

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	ii
PENGESAHAN MUNAQOSAH	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
E. Sistematika Penulisan	5
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori.....	7
1. Bimbingan Kelompok Islam.....	7
a. Pengertian Bimbingan Kelompok Islam	7
b. Tujuan Bimbingan Kelompok Islam.....	8
c. Asas-Asas Bimbingan Kelompok Islam	8
d. Tahapan Bimbingan Kelompok Islam	9
2. Pendekatan <i>Rational Emotive Behavior Therapy</i>	10
a. Pengertian Pendekatan Rational Emotive Behavior Therapy	10
b. Konsep Bimbingan Kelompok Rational Emotive Behaviour Therapy	11
c. Tujuan Rational Emotive Behaviour Therapy	13
d. Pandangan Tentang Manusia Menurut Pandangan Rational Emotive Behaviour Therapy	14
e. Tahap-Tahap Bimbingan Kelompok Islam Rational Emotive Behaviour Therapy.....	16
f. Aspek-Aspek Teknik Cognitive Disputation	17

3.	<i>People Pleaser</i>	18
a.	Pengertian <i>People Pleaser</i>	18
b.	Ciri-ciri <i>People Pleaser</i>	18
c.	Penyebab <i>People Pleaser</i>	22
d.	Cara Mengatasi <i>People Pleaser</i>	26
B.	Penelitian Terdahulu	31
C.	Kerangka Berpikir	33
D.	Hipotesis	34
BAB III METODE PENELITIAN		
A.	Jenis Dan Pendekatan	36
B.	Setting Penelitian	37
C.	Populasi Dan Sampel	38
D.	Desain Dan Definisi Operasional Variabel	40
E.	Uji Validitas Dan Reabilitas Instrumen	44
F.	Teknik Pengumpulan Data	47
G.	Teknik Analisis Data	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
A.	Gambaran Obyek Penelitian	55
1.	Sejarah Singkat IAIN Kudus	55
2.	Deskripsi Responden	59
B.	Pelaksanaan Penelitian dan Bimbingan	61
C.	Hasil Penelitian	64
1.	Deskripsi Data Penelitian	65
2.	Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen ...	67
3.	Hasil Perhitungan <i>Pretest</i>	70
4.	Hasil Perhitungan <i>Posttest</i>	71
5.	Perbandingan Hasil Perhitungan <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	72
6.	Uji Asumsi Klasik	74
7.	Hasil Analisis Data	76
D.	Pembahasan Hasil Penelitian	80
1.	Analisis efektivitas Bimbingan Kelompok Islam dengan pendekatan REBT dalam mengatasi sikap <i>people pleaser</i> pada mahasiswa IAIN Kudus	80
BAB V PENUTUP		
A.	Kesimpulan	82
B.	Saran	82
DAFTAR PUSTAKA		

**LAMPIRAN-LAMPIRAN
DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN PENELITI**



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1	Kerangka Berpikir	34
Gambar 4. 1	Struktur Organisasi Kepemimpinan IAIN Kudus	59
Gambar 4. 2	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen <i>People Pleaser</i>	70
Gambar 4. 3	Grafik Perubahan Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	74
Gambar 4. 4	Hasil Output Uji Normalitas	75
Gambar 4. 5	Hasil Output Uji Homogenitas	75
Gambar 4. 6	Hasil Output Uji <i>Sign Test</i>	78
Gambar 4. 7	Hasil Output Uji <i>Wilcoxon</i>	79



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1	Tahapan-Tahapan Waktu Penelitian	38
Tabel 3. 2	Data Responden Mahasiswa IAIN KUDUS	39
Tabel 3. 3	<i>One group pretest-posttest design</i>	40
Tabel 3. 4	Kategori Koefisien Reliabilitas.....	46
Tabel 3. 5	Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Variabel (Y)	48
Tabel 3. 6	Skor Alternatif jawaban.....	50
Tabel 3. 7	Interval Kriteria Skor	50
Tabel 4. 1	Daftar Fakultas dan Prodi IAIN Kudus	56
Tabel 4. 2	Program Studi Strata II.....	57
Tabel 4. 3	Deskripsi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	60
Tabel 4. 4	Deskripsi Responden Berdasarkan Usia.....	60
Tabel 4. 5	Deskripsi Responden Berdasarkan Kelas.....	61
Tabel 4. 6	Jadwal Pelaksanaan Bimbingan Kelompok Islam	62
Tabel 4. 7	Deskripsi Data Penelitian Tiap Item	65
Tabel 4. 8	Hasil Uji Validitas Instrumen <i>People Pleaser</i>	68
Tabel 4. 9	Kategori Koefisien Reliabilitas.....	70
Tabel 4. 10	Hasil <i>Pretest</i> Sikap <i>People Pleaser</i> Mahasiswa IAIN Kudus	71
Tabel 4. 11	Hasil <i>Posttest</i> Sikap <i>people Pleaser</i> pada Mahasiswa ..	72
Tabel 4. 12	Hasil Perbedaan <i>Pretest-Posttest</i> Tingkat <i>People Pleaser</i>	72
Tabel 4. 13	Jumlah Skor dan Nilai (<i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>)	76
Tabel 4. 14	Frekuensi Kategori nilai (<i>Pretest-Posttest</i>)	77