

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum SMA Islam Al Kamal Sarang

1. Sejarah SMA Islam Al Kamal Sarang

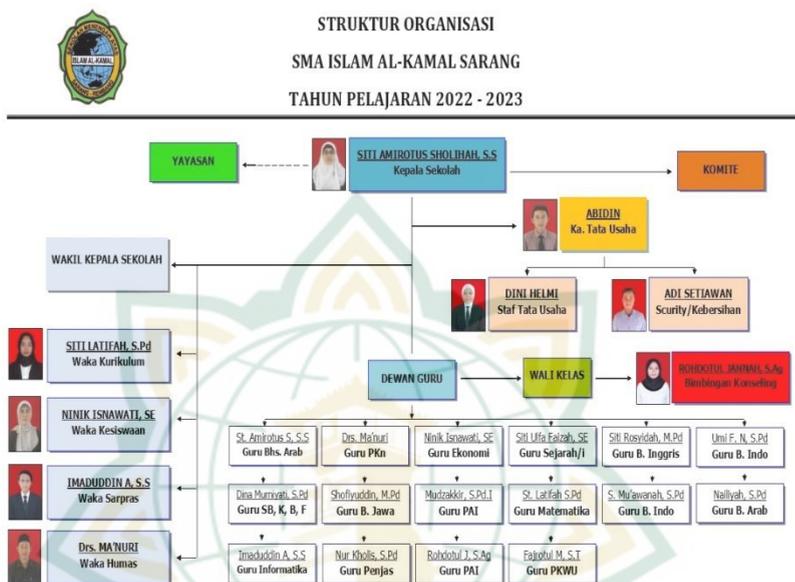
Sekolah Menengah Atas (SMA) Islam Kamal Sarang Kabupaten Rembang berdiri pada tanggal 1 Juni 2002. Pada tahun pertama dimulai pembelajaran yaitu tahun ajaran 2002/2003 dengan jumlah siswa sebanyak 10 orang yang berasal dari Kecamatan Sarang dan sekitarnya. Pada awal berdirinya SMA Islam Al Kamal Sarang, beliau mendirikan Lembaga Pendidikan dan Pengembangan Sumber Daya Manusia (LP2SDM) Al Kamal pada tahun 1998 yang bertempat di rumah Bapak Prof.Dr. H. Mustofa Sueb, SH, MH, Msi. Jenis kegiatan di LP2SDM meliputi pengajaran, kursus bahasa Arab, kursus bahasa Inggris, dan kursus komputer (DOS, WS, dan Lotus). LP2SDM melihat adanya peningkatan kualitas dan animo masyarakat, sehingga masyarakat Sarang mengapresiasi berdirinya lembaga pendidikan non formal yang didirikan Prof Mustofa.

Pada tahun 2000, pengurus Yayasan Kamal berinisiatif untuk mendirikan lembaga pendidikan formal yang belum ada di wilayah Sarang, dan dalam hal ini pendidikan formal setingkat SLTA, pengurus Yayasan Kamal menyetujui dan mendirikan Sekolah Menengah Atas (SMA) Islam Kamal Sarang. Langkah pertama yang disiapkan adalah membangun gedung sekolah 3 (tiga) lantai, dan mengajukan permohonan kepada Dinas Pendidikan Rembang untuk mendapatkan persetujuan pembangunan SMA Islam Kamal Kecamatan Sarang Kabupaten Reming.

Setelah menyelesaikan segala persiapan, baik berupa sarana, prasarana, maupun perizinan pendirian sekolah, maka pada tahun ajaran 2002/2003 SMA Islam Al Kamal Sarang resmi memulai program belajar mengajarnya..¹¹⁵

¹¹⁵ Siti Amirotus Sholihah, wawancara oleh penulis, 3 mei 2023 wawancara 13, transkrip

2. Struktur Organisasi SMA Islam Al Kamal Sarang



Sumber : Dokumen SMA Islam Al Kamal Sarang Tahun 2023

3. Visi dan Misi SMA Islam Al Kamal Sarang

a. Visi

Mewujudkan generasi yang cerdas, islami, mandiri dan Berprestasi

b. Misi

- 1) Melaksanakan pembelajaran yang Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif dan Menyenangkan (PAIKEM)
- 2) Mewujudkan nilai Islami melalui penyelenggaraan Sekolah dan Proses Pembelajaran.
- 3) Melakasnkn layanan pendidikan secara adil dan memuaskan
- 4) Membimbing siswa dalam mengembangkan potensi social budaya.
- 5) Melakukan panggilan dan pengembangan bakat secara terprogram.

- 6) Melakukan pemberdayaan SDM secara berjenjang dan berkesinambungan.
- 7) Melakukan Pembimbingan secara koprehensif dengan orientasi ahlak yang mulia.
- 8) Menumbuhkan semangat berprestasi baik di bidang akademiik maupun non akademik

4. Sarana dan Prasarana

Tabel 4.1
Sarana dan prasarana SMA Islam Al Kamal Sarang

No	Ruangan/Bangunan	Kondisi (Unit)		
		Baik	Rusak Ringan	Rusak Berat
1	Ruang Kelas	-	4	2
2	Ruang Guru	1	-	-
3	Laboratorium Komputer	1	-	-
4	Laboratorium Bahasa	-	-	-
5	Ruang TU	1	-	-
6	Ruang Kepala Sekolah	1	-	-
7	Perpustakaan	1	-	-
8	Asrama Siswa	-	-	-
No	Ruang / Bangunan	Kondisi (Unit)		
		Baik	Rusak Ringan	Rusat Berat
9	WC Siswa	3	-	-
10	Musholla	1	-	-
11	Kamar Mandi	2	-	-
12	Ruang Laboratorium IPS	1	-	-
13	Ruang Media	1	-	-
14	Ruang OSIS	1	-	-
15	Ruang BK	1	-	-
16	Ruang UKS	1	-	-
17	Ruang Gudang	1	-	-

18	Ruang Kantin	1	-	-
----	--------------	---	---	---

Sumber : Dokumen SMA Islam Al Kamal Sarang Tahun 2023

5. Pendidik dan Tenaga Kependidikan

Tabel 4.2
Pendidik dan Tenaga Kependidikan SMA Islam Al-Kamal Sarang

NO	NAMA GURU	L/P	MATA PELAJARAN	JABATAN
1	Siti Amirotus Sholihah., SS	P	Bahasa Arab	Kepala Sekolah
	NUPTK. 5555756660300002			
2	Drs. Ma'nuri, SH	L	PKn	Waka Humas
	NIP. 19640706/100701 1 013			Wali Kelas XII.1
	NUPTK.1933742643200012			
3	Ninik Isnawati, SE	P	Ekonomi	Wali Kelas XII.2
	NUPTK. 7848749650300022		PKWU	Waka Kesiswaan
4	Hari Indrianto, SH	L	Sosiologi	Kepala Perpustakaan
	NUPTK./1260746646200003			Wali Kelas X.1
5	Siti Ulfa Faizah, SE, S.Pd	P	Sejarah	Bendahara Sekolah
	NUPTK. 4044757658300003		Sejarah Indonesia	
6	Siti Rosyidah, M.Pd	P	Bahasa Inggris	
7	Ummi Farikhah N, S.Pd	P	Bahasa Indonesia	
	NUPTK. 4534763664210093			
8	Dina Murniyati, S.Pd	P	Kimia	Wali Kelas

NO	NAMA GURU	L/P	MATA PELAJARAN	JABATAN
	NUPTK. 1435767668230053		Fisika	XI.2 Pembina Pramuka Pi
			Biologi	
			Seni Budaya	
9	Shofiyuddin, M.Pd	L	Bahasa Jawa	Wali Kelas X.2
10	Mudzakkir, S.Pd.I	L	PAI	
	NUPTK. 5147740646110003			
11	Siti Latifah, S.Pd	P	Matematika	Waka Kurikulum
	NUPTK. 0446772673130073			Bendahara BOSDA
12	Siti Mu'awanah, S.Pd	P	Bahasa Indonesia	Wali Kelas XI.1
			Sejarah Indonesia	Pembina OSIS
13	Nailiyah, S.Pd	P	Bahasa Arab	Bendahara Koperasi
				Bendahara BOS
14	Imaduddin Ardiansyah, S.S	L	Seni Budaya	Waka Sarpras
			Informatika	Pembina Bahasa Jepang
			Geografi	
15	Nur Kholis, S.Pd	L	Penjas Orkes	Pembina Takrow, Sepakbola
16	Rohdhotul Jannah, S.Ag	P	Bimbingan Konseling	Pembina Tafidz
			PAI	

NO	NAMA GURU	L/P	MATA PELAJARAN	JABATAN
17	Fajrotul Malikhah, S.T	P	Geografi	
			PKWU	
18	Abidin	L		Kepala TU
	NUPTK. 4856765666130202			Kepala Lab. Komputer
				Pembina Hadroh
19	Dini Helmi	P		Staf Tata Usaha
20	Adi Setiawan	L		Kebersihan, Keamanan
				Pembina Pramuka Pa

Sumber : Dokumen SMA Islam Al Kamal Sarang Tahun 2023

6. Siswa SMA Islam Al-Kamal Sarang

Tabel 4.3

Jumlah Siswa SMA Islam Al-Kamal Sarang

No	Kelas	Laki-laki	Perempuan	Jumlah
1	X.1	10	11	21
2	X.2	11	9	20
3	XI IPS 1	11	10	21
4	XI IPS 2	9	10	19
5	XII IPS 1	10	14	24
6	XII IPS 2	10	13	23
Total		61	67	128

B. Hasil Penelitian

Diskripsi data tentang Kepemimpinan kepala sekolah perempuan dalam meningkatkan kinerja guru dan mutu pembelajaran di SMA Islam Al Kamal Sarang.

Dari hasil penelitian penarikan data dari observasi, wawancara dan mengkaji dokumen yang dilaksanakan di lapangan di hasilkan data dari kepemimpinan kepala sekolah perempuan dalam meningkatkan kinerja guru dan mutu pembelajaran. Untuk mempermudah data yang di sajikan okeh peneliti sesuai turunan rumusan masalah dalam penelitian, meliputi 1). kepemimpinan kepala sekolah perempuan di SMA Islam Al Kamal Sarang 2). Upaya kepala sekolah perempuan dalam meningkatkan kinerja guru dan mutu pembelajaran di SMA Islam Al Kamal Sarang. 3). Karakteristik dan strategi kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru dan mutu pembelajaran di SMA Islam Al Kamal Sarang.

1. Kepemimpinan kepala sekolah perempuan di SMA Islam Al Kamal Sarang.

Dalam menunjang pendidikan suatu lembaga kepala sekolah menjadi penggerak yang paling penting, kepala sekolah perempuan tergolong mini dalam dunia pendidikan, beberapa alasan yang membuat kepala sekolah perempuan yang sangat minim.

