

ABSTRAK

Zainal Abidin, 19068 Kepemimpinan Kepala Sekolah Perempuan dalam Meningkatkan Kinerja Guru dan Mutu Pembelajaran di SMA Islam Al Kamal Sarang Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Pascasarjana, IAIN Kudus.

Tujuan dari penelitian ini, yaitu 1) Untuk menemukan kepemimpinan kepala sekolah perempuan dalam meningkatkan kinerja guru dan mutu pembelajaran di SMA Islam Al Kamal Sarang; 2) Untuk menemukan upaya kepemimpinan kepala sekolah perempuan dalam meningkatkan kinerja guru dan mutu pembelajaran di SMA Islam Al Kamal Sarang. 3) Untuk menemukan karakteristik dan strategi kepemimpinan kepala sekolah perempuan dalam meningkatkan kinerja guru dan mutu pembelajaran di SMA Islam Al Kamal Sarang.

Metode penelitian yang menggunakan adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif kualitatif. Pengumpulan data digunakan teknik observasi, wawancara mendalam dan pengkajian dokumen. Subjek pada penelitian ini, yaitu Kepala Sekolah dan Guru selaku pihak sekolah. Teknik analisis data digunakan reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan dan verifikasi.

Hasil penelitian ditemukan bahwa 1) menemukan kepemimpinan kepala sekolah perempuan dalam meningkatkan kinerja guru dan mutu pembelajaran di SMA Islam Al Kamal Sarang adalah disiplin, memiliki visi, berwibawah dan selalu memotivasi beliau selalu memiliki sifat profesional walaupun dengan segala kendala yang dihadapi, Gaya kepemimpinan kepala sekolah SMA Islam Al Kamal Sarang memimpin dengan gaya kepemimpinan demokrasi dan karismatik. 2) upaya kepemimpinan kepala sekolah perempuan dalam meningkatkan kinerja guru dan mutu pembelajaran di SMA Islam Al Kamal Sarang adalah dengan melaksanakan pembinaan kompetensi guru, mengadakan dan mengembangkan media pembelajaran dan sumber pembelajaran, pengembangan pembelajaran E-learning, mengontrol mutu pembelajaran serta pembinaan kepada siswa diharapkan dengan berapa upaya tersebut dapat meningkatkan kinerja guru sehingga mampu meningkatkan mutu pembelajaran di SMA Islam Al Kamal Sarang, walaupun ada beberapa hambatan dalam upaya tersebut seperti kurangnya motivasi guru dalam pengembangan kompetensi, kekurangan dana dan juga kurangnya sumber daya manusia dalam pengembangan kinerja guru dan mutu pembelajaran. 3) karakteristik dan strategi kepemimpinan kepala sekolah perempuan dalam meningkatkan kinerja guru dan mutu pembelajaran di SMA Islam Al Kamal Sarang adalah bekerja sama dan berjalan bersama saling mendukung untuk kemajuan sekolah, saling menguatkan, saling menyemangati, berkembang dan maju bersama untuk lebih baik lagi di masa mendatang. menghadapi masa depan sekolah yang lebih baik lagi, memiliki sumber daya manusia yang kompeten berarti tidak hanya menguasai materi dan teori tetapi mampu mengimplementasikan keahlian yang dimilikinya sesuai dengan keahliannya masing-masing sehingga sekolah mampu bersaing dengan sekolah lain. Selain karakteristik tersebut kepala sekolah juga

memiliki strategi dalam meningkatkan kinerja guru dan mutu pembelajaran di SMA Islam Al Kamal Sarang dengan kepala sekolah mampu menyelenggarakan pembelajaran yang inovatif, kepala sekolah mampu dengan baik berkomunikasi dengan warga sekolah, kepala sekolah mampu menerapkan konsep teori dalam menjalankan tugasnya, dan kepala sekolah mampu memperketat kedisiplinan warga sekolah.

Kata Kunci: Kepemimpinan, Kepala Sekolah, Kinerja Guru, Mutu Pembelajaran



ABSTRACT

Zainal Abidin, 19068 Leadership of Female Principals in Improving Teacher Performance and Learning Quality at Al Kamal Sarang Islamic High School Islamic Education Management Study Program, Postgraduate, IAIN Kudus.

The aims of this study are 1) to find the leadership of female school principals in improving teacher performance and the quality of learning at Al Kamal Sarang Islamic High School; 2) To find the leadership efforts of female school principals in improving teacher performance and the quality of learning at Al Kamal Sarang Islamic High School. 3) To find the characteristics and leadership strategies of female school principals in improving teacher performance and the quality of learning at Al Kamal Sarang Islamic High School.

The research method used is qualitative research with a qualitative descriptive approach. Data collection used observation techniques, in-depth interviews and document review. Subjects in this study, namely the principal and teacher as the school. Data analysis techniques used data reduction, data presentation, drawing conclusions and verification.

