

ABSTRACT

Dwi Ismawati, 1810510096, Exploring Teacher's Experience in The Implementation of Direct Learning Method: A Case Study on Private Vocational high School in Mijen.

Direct Learning method is one of the method for teaching reading comprehension. Research objectives of this research are to find out the implementation of Direct learning method at Private vocational high school in mijen , challenges, benefits and drawbacks in teaching reading comprehension.

The subjects of this study were tenth grade students of TBSM (*Teknik dan Bisnis Sepeda Motor*) and English teacher. This research was conducted at Private vocational high school in mijen . This study uses a qualitative method. To collect data researcherr used three techniques, namely, observation, interviews, and documentation. To get the validity of the data researcher used triangulation techniques. The resulting data is then collected, then the researcher reduces the data, displays the data, and draws conclusions.

The results of this study are as follows: 1) The Implementation of the direct learning method to teach reading comprehension at Private vocational high school in mijen , are divided into three steps. The first step is preparation, the second step is implementation, and the last step is closing. Teacher and students use the target language directly in learning English in class. Students and teacher are not allowed to use dictionaries or other translation aids, if there are difficulties in interpreting a word, the teacher will display visual aids in the form of pictures, the teacher will also give instructions or body gestures, give expressions and sound so students can understand. 2) The Challenges in using the direct learning method at Private vocational high school in mijen are students and teacher must speak the target language, students lack confidence, the teacher must be like a mother who teaches language to children, it is difficult to build student enthusiasm, it requires a long process. 3) The benefits of using the direct learning method at Private vocational high school in mijen are improving reading comprehension without using translation aids, improving English speaking skills, training students to think critically and creatively, making pronunciation better, not relying on translation aids. The drawbacks are that it requires a high focus, requires a lot of time and a long process, has the potential to cause ambiguity in meaning, requires a combination with the TPR (Total Physical Response) method to make it more effective.

Keywords : Direct Learning Method, Challenges, Benefits and Drawbacks

ABSTRAK

Dwi Ismawati, 1810510096, Exploring Teacher's Experience in The Implementation of Direct Learning Method: A Case Study on Private vocational high school in mijen.

Metode Direct Learning adalah salah satu metode yang digunakan untuk mengajar pemahaman membaca. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui penerapan metode Direct Learning yang digunakan untuk mengajar reading comprehension, tantangan yang dihadapi, kelebihan dan juga kekurangan dari penggunaan metode tersebut di SMK swasta di Mijen.

Subjek dari penelitian ini adalah siswa kelas sepuluh TBSM (Teknik dan Bisnis Sepeda Motor) dan guru bahasa Inggris. Penelitian ini dilakukan di Private vocational high school in mijen. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif. Untuk mengumpulkan data peneliti menggunakan tiga teknik yaitu, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Untuk mendapatkan keabsahan data peneliti menggunakan teknik triangulasi. Data yang dihasilkan kemudian dikumpulkan, kemudian peneliti mengurangi data, menampilkan data, dan menarik kesimpulan.

Hasil penelitian ini adalah sebagai berikut: 1) Penerapan direct learning method untuk mengajar reading comprehension di SMK swasta di Mijen, guru dan siswa menggunakan bahasa target secara langsung dalam pembelajaran bahasa Inggris di kelas. Siswa maupun guru tidak dipernenangkan untuk menggunakan kamus maupun alat bantu penerjemahan lainnya, apabila terdapat kesulitan dalam memaknai suatu kata, guru akan menampilkan alat bantu visual berupa gambar, guru juga memberikan instruksi atau gesture tubuh, memberikan ekspresi dan suara agar siswa dapat memahami. 2) Tantangan dalam penggunaan metode direct learning di SMK swasta di Mijen, siswa dan guru harus berbicara menggunakan bahasa target, siswa kurang percaya diri, guru harus menjadi seperti seorang ibu yang mengajarkan bahasa pada anak, sulit membangun antusias siswa, membutuhkan proses yang lama. 3) Kelebihan dan kekurangan penggunaan metode direct learning di SMK swasta di Mijen. Kelebihannya adalah meningkatkan pemahaman reading comprehension tanpa menggunakan alat bantu penerjemahan, meningkatkan kemampuan berbicara bahasa Inggris, melatih siswa berpikir kritis dan kreatif, membuat pronunciation menjadi lebih baik, tidak bergantung pada alat bantu penerjemahan. Kekurangannya adalah membutuhkan focus yang tinggi, membutuhkan banyak waktu dan proses yang lama, berpotensi menimbulkan keambiguan makna, membutuhkan perpaduan dengan metode TPR (*Total Physical Response*) agar lebih efektif.

Kata Kunci : *Metode Direct Learning, Tantangan, Kelebihan dan Kekurangan.*