Kepemimpinan kepala sekolah perempuan di SMA Islam Al Kamal Sarang pada awal kepemimpinannya tidak selalu dipandang mulus, dalam hal ini masih dipandang sebelah mata karena beliau adalah seorang perempuan. Hal ini sesuai diperoleh dari wawancara dengan ibu Amirous Sholihah, S.S sebagai kepala sekolah SMA Islam Al Kamal Sarang diperoleh data sebagai berikut :

Dalam awal kepemimpinan saya, muncul rasa keraguan karena saya seorang perempuan apakah mampu memberikan pengaruh terhadap mutu pendidikan di SMA Islam Al Kamal Sarang, muncul kelompok guru atau genk masing masing guru akan tetapi saya membuktikan ke profesionalisme saya sebagai seorang pemimpin dan

menjalankan semua tugas sebagai kepala sekolah dengan baik¹¹⁶

Terbukti dengan profesionalisme kerja kepala sekolah SMA Islam Al Kamal mampu membuktikan bahwa kepemimpinan beliau di senangi oleh guru-guru di SMA Islam Al Kamal Sarang informasi ini di peroleh dari wawancara dengan Bapak Ma'nuri, salah satu guru PKn sekaligus Waka Humas di SMA Islam Al Kamal Sarang sebagai berikut :

Dalam kepemimpinannya hampir sama kepala sekolah laki laki dan perempuan, dalam kepemimpinan kepala sekolah SMA Islam Al Kamal Sarang walau sebagai ibu rumah tangga beliau memimpin dengan tegas, adil dan bijaksana seperti ketika ada perintah dari dinas beliau selalu yang terdepan dalam memerintah dan membimbing, selain itu dalam memimpin selama menjadi kepala sekolah beliau tergolong pemimpin yang disiplin menerapkan beberapa aturan dan memberikan reward untuk guru atau staff yang berprestasi dan memberikan hukuman untuk guru yang gagal melaksanakan tugas, seperti memberikan sanksi administratif bahkan memberikan potongan gaji kepada guru atau staff yang melakukan kesalahan¹¹⁷

Hal ini juga senada dengan apa yang di sampaikan oleh Bapak Imaduddin Ardiansyah S.S selaku Waka Sarpras dan guru Informatika sebagai berikut

Ibu Amirotus Sholihah, adalah Kepala sekolah perempuan sebagai kepala sekolah beliau mempengaruhi bawahannya dalam memimpin dengan cara disiplin, dengan cara disiplin diharapkan dapat mencapai visi dan misi yang telah disepakati, walaupun demikian sifat keibuan ditampilkan dalam kepemimpinannya ketika dalam menghadapi masalah warga sekolahnya, beliau selalu melakukan pendekatan dengan guru, staf maupun siswa.¹¹⁸

¹¹⁶ Siti Amirotus Sholihah, wawancara oleh penulis, 10 mei 2023 wawancara 1, transkrip.

¹¹⁷ Ma'nuri, wawancara oleh penulis, 11 mei 2023 wawancara 14, transkrip.

¹¹⁸ Imaduddin Ardiansyah, wawancara oleh penulis, 12 Mei 2023 wawancara 2, transkrip.

Siti Rosyidah M.Pd selaku guru bahasa inggris dalam sesi wawancara menyampaikan sebagai berikut :

Kepala Sekolah SMA Islam Al Kamal dalam memotivasi, mengarahkan dan mengatur bawahannya dengan cara lemah lembut dan selalu menerapkan disiplin, selain itu kepala sekolah perempuan dalam kondisi apapun, sebagai seorang ibu pastinya harus selalu ada dalam keluarga walaupun begitu kepala sekolah perempuan bertanggungjawab atas apa yang menjadi amanahnya.¹¹⁹

Shofiyuddin M.Pd selaku guru bahasa Jawa dalam sesi wawancara menyampaikan sebagai berikut :

kepemimpinan kepala sekolah perempuan di SMA Islam Al Kamal beliau lebih disiplin dalam melaksanakan tanggungjawabnya, dalam kepemimpinan beliau beliau sering membagikan tugas pokok kepada guru dan karyawan akan tetapi beliau juga memberikan contoh yang baik itu bagaimana, beliau faham karena sebelum beliau menjadi kepala sekolah beliau juga menjadi guru dan wakil kepala sekolah sebelumnya¹²⁰

Siti Lathifah, S.Pd selaku waka kurikulum dan guru matematika dalam sesi wawancara menyampaikan sebagai berikut :

kepemimpinan seorang perempuan disini kepala sekolah selalu membagikan tugas pokok kepada masing masing guru maupun staf kemudian selalu memantau apakah sudah dilaksanakan atau belum tugasnya sehingga akan tercapai visi dan misi yang tepat sesuai yang telah di sepakati¹²¹

Selain disiplin kepala sekolah SMA Islam Al Kamal Sarang juga sangat tegas dalam memberikan sanksi kepada guru dan staf hal ini sesuai dengan apa yang disampaikan beliau :

¹¹⁹ Siti Rosyidah, wawancara oleh penulis, 13 Mei 2023 wawancara 2, transkrip

¹²⁰ Shofiyuddin, wawancara oleh penulis, 15 Mei 2023 wawancara 2, transkrip

¹²¹ Siti Lathifah, wawancara oleh penulis, 16 Mei 2023 wawancara 2, transkrip

Pernah untuk kinerja guru yang menurun kemudian di potong gaji 20 %, ada juga yang ekstrim kemarin melaporkan ke yayasan bahwa ada guru yang mempunyai pikiran islam liberal dan mendukung organisasi yang di larang pemerintah, dan dari keputusan yayasan mengeluarkan guru tersebut.¹²²

Dalam kepemimpinan tentunya tidak ada yang sempurna tentunya ada beberapa kendala dalam kepemimpinan seorang kepala sekolah apa lagi seorang perempuan, dan kendala tersebut disampaikan oleh beberapa guru dalam sesi wawancara :

Ada beberapa problematika dalam kepemimpinan beliau dikarenakan beliau seorang ibu rumah tangga tentunya terkadang beliau izin untuk tidak menempati ruangan dengan alasan karena ada keperluan dirumah¹²³

Kemudian disama halnya disampaikan dari pak imaduddin

Ketika ada permasalahan dalam system pembelajaran dan pendidikan di sekolah, kepala sekolah perempuan cenderung kurang siap dalam tugas berat hal ini berbeda dengan kepala sekolah laki laki yang siap membantu ketika ada masalah yang berat sedangkan kepemimpinan perempuan cenderung hanya memberikan motivasi dan support saja¹²⁴.

Kemudian di sampaikan oleh bu Siti Rosyidah

Sebagai seorang wanita pastinya ada beberapa kendala dalam memimpin lembaga pendidikan seperti halnya mengandung, melahirkan dan menyusui sehingga perlu adanya cuti dalam kepemimpinan.¹²⁵

¹²² Siti Amirotus Sholihah, wawancara oleh penulis, 10 mei 2023 wawancara 1, transkrip

¹²³ Ma'nuri, wawancara oleh penulis, 11 mei 2023 wawancara 14, transkrip

¹²⁴ Imaduddin Ardiyansyah, wawancara oleh penulis, 12 Mei 2023 wawancara 2, transkrip

¹²⁵ Siti Rosyidah, wawancara oleh penulis, 13 Mei 2023 wawancara 2, tranckip

Pernyataan para guru SMA Islam Al Kamal Sarang diatas, menandakan bahwa kepemimpinan kepala sekolah SMA Islam Al Kamal berhasil dalam meningkatkan kinerja guru, dalam kepemimpinan beliau yang sangat disiplin beliau juga lunak dalam mengambil keputusan, selain itu selalu memberikan motivasi kepada guru agar mampu meraih visi dan misi yang ingin sekolah capai. selain itu ada beberapa kendala dalam kepemimpinan kepala sekolah perempuan di SMA Al Kamal, hal ini tentunya dari factor perempuan sebagai ibu rumah tangga diantaranya factor fisik yang mana perempuan sebagai seorang ibu harus mengandung, melahirkan dan menyusui selain itu perempuan juga sebagai ibu rumah tangga harus membagi waktu dalam merawat keluarga dan juga dalam memimpin lembaga.

Dalam hal ini dapat di simpulkan bahwa kepemimpinan kepala sekolah di SMA Islam Al Kamal adalah disiplin, memiliki visi, berwibawah dan selalu memotivasi beliau selalu memiliki sifat professional walaupun dengan segala kendala yang dihadapi.

2. Upaya kepala sekolah perempuan dalam meningkatkan kinerja guru dan mutu pembelajaran di SMA Islam Al Kamal Sarang

Kepala sekolah SMA Islam Al Kamal Sarang adalah seorang perempuan dan dalam mencapai tujuan yang di inginkan selalu mempergaruhi bawahannya (Pendidik dan tenaga pendidik) agar selalu melaksanakan tugas dengan baik. Selain itu bertanggung jawab dalam mengkoordinasikan, menggerakan dan meyelaraskan sumberdaya yang di miliki.

Upaya kepala sekolah SMA Islam Al kamal sarang dalam meningkatkan kinerja guru dan mutu pembelajaran yaitu dengan meningkatkan kompetensi guru, mengadakan dan mengembangkan media pembelajaran, pengembangan e-learning, mengontrol mutu pembelajaran dan pembinaan terhadap siswa.

a. meningkatkan kompetensi guru

kompetensi guru sangat penting dalam menentukan kinerja guru di SMA Islam Al Kamal, dalam wawancaranya kepala sekolah hal ini di lihat dari berberapa hasil wawancara kepala sekolah dan guru.

Kepala sekolah dalam sesi wawancaranya mengatakan

:

saya selalu berkomunikasi dengan guru serta memotivasi guru untuk meningkatkan kompetensinya agar guru mau mengikuti pelatihan dalam meningkatkan pemahamannya terhadap mata pelajaran yang diampuh baik secara online maupun offline¹²⁶

hal ini juga disampaikan oleh pak ma'nuri. S.H selaku waka Humas dan guru beliau menyampaikan sebagai berikut

Aktif pak, untuk KKG sekarang kurang trend sekarang diganti dengan Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP), kegiatan ini malah diwajibkan kepala sekolah dalam mengembangkan kinerja guru karena dengan pelatihan dan kumpul antar guru pelajaran nantinya dapat menciptakan system pembelajaran yang cocok untuk pembelajaran di sekolah¹²⁷

Begitu juga pak Shofiyuddin, M.Pd selaku guru bahasa Jawa menegaskan

Dalam meningkatkan kompetensi kerja saya dengan aktif mengikuti MGMP, FGD dan workshop yang di sediakan oleh pemerintah baik itu secara online maupun secara offline hal ini senada dengan perintah kepala sekolah untuk mengembangkan kompetensi kerja saya.¹²⁸

Dari pendapat tersebut dapat di lihat dalam mengembangkan kompetensi guru kepala sekolah memerintahkan guru untuk mengikuti MGPM, FGD sebagai pelatihan dan pengetahuan guru dalam meningkatkan pembelajaran yang akan di gunakan didalam kelas, baik dalam menyusun perangkat pembelajaran maupun materi pelajaran.

