

## المراجع العربية

- أنغرايني, دياة. فكرة أستاذ أحمد فؤاد أفندي في تعليم اللغة العربية. مالانج: جامعة مولانا ملك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج, ٢٠١٩.
- أوغيرمادي. "أسلوب تعليم مهارة القراءة للغة." *لساننا* ٢ (٢٠١٩).
- إبراهيم, عبد العليم. *الموجه الفني لمدرسي اللغة العربية*. القاهرة: دار المعارف, ١٩٦٨.
- إسماعيل, بليغ حمدي. *المرجع في تدريس اللغة العربية النظرية والتطبيق*. مصر: وكالة الصحافة العربية, ٢٠٢٢.
- البيسط, عبد. "تدريس مهارة القراءة في عصر العولمة." *ألستنا* ٢ (٢٠١٦).
- التفتازاني, سعد الدين مسعود. *شرح تصريف العزي للتفتازاني*. جدة: دار المنهاج, ٢٠١١.
- الجرجاني, علي بن محمد السيد الشريف. *معجم التعريفات*. القاهرة: دار الفضيلة, ١٩٨٨.
- الدويدري, رجاء وحيد. *البحث العلمي أساسياته النظرية وممارسته العملية*. دمشق: دار الفكر, ٢٠٠٠.
- الراجح, ناصر بن إبراهيم. "النحو الوظيفي وكيفية الإفادة منه في تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها." *وزارة التعليم العالي الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة معهد تعليم اللغة العربية*.
- الراعي, محمد فاروق محمد. "أثر القاعدة النورانية في إكساب مهارات السمع والنطق والقراءة والكتابة." *مؤتمر الثالث الدولي للغة العربية*, ٢٠١٤.
- السامرائي, عامر قنديلجي, إيمان. *البحث العلمي الكمي والنوعي*. عمان: دار اليازوري, ٢٠٠٩.

الشيخ عبد الرحيم. تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها. إربد: عالم الكتب الحديث للنشر والتوزيع, ٢٠١٣.

الصوفي, د. عبد اللطيف. فن القراءة ؛ أهميتها، مستوياتها، مهاراتها، أنواعها. دمشق: دار الفكر, ٢٠٠٨.

الظنحاني, محمد عبید. فنيات تعليم القراءة في ضوء الأدوار الجديدة للمعلم و المتعلم. القاهرة، مصر: عالم الكتب.

العمر, فهد بن عبد الله. خلاصة القاعدة البغدادية. المملكة العربية السعودية: الطباعة الخيرية.

الغلاييني, مصطفى. جامع الدروس العربية. بيروت: مؤسسة الرسالة ناشرون, ٢٠١٠.

الفوزان, عبد الرحمن إبراهيم. إضاءات لمعلمي اللغة العربية لغير الناطقين بها. الرياض: العربية للجميع, ٢٠١١.

الناقة, محمود كامل. تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى. أم القرى: جامعة أم القرى, ١٩٧٥.

طرائق تدريس اللغة العربية لغير الناطقين بها. الرباط: منشورات المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة, ٢٠٠٣.

الهاشمي, عابد توفيق. الموجه العملي لمدرس اللغة العربية. بيروت: مؤسسة الرسالة, ١٩٨٣.

بدرالزمن. "تطور تعليم اللغة العربية بولاية أوشيه". "لساننا: مجلة علم اللغة العربية وتعليمها" ١ (٢٠٢١).

حبيب, محمد طاهري. "اللغة العربية الفصحى و تعليمها في جامعة دار اللغة و الدعوة". "لغويات: مجلة تعليم اللغة العربية وأدائها" ١ (٢٠١٨): ١-١٩.

حليمة, عقيف. "تعليم مهارة القراءة للناطقين بغيرها." *التدريس* المجلد الثالث (٢٠٢٠).

زيري, أحمد. "مهارة القراءة وتعليمها عند رشدي أحمد طعيمة," ٢٠٢١. سعد, مراد علي عيسى. *الضعف في القراءة وأساليب التعلم*. الإسكندرية: دار الوفاء لنديا الطباعة والنشر, ٢٠٠٥.

طعيمة, الدكتور رشدي احمد. *تعليم العربية لغير الناطقين بها مناهجه واساليبه*. الرباط: منشورات المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة, ١٩٨٩.

طعيمة, رشدي أحمد. *تعليم القراءة والأدب*. القاهرة: دار الفكر العربي, ٢٠٠٦. عامر, طارق عامر عبد الرؤوف. *القراءة مفهومها أهدافها مهاراتها*. الهرم: الدار العالمية, ٢٠١٤.

عبد, داود. *نحو تعليم اللغة العربية وظيفيا*. الكويت: مؤسسة دار العلوم, ١٩٧٩. عطا, إبراهيم محمد. *المرجع في تدريس اللغة العربية*. الطبعة الث. القاهرة, مصر: مركز الكتاب للنشر, ٢٠٠٦.

غنيم, ربحي مصطفى عليان و عثمان محمد. *مناهج وأساليب البحث العلمي*. عمان: دار صفاء, ٢٠٠٠.

