

محتويات البحث

أ	.....	صفحة الموضوع
ب	.....	موافقة المشرف
ج	.....	تقرير لجنة المناقشة
د	.....	إقرار أصالة البحث العلمي
هـ	.....	ملخص البحث (العربية)
ز	.....	ملخص البحث (الإنجليزية)
ح	.....	الشعار
ط	.....	الإهداء
ي	.....	كلمة الشكر والتقدير
ل	.....	محتويات البحث

الباب الأول : مقدمة

١	.....	أ. خلفية البحث
٦	.....	ب. تركيز البحث
٦	.....	ج. أسئلة البحث
٧	.....	د. أهداف البحث
٧	.....	هـ. فوائد البحث
٨	.....	و. هيكل البحث

الباب الثاني : الأسس النظرية

٩	..... الإطار النظري	أ.
٩	..... تعليم اللغة العربية	١.
٩	..... مفهوم تعليم اللغة العربية	(أ)
١٦	..... أهداف تعليم اللغة العربية	(ب)
١٧	..... المبادئ في تعليم اللغة العربية	(ج)
١٩	..... تعليم مهارة القراءة	٢.
١٩	..... مفهوم مهارة القراءة	(أ)
٢٣	..... أهمية القراءة	(ب)
٢٤	..... العلاقة بين القراءة والمهارات الأخرى	(ج)
٢٥	..... أنواع القراءة	(د)
٢٧	..... أهداف تعليم القراءة	(هـ)
٢٩	..... أسس ومبادئ تعليم القراءة	(و)
٣٤	..... أدوار المعلم والمتعلم	(ز)
٣٦	..... مراحل تعليم القراءة	(ح)
٣٨	..... اختيار مادة القراءة	(ط)
٣٩	..... طرائق تعليم القراءة	(ي)
٤٣	..... الدراسة الشخصية	٣.
٤٣	..... مفهوم الدراسة الشخصية	(أ)
٤٣	..... أهداف الدراسة الشخصية	(ب)
٤٤	..... معيار للشخصية	(ج)
٤٥	..... إجراءات الدراسة الشخصية	(د)

- ٤٦ ب. الدراسات السابقة
- ٤٩ ج. الإطار الفكري

الباب الثالث : منهجية البحث

- ٥٢ أ. نوع البحث ومدخله
- ٥٣ ب. مصادر البيانات
- ٥٤ ج. أدوات البحث
- ٥٥ د. طريقة جمع البيانات
- ٥٦ هـ. اختبار صدق البيانات
- ٥٧ و. طريقة تحليل البيانات

الباب الرابع : عرض البيانات و تحليلها

- ٦٠ أ. عرض البيانات وتحليلها
- ٦٠ ١. نبذة عن ترجمة عبد الرحمن إبراهيم الفوزان
- ٦٥ ٢. مفهوم مهارة القراءة ومستوياتها عند عبد الرحمن إبراهيم الفوزان
- ٧٥ ٣. أنواع مهارة القراءة وتعليمها عند عبد الرحمن إبراهيم الفوزان....
- ٨٤ ٤. أهداف تعليم مهارة القراءة وتقييمها عند عبد الرحمن إبراهيم الفوزان
- ٨٥ الفوزان
- ٨٨ ب. تحليل البيانات
- ٨٨ ١. مفهوم مهارة القراءة ومستوياتها عند عبد الرحمن إبراهيم الفوزان
- ٩٣ ٢. أنواع مهارة القراءة وتعليمها عند عبد الرحمن إبراهيم الفوزان....

٣. أهداف تعليم مهارة القراءة وتقييمها عند عبد الرحمن إبراهيم

١٠٣ الفوزان

الباب الخامس: الخاتمة

١٠٥ أ. نتائج البحث

١٠٧ ب. اقتراحات البحث

المراجع العربية

المراجع الأجنبية

الملاحق