- b. Mengadakan dan mengembangkan media pembelajaran

Dalam meningkatkan kinerja guru dan mutu pembelajaran kepala sekolah SMA Islam Al Kamal melengkapi beberapa fasilitas dalam pembelajaran yang

¹²⁶ Siti Amirotus Sholihah, wawancara oleh penulis, 10 mei 2023 wawancara 1, transkrip.

¹²⁷ Ma'nuri, wawancara oleh penulis, 11 mei 2023 wawancara 14, transkrip

¹²⁸ Shofiyuddin, wawancara oleh penulis, 15 Mei 2023 wawancara 2, transkrip

nantinya dapat di gunakan. Hal ini sesuai dengan wawancara berikut

Selain itu menyediakan media pembelajaran serta mengembangkannya sehingga dapat bermanfaat bagi guru seperti menambah proyektor dan media lainnya¹²⁹

Dan dalam hal ini dilaksanakan hampir seluruh guru yang ada di SMA Islam Al Kamal Sarang, guru SMA Islam Al Kamal dalam pembelajarannya menggunakan perangkat pembelajaran dan juga media pembelajaran seperti yang disampaikan guru berikut ini:

Pak Imaduddin Ardiyansyah S.S selaku Waka Sarpras dan guru infoematika dalam wawancara

Media pembelajaran biasanya yang saya pake dalam pembelajaran adalah proyektor untuk sementara mengingat ada beberapa siswa yang tidak membawa Hand Phone dalam pembelajaran sehingga guru harus aktif dan inovatif dalam pembelajaran dengan memberikan gambaran pembelajaran lewat media pembelajaran yang ada.¹³⁰

Kemudian Ibu Siti Lathifah S.Pd selaku waka kurikulum dan guru matematik dalam wawancara

Media pembelajaran sangat perlu terutama materi sudut, bangun ruang dan lainnya sehingga siswa mampu menerima materi dengan mudah dengan adanya media pembelajaran.¹³¹

Jadi dalam meningkatkan kinerja guru mengupayakan peningkatan media pembelajaran dengan menambah fasilitas seperti proyektor dan juga internet dalam sekolah.

c. pengembangan E-Learning

kepala sekolah SMA Islam Al Kamal dalam kepemimpinannya tidak ingin ketinggalan zaman dalam perkembangan teknologi dan pembelajaran internet dengan keterbatasan dana dan fasilitas kepala sekolah mengadakan

¹²⁹ Siti Amirotus Sholihah, wawancara oleh penulis, 10 mei 2023 wawancara 1, transkrip.

¹³⁰ Imaduddin Ardiyansyah, wawancara oleh penulis, 12 Mei 2023 wawancara 2, transkrip.

¹³¹ Siti Lathifah, wawancara oleh penulis, 16 Mei 2023 wawancara 2, transkrip

pembelajaran E-Learning sebagaimana di sampaikan oleh kepala sekolah

selain media diharapkan dengan menambah internet disini guru mampu mengembangkan kemampuannya untuk menerapkan pembelajaran dengan system e-learning sehingga lebih mudah di tangkap oleh walaupun ada beberapa kendala untuk guru yang sepeh¹³²

dalam hal ini juga yang muda dan mengerti akan perkembangan teknologi sangat memanfaatkan internet dalam pembelajarannya

Untuk mempermudah pembelajaran sebaiknya menggunakan Internet sebagai sumber dalam pembelajaran, siswa dapat mencari trik dalam pemecahan masalah dengan mudah sehingga dapat tercapai pembelajaran yang baik dan benar¹³³

Dalam pembelajaran matematika bisa mencari solusi untuk soal yang kesulitan dan juga mencari trik dalam menyelesaikan soal yang lebih mudah begitu juga materi informatika yang di sampaikan pak imaduddin dalam wawancara

Tentunya iya mengingat juga materi yang saya sampaikan sangat memerlukan internet dalam perkembangannya, seperti dalam penentuan materi seni, informatika dan geografi akan lebih mudah jika menggunakan internet dalam pembelajaran.¹³⁴

Dengan minimnya dana dan prasarana yang dimiliki tentunya menyebabkan guru harus kreatif dalam meningkatkan mutu pembelajarannya dengan E-learning dalam mencari materi atau memberikan solusi dalam soal.

d. Mengontrol mutu pembelajaran

Kepala sekolah SMA Al Kamal selalu mengontrol mutu pembelajaran di SMA Islam Al Kamal dengan

¹³² Siti Amirotus Sholihah, wawancara oleh penulis, 10 mei 2023 wawancara 1, transkrip

¹³³ Siti Lathifah, wawancara oleh penulis, 16 Mei 2023 wawancara 2, transkrip

¹³⁴ Imaduddin Ardiyansyah, wawancara oleh penulis, 12 Mei 2023 wawancara 2, transkrip

melakukan evaluasi hal ini di laksanakan agar pembelajaran tetap berjalan secara teratur dan dapat dikendalikan seperti apa yang di sampaikan kepala sekolah SMA Islam Al Kamal sebagai berikut

Ada beberapa evaluasi diantaranya admistratif, kenerja, serta penilaian dari teman sejawad, kalau akademik ada supervise kelas ada maka saya akan melaksanakan observasi dan pra observasi kemudian ikut kedalam kelas dalam mengajar apakah sudah sesuai atau belum sesuai dengan standart sekolah.¹³⁵

Selain mengevaluasi secara langsung di kelas apakah sudah sesuai atau belum dalam pembelajaran kepala sekolah SMA Islam Al Kamal juga melaksanakan supervisi dalam sekolah seperti apa yang di sampaikan kepala sekolah berikut :

Supervisi saya lakasanakan setiap saat tapi secara formal ataupun tidak formal, kalau secara formal karena tuntutan supervisi dilaksanakan sebanyak 2 kali dan supervisi kali ini terbentur oleh waktu sehingga kurang maksimal diharapkan untuk tahun berikutnya ada beberapa supervisi termasuk supervisi teman sejawad dan lainnya.¹³⁶

Kepala sekolah SMA Islam Al Kamal Sarang selau memperhatikan mutu pembelajaran di sekolah selain itu juga selalu mengontrol mutu pembelajaran yang ada di SMA Islam Al Kamal dengan melaksanakan beberapa evaluasi dan supervisi dalam pendidikan.

e. Pembinaan siswa

Selain itu kepala sekolah selalu memperhatikan siswa baik di sekolah maupun di rumah hal ini sesuai apa yang disamapaikan kepala sekolah dalam wawancara berikut ini :

Orang tua dan lingkungan sangat berpengaruh besar dakan mingkatkan mutu pembelajaran sekarang orangtua lebih meperhatikan anaknya dalam belajar selain itu di lingkungan sekolah sekarang lebih

¹³⁵ Siti Amirotus Sholihah, wawancara oleh penulis, 10 mei 2023 wawancara 1, transkrip

¹³⁶ Siti Amirotus Sholihah, wawancara oleh penulis, 10 mei 2023 wawancara 1, transkrip

disiplin dan lebih bagus dalam manajemen pembelajarannya sehingga diharapkan dapat meningkatkan mutu pembelajaran.¹³⁷

Dalam hal ini kepala sekolah selalu menjalin hubungan yang baik dengan orang tua dalam rangka pembinaan dan pengawasan terhadap siswanya, selain itu orang tua juga berpengaruh dalam perkembangan sekolah.

Selain guru tentunya yang sangat berperan penting dalam perkembangan mutu pembelajaran adalah Orangtua, karena orang tua mempunyai waktu yang relative lebih lama dibandingkan guru, dulu di siswa SMA Al Kamal tergolong kurang perhatian tapi lambatlaun sekarang orang tua siswa SMA Al Kamal mulai memperhatikan anaknya.¹³⁸

Mengingat SMA Al Kamal Sarang berada pada pesisir sehingga banyak orang tua yang melaut dari 7 hari sampai 1 bulan sehingga perhatian orangtua berkurang, dari pernyataan diatas kepala sekolah mencoba membina siswanya dengan bantuan orangtuanya agar mau belajar dan meningkatkan pembelajaran.

Dalam upaya meningkatkan kinerja guru dan mutu pembelajaran tentunya ada beberapa hambatan dalam meningkatkan kinerja tersebut seperti apa yang disampaikan oleh kepala sekolah dan guru berikut ini :

Sarana prasana ideal untuk sekolah sangat sulit ya, karena keterbatasan dana oleh karena itu saya memanfaatkan kreatifitas guru dalam meningkatkan kinerja guru dala m hal ini menambah akses internet bagi guru dan menambahkan media pembelajaran seperti proyektor¹³⁹

Selain hal tersebut pak Ma'nuri S.H menerangkan bahwa :
Kendala yang saya alami dalam meningkatkan kompetensi guru adalah ada beberapa factor yaitu

¹³⁷ Siti Amirotus Sholihah, wawancara oleh penulis, 10 mei 2023 wawancara 1, transkrip

¹³⁸ Siti Amirotus Sholihah, wawancara oleh penulis, 10 mei 2023 wawancara 1, transkrip

¹³⁹ Siti Amirotus Sholihah, wawancara oleh penulis, 10 mei 2023 wawancara 1, transkrip

usia, karena usia saya sudah tidak mudah lagi sehingga tidak memungkinkan untuk mengembangkan kompetensi guru, selain itu jarak tempuh karena sekarang saya berada di Jawa Timur sehingga jarak menjadi kendala saya dalam meningkatkan kompetensi guru¹⁴⁰

Begitu juga apa yang di sampaikan Pak Shofiyuddin menerangkan bahwa :

Kendala yang pertama adalah dana, karena swasta dana sangat berpengaruh dalam meningkatkan kompetensi, karena semua hal pelatihan dan lainnya membutuhkan dana yang memadai, berikutnya juga kemampuan menguasai teknologi saya yang masih kurang, sedangkan pembelajaran di sini menggunakan pembelajaran ICT tapi di sini terkadang masih agak bingung dalam penggunaannya¹⁴¹

Dari beberapa uraian keterangan di atas upaya kepala sekolah SMA Islam Al Kamal dalam meningkatkan kinerja guru dan mutu pembelajaran adalah dengan meningkatkan kompetensi guru, mengadakan dan mengembangkan media pembelajaran, pengembangan e-learning, mengontrol mutu pembelajaran dan pembinaan terhadap siswa diharapkan dengan langkah ini tentunya dapat menjadikan mutu pembelajaran meningkat, dalam hal ini ada beberapa hambatan dalam meningkatkan kinerja guru dan mutu pembelajaran adalah terbatasnya dana sekolah sehingga sulit mengembangkan kompetensi guru, motivasi guru dalam mengembangkan potensinya hal ini terpengaruhi oleh beberapa faktor diantaranya jarak dan usia, kemudian faktor terakhir adalah kurang menguasainya teknologi hal ini di sebabkan karena adanya beberapa faktor yaitu usia dan kemampuan dalam menguasai teknologi masih kurang karena belum terbiasa.