فتح. "فكرة الشيخ محمود يونس عن تعليم اللغة العربية للناطقين باللغة الإندونيسية," ٢٠١٥, ١-٦٧.

محفوظين, دحية مسفان ومحمد. "فكرة تمام حسان في تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها." *لسان الضاد*, ٢٠١٦, ١٧-٣٨.

محمود كامل الناقه, رشدي أحمد طعيمة. *تعليم اللغة اتصاليا بين المناهج والاستراتيجيات*. سلا: منشورات المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة, ٢٠٠٦.

طرائق تدريس العربية لغير الناطقين بها. منشورات المنظمة الإسلامية

للتربية والعلوم والثقافة, ٢٠٠٣.

مدكور, علي أحمد. تدريس فنون اللغة العربية .. القاهرة: دار الفكر العربي,

٢٠٠٦.

مصطفى, نور الهنا. “مشكلات تعليم مهارة القراءة و علاجها بالمدرسة الثانوية

الإسلامية المعارف سينجاساري مالانق.” *أبجدية: مجلة علمية دولية في*

*التربية* ٢ (٢٠١٧).

Hanun, Bisyarotul. “دراسات : مجلة للدراسات” *طريقة التسريع في قراءة الكتب العربية.*

235-60. (2017): no. 2, الإسلامية ٢

<https://doi.org/10.28944/dirosat.v2i2.96>.

Lahlali, Sanna Allal. “تدريس مهارة القراءة للناطقين بغير العربية الأسس النظرية و

الإستراتيجيات التطبيقية” *Huruf Journal*, 2021, 131-47.

Saepudin, Asep Ahmad. “طرق تدريس مهارة القراءة لغير الناطقين باللغة العربية.”

202-13. (2019): no. 02, *Rayah Al-Islam* 3

<https://doi.org/10.37274/rais.v3i02.62>.

Shohib. “Ta’lim Al-Qiro’ah Bi Manzhur ’Abdul ’Alim Ibrahim Fi Kitab

تعليم القراءة بمنظور عبد العليم إبراهيم في كتابي ‘Al-Muwajjah Al-Fanny’

الموجة الفني” *Al-Tadris: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 7, no. 1

155-79. (2019): [http://ejournal.iain-](http://ejournal.iain-tulungagung.ac.id/index.php/tadris/article/view/1990)

[tulungagung.ac.id/index.php/tadris/article/view/1990](http://ejournal.iain-tulungagung.ac.id/index.php/tadris/article/view/1990).

## المراجع الأجنبية

- Abdussamad, Zuchri. *Metode Penelitian Kualitatif*. Makassar: Syakir Media Press, 2021.
- Aprida Pane, Muhammad Darwis Dasopang. "BELAJAR DAN PEMBELAJARAN." *Fitrah: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaan* 03, no. 2 (2017): 333–52.
- Arief Furchan, Agus Maimun. *Studi Tokoh Metode Penelitian Mengenai Tokoh*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2005.
- Asy'ari, M. "Metode, Sistem Dan Prinsip Pembelajaran Bahasa Arab Yang Inovatif." *An Nabighoh: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Bahasa Arab* 20, no. 02 (2019): 288. <https://doi.org/10.32332/an-nabighoh.v20i02.1465>.
- Emzir. *Metode Penelitian Kualitatif Analisis DAta*. Jakarta: Raja Grafindo, 2014.
- Eriyanto. *Analisis Isi: Pengantar Metodologi Untuk Penelitian Ilmu Komunikasi Dan Ilmu-Ilmu Sosial Lainnya*. Jakarta: Kencana, 2015.
- Hamzah, Amir. *Metode Penelitian Kepustakaan*. Malang: Literasi Nusantara, 2019.
- Krippendorff, Klaus. *Analisis Isi; Pengantar Teori Dan Metodologi*. Jakarta: Grafindo Persada, 1993.
- Muhammadi. "Metode Al Baghdadiyah." *Al Fatih: Jurnal Pendidikan Dan Keislaman* 1 (2018): 96–122.
- Mustaqim, Abdul. *MODEL PENELITIAN TOKOH (Dalam Teori Dan Aplikasi)*. *Jurnal Studi Ilmu-Ilmu Al-Qur'an Dan Hadis*. Vol. 15, 2016. <https://doi.org/10.14421/qh.2014.15201>.
- Rois, Ikhwan Nur, and Hindun Diniyah. "Strategi Active Learning Dalam Pembelajaran Bahasa Arab." *Semnasbama* 4 (2020): 355–65.
- Rozali, Yuli Asmi. "Penggunaan Analisis Konten Dan Analisis Tematik." *Forum Ilmiah* 19 (2022).
- Sari, Milya, and Asmendri. "Penelitian Kepustakaan (Library Research) Dalam Penelitian Pendidikan IPA." *Penelitian Kepustakaan (Library Research) Dalam Penelitian Pendidikan IPA* 2, no. 1 (2018): 15. <https://ejournal.uinib.ac.id/jurnal/index.php/naturalscience/article/view/1555/1159>.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D*. Bandung: Alfabeta, 2015.