

## ABSTRAK

**Mardliyatus Sairoh, 1910110025, Analisis Penerapan Ta'zir Murojaah 1 Juz Terhadap Peningkatan Kedisiplinan dan Daya Ingat Hafalan Qur'an Santri Adz-Dzikro Desa Ngepungrojo Pati.**

Dunia pendidikan menjelaskan bahwa kedisiplinan dikenal sebagai sarana menjaga keberlangsungan dalam kegiatan pendidikan. Cara ini identik dengan hukuman dan dalam bahasa pesantren disebut *ta'zir*. *Ta'zir* dimaknai sebagai pencegahan dan penyangkalan karena dapat mencegah pelaku pelanggaran mengulangi perbuatannya. Dalam dunia pendidikan di pondok *tahfidz* tugas santri adalah menghafal Al-Qur'an, dan tantangan yang dihadapi santri ini salah satunya adalah upaya menjaga daya ingat hafalan Qur'annya juga mempertahankan kedisiplinan dalam setiap kegiatan yang ada di pondok. Untuk mengatasi tantangan ini, berbagai metode dan strategi pengajaran telah diterapkan oleh pihak pondok pesantren dengan memperhatikan karakter dan latar belakang dari masing-masing santrinya. Salah satu program yang telah diadopsi adalah penerapan *takzir murojaah 1 juz*.

Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan: 1) kondisi kedisiplinan santri di Pondok Pesantren Adz-Dzikro Desa Ngepungrojo Pati, 2) bentuk dan penerapan *ta'zir murojaah 1 juz* terhadap peningkatan kedisiplinan dan daya ingat hafalan qur'an santri Adz-Dzikro Desa Ngepungrojo Pati

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif. Peneliti menggunakan teknik pengumpulan data melalui wawancara dengan pengasuh pondok, pengurus, dan santri, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah dengan cara reduksi data, penyajian data, dan verifikasi.

Hasil penelitian menunjukkan: Pertama, kondisi kedisiplinan santri PP. Adz-Dzikro secara umum dikatakan cukup baik dikarenakan para santri telah menaati peraturan yang telah ditetapkan. Hal ini bisa dilihat dari perilaku santri, seperti mengikuti kegiatan rutin pesantren, melaksanakan kegiatan murojaah, menjalankan kewajiban ibadah, dan mengikuti kegiatan lain di lingkungan Pondok Pesantren Adz-Dzikro. Kedua, bentuk penerapan *ta'zir* yang terdapat di Pondok Pesantren Adz-Dzikro ini disesuaikan dengan beberapa hal yang berhubungan dengan pendidikan dan karakter anak, dan disesuaikan dengan materi ajar Pesantren yakni berupa pengajaran Al-Qur'an. Penerapan *ta'zir murojaah 1 juz* di PP. Adz-Dzikro ini melalui tiga tahapan, yakni pemanggilan, persidangan dan penetapan hukuman *ta'zir*.

**Kata kunci:** *Ta'zir Murojaah 1 Juz*, Kedisiplinan, Daya Ingat Hafalan