3. Karakteristik dan Strategi kepemimpinan kepala sekolah perempuan dalam meningkatkan kinerja guru dan mutu pembelajaran di SMA Islam Al Kamal Sarang

¹⁴⁰ Ma'nuri, wawancara oleh penulis, 11 Mei 2023 wawancara 14, transkrip

¹⁴¹ Shofiyuddin, wawancara oleh penulis, 15 Mei 2023 wawancara 2, transkrip

Sekolah Menengah Atas (SMA) Islam Al Kamal Sarang adalah lembaga pendidikan yang sangat mengutamakan mutu pendidikan terutama mutu pembelajarannya, pada masa kepemimpinan kepala sekolah perempuan tentunya banyak pihak yang memandang sebelah mata atas kemampuan kepala sekolah perempuan akan tetapi kepala sekolah bertindak cepat dan memenuhi ekspektasi masyarakat serta menyakinkan kepemimpinan kepala sekolah perempuan bisa diandalkan dan tidak kalah dari kepemimpinan kepala sekolah laki laki

Dalam kepemimpinan kepala sekolah perempuan di SMA Islam Al Kamal Sarang kepala sekolah perempuan dalam memiliki beberapa karakteristik dalam kepemimpinannya sebagaimana di sampaikan dalam wawancara berikut :

kalau menurut saya kepemimpinan laki laki dan perempuan sama saja akan tetapi semua tergantung dari lingkungannya, dalam kepemimpinan saya sekolah harus memiliki ciri khas tersendiri, di SMA Al Kamal mempunyai ciri khas sekolah yang Cerdas, Mandiri, Islami dan Berprestasi, dan di SMA Islam Al Akamal juga di berkali ciri khas yaitu Sekolah sambil latihan kerja latihan kerja sambil sekolah dengan memberikan beberapa keahlian seperti membuat criping, kue dan rias dalam hal ini diharapkan nanti lulusan SMA Islam Al Kamal yang tergolong dari keluarga menengah kebawah diharapkan mampu bersaing di masyarakat, bisa melanjutkan ke perguruan tinggi atau bisa lanjut kerja. Selain itu siswa SMA Islam Al Kamal juga di bekali dengan kegiatan islami seperti menghatamkan Al qur'an sebulan sekali, tahlil setiap hari jumat pagi dan juga kegiatan hadroh dan qori'. Dan Alhamdulillah tahun 2018 menang lomba hadroh tingkat jateng. Selain itu hadroh SMA Islam Al Kamal Sarang kerap di gunakan masyarakat sebagai pengisi acara manten, sunantan bahkan acara haji, ya hitung hitung promosi juga mas¹⁴²

Dalam hal ini kepala sekolah menerapkan beberapa pengalamannya dengan memberikan inovasi dalam kepemimpinannya, hal ini senada dengan apa yang di sampaikan pak Ma'nuri, SH

¹⁴² Siti Amirotus Sholihah, wawancara oleh penulis, 10 mei 2023 wawancara 1, transkrip

Dalam kepemimpinan kepala sekolah SMA Islam Al Kamal Sarang walau sebagai ibu rumah tangga beliau memimpin dengan tegas, adil dan bijaksana seperti ketika ada perintah dari dinas beliau selalu yang terdepan dalam memerintah dan membimbing, selain itu dalam memimpin selama menjadi kepala sekolah beliau tergolong pemimpin yang disiplin menerapkan beberapa aturan dan memberikan reward untuk guru atau staff yang berprestasi dan memberikan hukuman untuk guru yang gagal melaksanakan tugas, seperti memberikan sanksi administratif bahkan memberikan potongan gaji kepada guru atau staff yang melakukan kesalahan. Selain itu memiliki prinsip cerdas, mandiri, islami dan berprestasi serta memiliki semboyan sekolah sambil latihan kerja dan latihan kerja sambil sekolah¹⁴³

Kemudian disampaikan oleh siti Rosyidah M.Pd

kepala sekolah perempuan dalam memotivasi, mengarahkan dan mengatur bawahannya dengan cara lemah lembut dan selalu menerapkan disiplin, selain itu kepala sekolah perempuan dalam kondisi apapun, sebagai seorang ibu pastinya harus selalu ada dalam keluarga walaupun begitu kepala sekolah perempuan bertanggungjawab atas apa yang menjadi amanahnya dan juga Karena kepemimpinan kepala sekolah di SMA Islam Al Kamal sangat disiplin pastinya system pembelajaran di SMA Islam Al Kamal sangat meningkat hal ini dibuktikan dengan sekolah yang rame dan jarang ada guru yang kosong bahkan pergi tanpa izin.¹⁴⁴

Selain inovasi kepala sekolah SMA Islam Al Kamal juga selalu membina hubungan antara kepala sekolah dan warga sekolah

Hubungan kepala sekolah dengan guru dulu kurang baik pas awal saya memimpin karena ada beberapa peraturan yang saya terapkan tapi sekarang Alhamdulillah sudah bagus terbukti dengan adanya

¹⁴³ Ma'nuri, wawancara oleh penulis, 11 mei 2023 wawancara 14, transkrip

¹⁴⁴ Siti Rosyidah, wawancara oleh penulis, 13 Mei 2023 wawancara 2, tranckip

komunikasi guru kepada saya baik masalah di sekolah maupun masalah di luar sekolah, kadang guru dan staff curhat tentang masalah keluarga mereka ini membuktikan bahwa hubungan saya dan guru serta staff sangat baik terbukti mereka merasa nyaman.¹⁴⁵

Begitu juga kepala sekolah dalam mengambil keputusan selalu menerima pendapat dan ide dari guru maupun staf sehingga menjadi baik.

Dalam meningkatkan kinerja guru tentunya tidak lepas dari disiplin guru, saya mengadakan guru piket untuk mengawasi kinerja mereka, dan guru piket itu bergilir sehingga tidak jadi kambing hitam amarah guru yang di laporkan, nantinya guru yang melaksanakan kinerja dengan bagus di berikan reward berupa ucapan, nantinya disampaikan ketika ada momen tertentu seperti disampaikan atau di umumkan ketika ada upacara dan momen lainnya, sebaliknya untuk guru yang melakukan kinerja yang buruk akan di terapkan sanksi mulai dari sanksi ringan sampai sanksi berat seperti pemotongan gaji sebanyak 20%, selain itu memberikan kesempatan guru untuk memberikan ide ide gila dalam berkerja hal ini di harapkan dapat meningkatkan kinerja guru¹⁴⁶.

Dari beberapa pernyataan tersebut karakteristik kepala sekolah SMA Islam Al Kamal Sarang dalam meningkatkan kinerja guru dan mutu pembelajaran adalah kepala sekolah mampu menerapkan inovasi dalam pembelajaran, kemudian kepala sekolah mampu berkomunikasi dengan baik dan kepala sekolah mampu menerapkan kedisiplinan, selain itu kepala sekolah menggunakan strategi dalam penigkatan mutu pembelajaran yaitu cerdas, mandiri, religius dan berprestasi dalam hal ini kepala sekolah juga membekali siswa dengan sekolah sambil latihan kerja, latihan kerja sambil sekolah.

¹⁴⁵ Siti Amirotus Sholihah, wawancara oleh penulis, 10 mei 2023 wawancara 1, transkrip

¹⁴⁶ Siti Amirotus Sholihah, wawancara oleh penulis, 10 mei 2023 wawancara 1, transkrip

C. Pembahasan

Analisis dan Pembahasan Tentang Kepemimpinan Kepala Sekolah Perempuan Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Dan Mutu Pembelajaran Di SMA Islam Al Kamal Sarang.

Dalam penelitian yang memiliki tiga tujuan penelitian ini, analisis dan pembahasan diperlukan untuk menjelaskan secara lebih rinci kesimpulan dari data yang diperoleh di lapangan. 1) kepemimpinan kepala sekolah perempuan di SMA Islam Al Kamal Sarang. 2) Upaya kepemimpinan kepala Sekolah perempuan dalam meningkatkan kinerja guru dan mutu pembelajaran di SMA Islam Al Kamal Sarang . 3) Karakteristik dan Strategi kepemimpinan kepala Sekolah Perempuan dalam meningkatkan kinerja guru dan mutu pembelajaran di SMA Islam Al Kamal Sarang.

1. Kepemimpinan kepala Sekolah perempuan di SMA Islam Al Kamal Sarang

Kepemimpinan berasal dari bahasa Inggris yaitu dari kata *leader* yang berarti pemimpin. Sedangkan kepemimpinan adalah kegiatan atau kepemimpinan sebagai pemimpin, pemimpin adalah orang yang memiliki posisi kepemimpinan.

Tindakan membimbing orang lain dalam proses mempengaruhi bawahan atau individu lain merupakan kepemimpinan (*leadership*). Menurut Nawawi kepemimpinan dapat diartikan sebagai kemampuan atau kecerdasan mendorong sejumlah orang (dua orang atau lebih) agar bekerja sama dalam melaksanakan kegiatan-kegiatan yang terarah pada tujuan bersama¹⁴⁷.

Kepala SMA Islam Al Kamal Sarang dalam awal kepemimpinannya tidak selalu mulus, karena beliau seorang perempuan ada beberapa keraguan akan kepemimpinan beliau dalam memimpin, beliau di pandang sebelah mata bukan hanya yayasan akan tetapi guru juga meragukan dalam kepemimpinannya, akan tetapi beliau menjawab dengan tindakan kepemimpinan yang *professional* sehingga guru banyak yang senang dengan kepemimpinannya. Kepala sekolah selalu mendorong guru dan staf untuk meningkatkan kinerjanya agar tercapai visi misi sekolah yang telah di sepakati.

