kemampuan penalaran siswa pada materi sistem koordinasi di MA Mu'allimat NU Kudus.

Kata Kunci: *Teams Game Tournament, Ular Tangga, Kemampuan Penalaran*