The results of the study found that 1) found that the leadership of female school principals in improving teacher performance and learning quality at Al Kamal Sarang Islamic High School was disciplined, had vision, was authoritative and always motivated. She always had a professional nature even with all the obstacles she faced. Al Kamal Sarang Islamic High School leads with a democratic and charismatic leadership style. 2) the leadership efforts of female school principals in improving teacher performance and learning quality at Al Kamal Sarang Islamic High School are by implementing teacher competence development, providing and developing learning media and learning resources, developing E-learning learning, controlling the quality of learning and coaching students is expected with how many of these efforts can improve teacher performance so as to improve the quality of learning at Al Kamal Sarang Islamic High School, although there are several obstacles in these efforts such as a lack of teacher motivation in competency development, lack of funds and also a lack of human resources in developing teacher performance and learning quality . 3) the characteristics and leadership strategies of female school principals in improving teacher performance and learning quality at Al Kamal Sarang Islamic High School are working together and walking together supporting each other for school progress, strengthening each other, encouraging each other, developing and moving forward together to be even better in the future future. facing a better school future, having competent human resources means not only mastering material and theory but being able to implement the expertise they have according to their respective expertise so that schools are able to compete with other schools. In addition to these characteristics, the principal also has a strategy to improve teacher performance and the quality of learning at Al Kamal Sarang Islamic High School with the principal being able to organize innovative

learning, the principal being able to communicate well with the school community, the principal being able to apply theoretical concepts in carrying out his duties, and the principal is able to tighten the discipline of school members.

Keywords: Leadership, Principal, Teacher Performance, Learning Quality



الملخص

زين العابدين ، ١٩٠٦٨ قيادات مديرات المدارس في تحسين أداء المعلم وجودة التعلم في مدرسة الكمال سرنج الثانوية قسم إدارة التربية الإسلامية بالدراسات العليا للجامعة الإسلامية الحكومية قدس . ،

أهداف هذه الدراسة هي (١) : إيجاد قيادة مديرات المدارس في تحسين أداء المعلمين ونوعية التعلم في ثانوية الكمال سرنج الإسلامية (٢) . إيجاد الجهود القيادية لمديرات المدارس في تحسين أداء المعلم ونوعية التعلم في ثانوية الكمال سرنج الإسلامية (٣) . التعرف على الخصائص والاستراتيجيات القيادية لمديرات المدارس في تحسين أداء المعلم وجودة التعلم في ثانوية الكمال سرنج الإسلامية .

منهج البحث المستخدم هو البحث النوعي بمنهج وصفي نوعي . استخدم جمع البيانات تقنيات المراقبة والمقابلات المتعمقة ومراجعة الوثائق . المواد في هذه الدراسة ، وهي المدير والمعلم كمدرسة . استخدمت تقنيات تحليل البيانات تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج والتحقق .

ووجدت نتائج الدراسة أن (١) وجدت أن قيادة مديرات المدارس في تحسين أداء المعلمين وجودة التعلم في ثانوية الكمال سرنج الإسلامية كانت منضبطة ، ولديها رؤية ، وموثوقة وملتزمة دائماً . مع كل العقبات التي واجهتها ، مدرسة الكمال السرنج الإسلامية تقود بأسلوب قيادة ديمقراطي وجذاب (٢) . الجهود القيادية لمديرات المدارس في تحسين أداء المعلم وجودة التعلم في ثانوية الكمال سرنج الإسلامية تتم من خلال تطوير كفاءة المعلمين ، وتوفير وتطوير وسائل التعلم ومصادر التعلم ، وتطوير التعلم الإلكتروني ، والتحكم في جودة التعلم . ومن المتوقع أن يدرّب الطلاب على عدد هذه الجهود التي يمكن أن تحسن أداء المعلم وذلك لتحسين جودة التعلم في مدرسة الكمال سرنج الإسلامية الثانوية ، على الرغم من وجود العديد من العقبات في هذه الجهود مثل عدم وجود دافع المعلم في تطوير الكفاءات ، نقص الأموال وكذلك نقص الموارد البشرية في تطوير أداء المعلم وجودة التعلم (٣) . الخصائص والاستراتيجيات القيادية لمديرات المدارس في تحسين أداء المعلم وجودة التعلم في مدرسة الكمال سرنج الإسلامية الثانوية تعمل معاً وتسير معاً لدعم بعضها البعض من أجل التقدم في المدرسة ، وتقوية بعضها البعض ،

وتشجيع بعضها البعض ، والتطوير والمضي قدماً .معاً لنكون أفضل في المستقبل .مواجهة مستقبل مدرسي أفضل ، فإن امتلاك موارد بشرية مؤهلة لا يعني فقط إتقان المواد والنظرية ولكن القدرة على تنفيذ الخبرات التي يمتلكونها وفقاً لخبراتهم الخاصة بحيث تكون المدارس قادرة على التنافس مع المدارس الأخرى .بالإضافة إلى هذه الخصائص ، لدى المدير أيضاً إستراتيجية لتحسين أداء المعلم وجودة التعلم في مدرسة الكمال سرنج الإسلامية الثانوية مع قدرة المدير على تنظيم التعلم المبتكر ، حيث يكون المدير قادراً على التواصل بشكل جيد مع المجتمع المدرسي ، قدرة المدير على تطبيق المفاهيم النظرية في أداء واجباته ، والمدير قادر على تشديد الانضباط لدى أعضاء المدرسة.

القيادة ، المدير ، أداء المعلم ، جودة التعلم :الكلمات المفتاحية