Kotimah dan siswanto berpendapat dalam memimpin perempuan mampu menciptakan inovasi dan kebijakan yang mampu membuat mutu sekolah dapat bersaing dengan lembaga

¹⁴⁷ Hadari Nawawi and M. Martini Hadari, *kepemimpinan yang efektif* . (Yogyakarta: Gajah Mada University Press, 2000) 9.

lain ¹⁴⁸ begitu juga kepala sekolah SMA Islam Al Kamal mengarahkan guru untuk selalu mematuhi peraturan sekolah serta melakukan tugas pokok dan fungsinya serta tenaga pedagogik. Sementara itu, siswa diinstruksikan untuk mematuhi peraturan sekolah dan berpartisipasi dalam pembelajaran yang berkualitas, selain itu juga guru dan siswa dibekali dengan beberapa kreativitas dan keahlian di luar sekolah sehingga mampu bersaing di masyarakat menjadi manusia yang cerdas, mandiri, islami dan berprestasi.

Menurut Mathis dan Jackson dalam Abd. Masjid menjelaskan motivasi merupakan keinginan dalam diri seseorang yang menyebabkan orang tersebut bertindak atau untuk memenuhi kebutuhan tersebut.¹⁴⁹ Kepala Sekolah SMA Islam Al Kamal mendorong setiap orang yang bekerja di sekolah, mulai dari administrasi, instruktur, dan siswa, untuk bersemangat menjalankan tugas utama mereka dalam mengejar hasil terbaik. Selain itu, motivasi juga diberikan dalam bentuk penghargaan kepada guru yang berprestasi sebagai reward atau apa yang dilaksanakan serta memberikan hukuman kepada guru apabila melakukan kesalahan. Dengan cara ini diharapkan dapat meningkatkan semangat dalam berkerja serta menumbuhkan kedisiplinan dalam berkerja serta dapat menjadi pendorong bagi warga sekolah lainnya untuk berprestasi.¹⁵⁰

Ma'nuri mengartikan, kepemimpinan kepala sekolah perempuan memiliki dampak baik dalam dalam mengelola sistem untuk mencapai tujuan organisasi atau sekolah dengan mengendalikan bawahan, pendidik, dan tenaga kependidikan, selain itu kepemimpinan kepala sekolah perempuan dalam meningkatkan mutu pembelajaran dengan disiplin dalam membimbing dan memantau kinerja guru guna meningkatkan kinerja guru. Ma'nuri menambahkan walau dalam berkeluarga kepemimpinan kepala sekolah perempuan juga disiplin dalam meningkatkan kinerja guru terutama masalah keaktifan

¹⁴⁸ Khomairah, Wardhatul, and Siswanto Siswanto. "Kinerja kepemimpinan perempuan dalam meningkatkan daya saing lembaga pendidikan di smk al-mujtama'plakpak pegantenan-pamekasan." *re-JIEM (Research Journal of Islamic Education Management)* 2.1 (2019): 202-212.

¹⁴⁹ Madjid, Abd. *Pengembangan Kinerja Guru Melalui: Kompetensi, Komitmen dan Motivasi Kerja*. Samudra Biru, 2016.

¹⁵⁰ Siti Amirotus Sholihah, wawancara oleh penulis, 10 mei 2023 wawancara 1, transkrip

bawahannya dan siswa, kepala sekolah selalu memberikan reward bagi warga sekolah yang memiliki prestasi dan hukuman bagi warga sekolah yang kurang disiplin bahkan hukuman terberat bagi guru yang tidak aktif dalam mengajar dapat dilaksanakan pemotongan gaji.¹⁵¹ Selanjutnya kepemimpinan perempuan bagi Imaduddin adalah tindakan membujuk seseorang untuk bekerja sama untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan.¹⁵² Imaduddin kemudian mengklaim bahwa untuk meningkatkan sumber daya manusia, termasuk meningkatkan mutu pembelajaran dengan menyediakan infrastruktur yang memadai, pemimpin harus akuntabel dan memberikan kemudahan dan kemudahan kepada siswa

Menurut Tan dalam Wulandari mengatakan ada beberapa hambatan dalam kepemimpinan perempuan diantaranya, Hambatan Fisik, Hambatan Teologis, Hambatan Sosial Budaya terutama stereotipikal, Hambatan sikap pandang dikotomis, Hambatan Historis¹⁵³, Sebagai pemimpin perempuan pertama dalam yayasan banyak yang masih meragukan kepemimpinannya mengingat ada beberapa faktor yang menghambat kepemimpinan yang dimana salah satunya adalah mengandung, melahirkan dan menyusui serta mengurus keluarga akan tetapi Kepala Sekolah SMA Islam Al Kamal mampu menyelenggarakan kegiatan pembelajaran sesuai dengan peraturan yang berlaku. Rencana Aksi Sekolah, Rencana Kegiatan Sekolah, Anggaran Sekolah, Kurikulum, Kalender Pendidikan, Kegiatan Pendidikan, Pengelolaan Guru dan Tenaga Kependidikan, Pengelolaan Sarana dan Prasarana, Pembiayaan dan Pendanaan Sekolah, Lingkungan dan Budaya Sekolah, dan Sistem Informasi Sekolah semuanya untuk dipertimbangkan terlebih dahulu. Visi, maksud dan tujuan sekolah harus digunakan untuk membimbing instruktur, tenaga kependidikan dan siswa.

¹⁵¹ Ma'nuri, wawancara oleh penulis, 11 Mei 2023 wawancara 14, transkrip.

¹⁵² Imaduddin Ardiyansyah, wawancara oleh penulis, 12 Mei 2023 wawancara 2, transkrip.

¹⁵³ Wulandari, Yeni, Eva Dwi Sartika, and Perawati Perawati. "Strategi kepala sekolah perempuan dalam meningkatkan mutu pendidikan." *JMKSP (Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan)* 3.1 (2018): 126-136.

Leny marlinana mengatakan tipe kepemimpinan yang dikenal dan diakui keberadaanya dalam manajemen pendidikan yakni Kepemimpinan Otokratik, Kepemimpinan yang *Laissez Faire* (Masa Bodoh), Kepemimpinan Demokratis, Kepemimpinan Kharismatik.¹⁵⁴ Dari pernyataan tersebut dapat ditarik kesimpulan bahwa gaya kepemimpinan kepala sekolah SMA Islam Al Kamal Sarang dalam meningkatkan kinerja guru dan mutu pembelajaran adalah Demokrasi dan karismatik hal ini di dasari oleh gaya kepemimpinan beliau dalam menghadapi masalah dan mengambil kebijakan selalu melakukan pendekatan kekeluargaan, selain itu kepemimpinan beliau juga merupakan gaya kepemimpinan karismatik dimana kepala sekolah adalah putri seorang ulama' serta keluarga yayasan Al kamal Sarang¹⁵⁵ sehingga kepemimpinannya sangat berpengaruh dalam perkembangan kinerja guru serta mutu pembelajaran di SMA Islam Al Kamal Sarang.

Menurut Sanjani kepemimpinan demokratis memiliki ciri memiliki rasa tenggangrasa yang tinggi, memperhatikan kesejahteraan bawahannya¹⁵⁶ dalam hal ini kepala Sekolah SMA Islam Al Kamal Sarang dalam kepemimpinannya selalu membagi tugas dan mengingatkan bahwa tugas meningkatkan mutu pembelajaran adalah tugas bersama, kepala sekolah adalah penentu dalam mentukan tujuan sedangkan guru adalah komponen penting dalam melaksanakan tujuan pendidikan, dalam kepemimpinannya kepala sekolah SMA Islam Al Kamal Sangat disiplin akan tetapi tetap menerima masukan dan tidak kaku dalam mengambil keputusan dan memecahkan masalah, kepala sekolah SMA Islam Al Kamal Sarang sangat mempercayai kinerja guru di SMA Islam Al Kamal akan tetapi kepala sekolah SMA Islam Al Kamal Sarang Selalu mengadakan supervise dan pengawasan dalam melaksanakan tugasnya, selalu melaksanakan komunikasi dengan warga sekolah dalam pelaksanaan tugasnya.

Menurut Budywono berpendapat Kepemimpinan karismatik memiliki ciri berwibawah tinggi, visioner, disiplin, memiliki optismime dan komitmen tinggi dan sebagai

¹⁵⁴ Leny Marlina, "*Tipe-Tipe Kepemimpinan dalam Manajemen pendidikan*", jurnal ta'dib XVIII, no. 2, (2013): 221-224.

¹⁵⁵ Hasil Observasi , 03 Mei 2023

¹⁵⁶ Sanjani, M. A. *Kepemimpinan Demokratis Kepala Sekolah. Jurnal Serunai Administrasi Pendidikan*, (2018). 7(1).

motivator¹⁵⁷ hal ini juga sama dengan gaya kepemimpinan kepala sekolah SMA Islam Al Kamal Sarang, kepala sekolah mempunyai wibawah yang tinggi dalam memimpin hal ini disebabkan karena kepala sekolah SMA Islam Al Kamal adalah putra Kyai di Sarang dan juga keluarga yayasan Al Kamal, kepala sekolah SMA Al Kamal memiliki visi yang tinggi dalam perkembangan guru dan siswaya seperti pelatihan kepada guru dan siswa agar bisa siap menghadapi kehidupan dalam bermasyarakat sehingga di beri skil dan ketrampilan khusus, kepala sekolah SMA Islam Al Kamal disiplin dalam melaksanakan tugasnya seperti memberikan *punishment* kepada warga sekolah yang melakukan kesalah dan memberikan *reward* untuk warga sekolah yang memiliki kinerja bagus, kepala sekolah SMA Islam Al Kamal memiliki optimisme tinggi dalam membangun SMA Islam Al Kamal Sarang dengan selalu komitmen dalam perkembangannya dalam melaksanakan tugasnya dan juga kepala sekolah SMA Islam Al Kamal Sarang selalu mendorong atau memotivasi guru dan siswa dalam menuju visi dan misi sekolah SMA Islam Al Kamal Sarang.

Kepemimpinan tidak terbatas pada kekuatan fisik dan sifat maskulin yang ada pada diri seseorang berdasarkan jenis kelamin. Namun lebih dari itu, kepemimpinan dalam kemampuan seseorang dalam mengemban tugas – tugas yang dibebankan kepadanya, suatu nilai yang dianggap paling dominan dibandingkan hanya tinjauan dari perbedaan jenis kelamin. kepala sekolah SMA Islam Al Kamal Sarang dalam menjalankan tugasnya selalu memberikan membimbing, memotivasi dan berkerjasama dalam mencapai visi dan misi yang di sepakati, walau dengan kendala yang di hadapi oleh pemimpin dan berperan juga sebagai ibu rumah tangga, kepala sekolah SMA Islam dengan keprofesionalisme kerjanya mampu meningkatkan kinerja guru dengan gaya kepemimpinan demokratis dan karismatik dari sosok kepala sekolah perempuan.

2. Upaya kepala sekolah perempuan dalam meningkatkan kinerja guru dan mutu pembelajaran di SMA Islam Al Kamal Sarang

¹⁵⁷ Budiwono, Eko. "Kepemimpinan karismatik kepala sekolah dalam meningkatkan kompetensi keagamaan siswa." *Jurnal Tarbiyatuna: Jurnal Kajian Pendidikan, Pemikiran dan Pengembangan Pendidikan Islam* 3.2 (2022): 28-47.

Kepemimpinan adalah keterampilan untuk secara sengaja mempengaruhi perilaku kelompok atau individu untuk mewujudkan tujuan perusahaan. Menurut dasar-dasar kepemimpinan, atasan dan bawahan harus memiliki hubungan pengaruh agar mereka dapat melaksanakan tanggung jawab organisasi. Tujuan peran kepemimpinan adalah memaksimalkan seluruh potensi organisasi dalam rangka mendorong kerja organisasi yang sehat yang memungkinkan tercapainya tujuan secara efektif dan efisien.¹⁵⁸

Kepala sekolah SMA Islam Al kamal sarang sebagai seorang pemimpin tentunya memiliki peranan penting dalam mengerakkan seluruh sumberdaya yang ada disekolah, sehingga melahirkan kinerja yang maksimal dalam mencapai tujuan. Selain itu kepala sekolah harus mampu mengerakkan orang secara sadar dan sukarela dalam melaksanakan kewajibannya secara baik sesuai dengan apa yang diharapkan pemimpin dalam mencapai tujuan.

Abdul Majid mengungkapkan kinerja guru menyangkut 3 hal yakni kompetensi guru, komitmen guru dan motivasi guru¹⁵⁹. Kepemimpinan kepala sekolah sangat di pengaruhi oleh guru, karena guru yang terlibat langsung dalam proses pendidikan selain kepala sekolah sebagai pemimpin dalam lembaga pendidikan, guru juga memiliki peranan yang tidak kalah penting dalam meningkatkan mutu pembelajaran, jika kepala sekolah adalah penentu dalam kebijakan dalam lembaga, maka guru adalah pelaksana dalam kelas. Menurut Usman Kinerja guru memiliki beberapa ciri diantaranya menyangkut dengan Kinerja pembelajaran, kinerja profesional dan kinerja personal.¹⁶⁰ Kepala Sekolah SMA Islam Al Kamal Sarang dalam hal ini mengambil langkah langkah dalam meningkatkan kinerja guru sebagai berikut¹⁶¹:

a. Pembinaan kompetensi guru;

¹⁵⁸ Mulyadi, *Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Mengembangkan Budaya Mutu*. (Malang: UIN-Maliki Press, 2010), 8.

¹⁵⁹ Madjid, Abd. *Pengembangan Kinerja Guru Melalui: Kompetensi, Komitmen dan Motivasi Kerja*. Samudra Biru, 2016.

¹⁶⁰ Media Perintis. Usman, Nasir. "*Manajemen Mutu Kinerja Guru: Konsep, Teori dan Model*." Bandung: Citapustaka Media Perintis (2012). Hal 94

¹⁶¹ Siti Amirotus Sholihah, wawancara oleh penulis, 10 mei 2023 wawancara 1, transkrip

kepala sekolah sekolah SMA Islam Al Kamal Sarang memotivasi guru untuk terus berkembang, dalam hal ini mengikuti perkembangan zaman sehingga tidak tertinggal, misalnya memanfaatkan teknologi informasi dalam membantu menyelesaikan tugasnya serta memanfaatkan teknologi untuk membuat media pembelajaran yang mudah diterima siswa. Untuk meningkatkan kualitas guru pihak sekolah memfasilitasi di sekolah telah disediakan akses wifi yang maksimal, mengikutkan guru dalam berbagai pelatihan guna mengembagakan potensinya dengan mengikuti pelatihan yang di selenggarakan pemerintah daerah baik secara offline maupun online, membentuk forum diskusi guru (FGD) atau lebih dikenal masyarakat sekarang sebagai Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP), dalam FGD diharapkan ada sharing pengetahuan, peer teaching dan berbagi pengalaman antar guru serta memecakan masalah yang dihadapi guru di kelas masing masing. Dalam perkembangan kompetensi guru kepala sekolah SMA Islam Al Kamal Sarang memperketat kedisiplinan guru diharapkan mampu mengangkat kinerja guru salah satunya dengan memberikan penghargaan untuk guru yang memiliki prestasi dan memberikan hukuman dan pemotongan gaji untuk guru yang kurang disiplin.

- b. Peyediaan dan pengembangan media pembelajaran dan sumber pembelajaran.

kepala sekolah SMA Islam Al Kamal Sarang menyadari pembelajaran akan efektif jika siswa terlibat dalam menemukan konsep melalui pengalaman langsung dengan media dan sumber belajar. Oleh karena itu SMA Islam Al kamal Sarang memenuhi media pembelajaran dan sumber pemberlajaran.

Dalam keterbatasan dana kepala sekolah mencoba memenuhi media pembelajaran yang ada bisa di jangkau, selain itu kepala sekoah berharap guru mampu kreatif dalam pengembangan media pembelajaran yang ada sehingga dapat terpenuhi pembelajaran yang efektif dan efisien sehingga mutu pembelajaran dapat meningkat, jika mutu pembelajaran meningkat diharapkan muncul prestasi yang bagus bagi siswa sehingga mampu meningkatkan mutu pendidikan di SMA Islam Al Kamal Sarang.

c. Pengembangan e-learning

pengembangan media dan sumber belajar telah mengalami kemajuan yang signifikan sehingga pengembangan e-learning sangat dibutuhkan, semua teknologi saat ini dimanfaatkan sebagai media dan sumber pembelajaran. Dari sini kemudian berkembang konsep e-learning merujuk pada pembelajaran berbasis elektronik. Terkait penerapan e-learning sementara memanfaatkan laptop dan media social dalam penggunaannya. Dalam keterbatasan sarana dan prasarana kepala sekolah berharap guru mampu kreatif dan mampu memaksimalkan sarana dan prasarana yang ada sehingga e-learning dapat terwujud walau dengan seminimal mungkin dan juga walau dengan sesederhan mungkin.

d. Mengontrol mutu proses pembelajaran

pelaksanaan pembelajaran dikelas merupakan aktivitas yang penting di sekolah, menyadari pentingnya hal ini kepala sekolah SMA Islam Al Kamal Sarang memberikan kebijakan agar semua guru pernah menagalami supervise yang dintentukan maupun tidak ditentukan waktunya oleh kepala sekolah. Supervise dilaksanakan tidak hanya pada tahap pelaksanaan saja, akan tetapi perencanaan, pelaksanaan sampai evaluasi tidak luput dari supervise. Dengan adanya supervisi yang baik dan optimal diharapkan mutu pembelajaran semakin meningkat dengan pendampingan dan di perdalam dengan Forum Diskusi Guru dan Musyawarah Guru Mata Pelajaran.

Selain dengan adanya supervisi strategi dan metode pembelajaran juga penting dalam menentukan mutu pembelajaran di SMA Islam Al Kamal Sarang. Zamroni mengatakan bahwa peningkatan mutu sekolah adalah sesuatu proses sistematis yang terus menerus meningkatkan mutu proses belajar mengajar dan factor factor yang berkaitan dengannya, dengan tujuan tercapainya tujuan sekolah secara lebih efektif dan efisien¹⁶² kepala sekolah dan guru dalam meningkatkan mutu pembelajaran dengan cara menerapkan strategi pembelajaran dan metode pembelajaran yang baik bagus dan relevan sehingga mampu meningkatkan mutu

¹⁶² Zamroni, *Meningkatkan Mutu Sekolah* (Jakarta : PSAP Muhammadiyah, 2007) Hal 2

pembelajaran di SMA Islam Al Kamal, Pembelajaran baik formal maupun nonformal diharapkan dapat memberi pengalaman.”¹⁶³

Strategi pembelajaran dapat diartikan sebagai cara untuk mendidikan anak dengan memanfaatkan segala sesuatu dengan tujuan proses pembelajaran dapat diterima atau kegiatan guru dalam rangka membantu siswa dalam mencapai tujuan pembelajaran tertentu.

Ma'nuri mengatakan dalam mencapai tujuan pembelajaran guru di SMA Islam al Kamal Sarang, guru menggunakan strategi Kooperatif dengan siswa di harapkan dapat menemukan titik terang dalam permasalahan mata pelajaran dengan sendirinya.¹⁶⁴ Selain itu Shofiyuddin juga menambahi dalam penentuan strategi kooperatif pembelajaran SMA Islam Al Kamal Sarang bertujuan agar antar siswa dapat berkomunikasi dengan baik, dan dapat menyampaikan beberapa permasalahan dengan temannya kemudian guru yang memberikan ringkasan materi atau mungkin juga memberikan kesimpulan dalam pembelajaran.¹⁶⁵

Selain menggunakan strategi Koopertatif di SMA Islam Al Kamal Sarang juga menggunakan Strategi pembelajaran PAIKEM (Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif dan Menyenangkan) hal ini juga selaras dengan apa yang di sampaikan Imaduddin, dalam pembelajaran seni budaya dan teknologi Informatika selalu menggunakan metode PAIKEM¹⁶⁶ dan juga siti lathifah juga mengungkapkan dalam pembelajarannya menggunakan metode PAIKEM dengan cara memberikan rumus matematika kedalam lagu atau singkatan sehingga dapat di fahami dan dihafalkan siswa.¹⁶⁷

¹⁶³ Anna Poedjiadi, Sains Teknologi Masyarakat : *Model Pembelajaran Kontekstual Bermuatan Nilai* (Bandung: PT Remaja Rosda Karya dan Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia, 2005), h. 97-98.

¹⁶⁴ Ma'nuri, wawancara oleh penulis, 11 mei 2023 wawancara 14, transkrip

¹⁶⁵ Shofiyuddin, wawancara oleh penulis, 15 Mei 2023 wawancara 2, transkrip

¹⁶⁶ Imaduddin Ardiyansyah, wawancara oleh penulis, 12 Mei 2023 wawancara 2, transkrip.

¹⁶⁷ Siti Lathifah, wawancara oleh penulis, 16 Mei 2023 wawancara 2, transkrip.

Kepala sekolah SMA Islam Al Kamal Sarang berperan aktif membantu guru untuk melaksanakan pembelajaran yang kompeten, dengan memberikan pengalaman berupa pelatihan agar guru mampu menerapkan strategi pembelajaran yang sesuai dan efektif dalam pembelajaran diharapkan dengan strategi yang baik maka akan menaikkan mutu pembelajaran di Sekolah SMA Islam Al Kamal Sarang.

Metode pembelajaran adalah bagian dari strategi pembelajaran, metode pembelajaran berfungsi sebagai cara menyajikan, menguraikan dan memberi contoh dan latihan siswa untuk mencapai tujuan tertentu, jadi metode digunakan untuk mewujudkan strategi yang telah di sepakati.

Metode metode yang sering digunakan dalam pembelajaran di SMA Islam Al Kamal Sarang adalah ceramah, Tanya Jawab, Diskusi, metode memberikan tugas, dan metode lainnya. Diharapkan dengan di terapkannya beberapa metode pembelajaran guru dapat dengan mudah menyampaikan pembelajaran, selain itu siswa dapat lebih mudah dalam menangkap pelajaran sehingga dapat meningkatkan mutu pembelajaran.

e. Pembinaan Siswa,

Tujuan dari proses pembelajaran adalah terbentuknya pengetahuan, sikap dan perilaku positif dari dalam siswa, oleh karena itu hal yang utama dalam pembinaan dan peningkatan mutu pembelajaran tidak bisa diabaikan. Penanaman sikap disiplin belajar, mematuhi tata tertib, tuntas dalam pekerjaan dan berakhlak baik dalam keseharian merupakan hal hal positif dalam pembelajaran di kelas. pembinaan siswa dalam meningkatkan mutu pembelajaran tidak semata dengan kedisiplinan dan lama pelajaran saja akan tetapi menanamkan motivasi belajar baik secara internal dan eksternal juga penting.

Menurut Hendiyat sutopo dalam Nuraida mengatakan karena kepala sekolah adalah pemimpin pendidikan, maka ia bertugas untuk mencapai lembaganya berhasil adapun tugas dan peran kepala sekolah adalah membimbing para guru, membantu guru mengatasi pelajaran, membantu guru memperkaya pengalaman belajar, memberikan pimpinan

pimpinan yang efektif dan demokratis dan membantu guru memperoleh kecakapan mengajar¹⁶⁸.

Di SMA Islam Al Kamal Sarang selain menanamkan pengetahuan, perilaku dan sikap positif juga menanamkan kecerdasan, kemandirian, kereligiusan dan keratifias, dalam hal ini kepala sekolah SMA Islam Al Kamal selalu berkomunikasi dengan orangtua siswa, selain melakukan pembinaan di sekolah, kepala Sekolah SMA Islam Al Kamal Sarang juga membina dan memantau siswanya dengan cara mengawasi dan menanyakan kepada orangtuanya diharapkan siswa tidak hanya mendapatkan perhatian guru saja akan tetapi diharapkan siswa dapat perhatian orangtua sehingga mampu meningkatkan semangat belajar siswa

Dalam meningkatkan mutu pembelajaran ada beberapa factor yang mempengaruhi didalamnya diantaranya kebijakan kepala sekolah, siswa, kurikulum, orang tua dan guru¹⁶⁹. Guru memiliki peranan penting dalam peningkatan mutu pembelajaran, namun dalam meningkatkan kinerja guru tentunya terdapat beberapa kendala diantaranya¹⁷⁰ :

- 1) Sebagian kecil guru masih ada yang memiliki motivasi yang rendah dalam meningkatkan kinerjanya, sikap konservatif yang dimiliki guru membawa dampak lemahnya motivasi guru dalam melakukan perubahan. Masih banyak guru yang mementingkan kerja dari pada ikhlas beribadah dan hal ini wajar sebagai manusia. Dalam hal ini kepala sekolah SMA Islam Al Kamal meminimalisir dengan meningkatkan kedisiplinan dalam berkerja sehingga diharapkan dapat membuat guru termotivasi untuk meningkatkan kinerjanya
- 2) Keterbatasan dana, hampir semua sekolah swasta mengalami hal yang seperti ini namun kepala sekolah

¹⁶⁸ Nuraida, Nuraida. *Kompetensi profesional guru untuk meningkatkan mutu pembelajaran di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Sei Agul Medan*. Diss. Pascasarjana UIN Sumatera Utara, 2013

¹⁶⁹ Siti Amirotus Sholihah, wawancara oleh penulis, 10 mei 2023 wawancara 1, transkrip

¹⁷⁰ Siti Amirotus Sholihah, wawancara oleh penulis, 10 mei 2023 wawancara 1, transkrip

SMA Islam Al Kamal Sarang tetap berusaha secara maksimal untuk memfasilitasi setiap usaha guna meningkatkan kinerja guru. Wajar untuk sekolah swasta dengan keterbatasan dana dalam perkembangan pendidikan beda dengan sekolah negeri yang mena dalam perkembangannya sudah dapat dana dari pemerintah.

- 3) Terbatasnya sumberdaya manusia tentang teknologi terutama guru yang sudah tidak muda lagi, kepala sekolah SMA Islam Al Kamal mencoba mendorong beberapa guru yang lebih muda dan berpengalaman membantu dalam pelaksanaan penerapan media pembelajaran sehingga masalah keterbatasan pengetahuan teknologi dapat berkurang sehingga mampu meningkatkan kinerja guru dan mampu meningkatkan mutu pembelajaran yang baik.

Dari pernyataan diatas dijelaskan beberapa langkah kepala sekolah SMA Islam Al Kamal dalam meningkatkan kinerja guru dengan cara meningkat kompetensi guru, penambahan fasilitas, memberikan pelatihan dan kepada guru untuk meningkatkan pengetahuan serta pengalaman dalam mengajar hal ini di lakukan kepala sekolah sesuai tugas dan perannya agar tercipta peningkatan kinerja guru serta membentuk guru yang kompeten dan professional, walau dengan beberapa kendala seperti keterbatasan dana, kurangnya motivasi guru dan keterbatasan Sumber daya manusia yang menguasai teknologi.

3. Karakteristik dan Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah Perempuan dalam meningkatkan kinerja guru dan mutu pembelajaran di SMA Islam Al Kamal Sarang

Sekolah Menengah Atas (SMA) Islam Al Kamal Sarang adalah lembaga pendidikan yang sangat mengutamakan mutu pendidikan terutama mutu pembelajarannya, pada masa kepemimpinan kepala sekolah perempuan tentunya banyak pihak yang memandang sebelah mata atas kemampuan kepala sekolah perempuan akan tetapi kepala sekolah bertindak cepat dan memenuhi ekspektasi masyarakat serta menyakinkan kepemimpinan kepala sekolah perempuan bisa diandalkan dan tidak kalah dari kepemimpinan kepala sekolah laki laki.

Menurut Solihati kepemimpinan kepala sekolah perempuan dalam meningkatkan sekolah yang efektif

cenderung menggunakan gaya kepemimpinan visioner dengan strategi meningkatkan profesionalisme guru dengan cara menambah disiplin sehingga membentuk kompetensi dan karakter guru¹⁷¹. Begitu juga Kepala Sekolah SMA Islam Al Kamal dalam meningkatkan kinerja guru

Hal ini dikemukakan oleh Istikomah dan Budi Haryanto yang mengatakan bahwa langkah awal dalam suatu proses organisasi adalah memberdayakan, melibatkan, atau menyediakan perwakilan dari pemangku kepentingannya untuk mencapai tujuannya. kedua, sebagai sarana untuk mendorong dan memberdayakan orang atau kelompok orang lain melalui rasa saling menghormati, kepercayaan, dan kerja keras untuk mencapai tujuan bersama. Yang keempat adalah alat khusus untuk mendorong dan memotivasi individu atau sekelompok orang untuk mencapai suatu tujuan yang diinginkan.¹⁷²

Karakteristik kepala Sekolah perempuan SMA Islam Al Kamal Sarang dalam meningkatkan kinerja guru dan mutu pembelajaran adalah sebagai berikut:

- a. Bekerja sama dan maju sambil tetap berhubungan dekat satu sama lain di luar sekolah, dalam hal ini kepala sekolah selalu berkerja sama dalam mengembangkan mutu pembelajaran dan sekolah secara bersama – sama, saling membantu antara satu dengan yang lainnya, dengan cara membuat kerja sama dengan lembaga lain di sekitar SMA Islam Al Kamal, seperti STAI Al Kamal, Universitas Muria Kudus, dan SMA kartini serta lembaga lainnya dalam rangka meningkatkan kinerja guru dan mutu pembelajaran kerja sama dengan beberapa perguruan tinggi sekitar, selain perguruan tinggi dapat melaksanakan kegiatan kampus seperti PPL dan Penelitian, baik penelitian yang dilaksanakan oleh dosennya maupun oleh mahasiswanya, dalam hal ini SMA Islam Al Kamal dapat diuntungkan dengan pengalaman yang diberikan oleh dosen dan mahasiswa yang melakukan penelitian di SMA Islam Al Kamal. Sedang dengan sekolah sekitar kepala Sekolah memberikan pembelajaran dengan pertukaran

¹⁷¹. Solihati, Tati. "Model kepemimpinan kepala sekolah perempuan dalam meningkatkan sekolah efektif." *Indonesian Journal of Education Management & Administration Review* 4.1 (2020): 229-234.

¹⁷² Istikomah, Budi Haryanto. *Perilaku Organisasi & Kepemimpinan Pendidikan Islam*. (Sidoarjo: UMSIDA Press, 2020), 62.

kurikulum pembelajaran merdeka dengan SMA Kartini Rembang, dengan mengadakan workshop pembelajaran IHT di SMA Islam Al Kamal Sarang.

- b. Untuk menciptakan lingkungan sekolah yang lebih baik, seseorang harus mendorong orang lain untuk melakukan hal yang sama, berusaha lebih keras, dan bekerja sama, Kepala sekolah SMA Al Kamal selalu memotivasi guru untuk selalu meningkatkan pendidikan dan pengetahuan serta mendorong guru untuk menciptakan inovasi dalam pembelajaran, kepala sekolah memberikan motivasi kepada guru untuk meningkatkan pendidikannya untuk lebih tinggi atau dengan meningkatkan kemampuan dan keahlian diri dalam menyampaikan materi.
- c. Memiliki sumber daya manusia yang terampil. Dengan kata lain, ini bukan hanya tentang teori dan bahan ajakan ini juga tentang mempraktikkan keyakinan masing-masing siswa sehingga setiap sekolah setara dengan yang lain, mendorong kepala sekolah menciptakan inovasi tentu dalam pembelajaran, selain itu juga menambahkan kompetensi lain di luar pendidikan seperti pelatihan kewirausahaan.
- d. Memberdayakan kedisiplinan warga sekolah dan bersama sama meningkatkan mutu pembelajaran dengan menambah sarana dan prasarana dalam pembelajaran.¹⁷³ Kepala sekolah SMA Islam Al Kamal sangat memperhatikan kedisiplinan warga sekolahnya, dengan cara kepala sekolah selalu menaruh guru piket harian untuk memantau perkembangan pembelajaran, apabila ada guru yang tidak masuk dan tidak izin maka kepala sekolah langsung memberikan teguran sebagai hukuman atau bahkan memberikan pengurangan uang gaji bulanan, sebaliknya jika guru tersebut sangat rajin, kepala sekolah memberikan reward kepada guru dan mengumumkan saat ada momen bersertaan dengan hari nasional misal hari guru dan lainnya.

Kepala sekolah SMA Islam Al Kamal Sarang dalam memotivasi bawahannya (tenaga pendidik dan tenaga kependidikan) untuk menyelesaikan tugas secara efektif guna mencapai tujuan yang diinginkan. Selain itu bertanggung jawab

¹⁷³ Siti Amirotus Sholihah, wawancara oleh penulis, 10 mei 2023 wawancara 1, transkrip.

dalam mengkoordinasikan, menggerakkan dan meyelaraskan sumberdaya yang di miliki. Beberapa strategi kepala sekolah SMA Islam Al Kamal Sarang dalam meningkatkan kinerja guru dan mutu pembelajaran :

- a. Mampu menyelenggarakan pembelajaran dengan segala kebijakan dan inovasi yang ciptakan, artinya kepala sekolah SMA Islam Al Kamal walau seorang perempuan mampu melaksanakan pembelajaran yang baik dengan beberapa kebijakan pembelajaran dan inovasi yang diterapkan selama memimpin.
- b. Kepala sekolah SMA Islam Al Kamal Sarang dalam meningkatkan mutu pembelajaran selalu berkomunikasi aktif dengan siswa, guru, tenaga kependidikan dan juga orangtua siswa, karena kepala sekolah sadar pembelajaran di sekolah hanya sebentar dan butuh peranan besar orangtua dalam pembelajaran di luar sekolah tidak hanya itu kepala sekolah selalu memberikan dorongan kepada guru dan tenaga kependidikan, siswa dan orang tua untuk semangat dalam belajar dan mengajar dengan memberikan pembelajaran secara offline dan online, dengan komunikasi aktif denganarganya diharapkan dapat menumbuhkan rasa kekeluargaan dalam meningkatkan kinerja guru dan mutu pembelajaran.
- c. kepala sekolah SMA Islam Al Kamal Sarang mampu menerapkan perencanaan, penganggaran, pengorganisasian, penempatan staf, pelaksanaan, koordinasi, komunikasi, pengelolaan, penilaian, dan pelaporan dalam melaksanakan tanggung jawab dan tugas utamanya sebagai kepala sekolah sekolah. Selain itu, ia memajukan dan meningkatkan sumber daya manusia di bidang yang ditentukan di lingkup SMA Islam Al Kamal Sarang dalam meningkatkan mutu pembelajaran di SMA Islam Al Kamal Sarang dengan mengirim guru untuk mengikuti pelatihan pembelajaran secara online maupun offline serta mengirim guru dalam kegiatan Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) untuk mengikuti perkembangan mata pelajaran yang telah diampu baik perkembangan teori pembelajaran maupun metode pembelajaran.
- d. Kepala sekolah SMA Al Kamal Sarang dalam kepemimpinannya memperketat kedisiplinan warga sekolah agar kinerja guru semakin meningkat dan juga

mutu pembelajaran selalu terjaga. Dalam menerapkan kedisiplinannya kepala sekolah selalu memperhatikan punishment dan Reward atas apa yang dilaksanakan oleh warga sekolahnya terutama guru dalam melaksanakan tugasnya dalam meningkatkan mutu pembelajaran di SMA Islam Al Kamal Sarang.

Berdasarkan karakteristik dan strategi kepala sekolah yang telah diuraikan, kepala sekolah perempuan SMA Islam Al Kamal mempunyai nilai atau filsafat dalam pelaksanaan kepemimpinannya yaitu Cerdas, Mandiri, Islami dan Berprestasi, selain itu kepala sekolah mempunyai prinsip kepemimpinan “Sekolah Sambil Latihan Kerja Latihan Kerja Sambil Sekolah” yakni:¹⁷⁴

a. Cerdas

cerdas adalah sikap mampu menerapkan penerahuan, informasi dan kemampuan dalam bermasyarakat. Dalam dunia pendidikan, kecerdasan adalah tentang kemampuan dan pengetahuan baik guru maupun siswa, Di dunia industri misalnya, ketika mempekerjakan karyawan untuk efisiensi, pabrik juga mengutamakan soft skill, seperti kecerdasan, kesantunan dan kedisiplinan. Oleh karena itu, Kepala SMA Islam Al Kamal menerapkan prinsip perapan pengetahuan dan kemampuan siswa. Dengan dilatihnya kemampuan kecerdasan sejak awal diharapkan siswa mampu berdaya saing dalam bermasyarakat.

b. Mandiri

Individu yang mandiri mampu mengurus dirinya sendiri tanpa bantuan orang lain. Selain mampu mengatur tindakan sendiri, kemandirian juga mengacu pada kebebasan, inisiatif, keyakinan diri, disiplin diri, penegasan diri, dan tanggung jawab untuk diri sendiri dan orang lain. Keluarga besar SMA Islam Al Kamal Sarang didorong untuk mandiri oleh kepala sekolah. Kemandirian yaitu kemampuan mengatur perilaku yang bebas, berinisiatif, percaya diri, mengendalikan diri, menonjolkan diri, serta bertanggung jawab terhadap diri sendiri dan orang lain, utamanya untuk siswa SMA Islam Al Kamal diharapkan dengan kemandirian siswa, siswa mampu bersaing secara mandiri untuk masa depan dan hidup di masyarakat

¹⁷⁴ Siti Amirotus Sholihah, wawancara oleh penulis, 10 mei 2023 wawancara 1, transkrip.

c. Islami

Islami adalah cara berpikir dan berbuat yang digunakan untuk menjalankan prinsip-prinsip agama yang dianutnya. SMA Islam Al Kamal Sarang dinaungi oleh Ibu Siti Amirotus Sholihah yang juga Ketua Fatayat NU Kecamatan Sarang. Tentunya prinsip NU dapat diterapkan di SMA Islam Al Kamal dan dapat menimbulkan kesan bahwa sekolah ini adalah sekolah Islam. Tentu saja sekolah ini penuh dengan ketegangan antara nilai-nilai Islam dan ketaatan terhadap ajaran agama serta toleransi terhadap agama lain. Hal ini ditunjukkan dengan masuknya berbagai ajaran yang relevan secara lokal berdasarkan prinsip-prinsip Islam, seperti Al-Qur'an, Aqidah, Fiqh, dan lain-lain, dalam implementasi program pembelajaran tersebut kepala sekolah mengadakan beberapa program islami seperti program tahlil setiap jumat pagi Sehingga itu menjadi ciri khas dari SMA Islam Al kamal Sarang selain itu dalam mengikat kemampuan siswa juga dibekali dengan seni Hadrroh dan Qiroatul Quran sehingga dapat membentengi serta memberikan manfaat siswa untuk kehidupan bermasyarakat nantinya.

d. Berprestasi

Kapasitas untuk menghasilkan apa yang diusahakan atau dilakukan adalah prestasi. Kemampuan untuk melakukan tindakan, kegiatan, atau proses dengan keterampilan, ketangkasan, dan kemampuan mengidentifikasi teknik kerja secara metodis dikembangkan untuk guru, tenaga kependidikan, dan siswa di SMA Kamal Sarang. Selain itu, siswa akan menjadi individu yang lebih baik berdasarkan pengetahuan, kemandirian, dan religiusitas mereka. Jika Anda berhasil tanpa memiliki akhlak dan karakter yang baik, prospek keberhasilan Anda terbatas, dan segala sesuatu akan terasa hampa jika Anda tidak berlandaskan agama.

Selain itu kepala sekolah memiliki prinsip “Sekolah Sambil Latihan Kerja Latihan Kerja Sambil Sekolah” kepala sekolah mengimplementasikan prinsip cerdas, mandiri, islami dan berprestasi diharapkan siswa mempunyai kemampuan setelah lulus dari SMA Islam Al Kamal, dikarenakan tidak semua lulusan SMA Islam Al Kamal Sarang dapat meneruskan keperguruan tinggi tidak sedikit lulusan SMA Islam Al Kamal Sarang yang

langsung terjun ke dunia kerja baik diperusahaan maupun mendirikan usaha sendiri, sehingga di sekolah di tambah ketrampilan dan keahlian berwirausaha diharapkan lulusan SMA Islam Al Kamal dapat bersaing dalam dunia kerja maupun dunia pendidikan dan diharapkan lulusan SMA Islam Al Kamal Sarang dapat menjadi lulusan yang cerdas, mandiri, islami dan berprestasi, selain itu SMA Islam juga mempunyai ekstrakurikuler hadroh dan Qiroatul Quran dibantu para alumni SMA Islam Al Kamal yang mana sekarang dimanfaatkan kepala Sekolah SMA Islam Al Kamal untuk Promosi dalam meningkatkan peserta didik baru, hadroh dan qori siswa SMA Islam Al Kamal kerap di suruh tampil dalam acara nikahan dan syukuran sehingga keahlian ini dapat di rasakan langsung manfaatnya dalam masyarakat dan siswa dapat bersaing dalam persaingan bermasyarakat ketika sudah lulus.

Dapat disimpulkan dari beberapa deskriptor di atas bahwa kepala sekolah Perempuan SMA Islam Al Kamal Sarang dalam meningkatkan kinerja guru dan mutu pembelajaran memiliki karakteristik cerdas, mandiri, islami dan berprestasi hal ini di dukung kemampuan kepala yang dimiliki terlebih kemampuan teknis (*technical skills*), yaitu kepala sekolah SMA Islam Al Kamal mampu meningkatkan kinerja guru dan mutu pembelajaran dengan prinsip cerdas, mandiri, islami dan berprestasi dengan inovasi kebijakan ini diharapkan guru mampu melaksanakan tugasnya dengan tepat sesuai dengan tujuan, kemampuan keterampilan hubungan dengan manusia (*relation*) dalam rangka meningkatkan mutu pembelajaran dan kinerja guru kepala sekolah mempererat hubungan dengan guru, siswa, orang tua siswa, bahkan dengan lembaga lain di sekitar sekolah sehingga dapat memberikan gambaran dan wawasan untuk meningkatkan kinerja dan mutu pembelajaran di SMA Islam Al Kamal Sarang, Kemampuan Konseptual,¹⁷⁵ dalam hal ini kepala sekolah SMA Islam Al Kamal Sarang dalam melaksanakan tugas dan pokok kerjanya dapat menerapkan teori yang difahami dalam menyusun perencanaan, penganggaran, pengorganisasian, kepegawaian, pergerakan, koordinasi,

¹⁷⁵ E. Mulyasa, *Manajemen Berbasis Sekolah Konsep, Strategi dan Implementasi*. (Bandung: Remaja Rosda Karya, 2004), 97.

komunikasi, pengendalian, evaluasi dan pelaporan dalam pendidikan dan mengembangkan kinerja guru untuk meningkatkan mutu pembelajaran di SMA Islam Al Kamal Sarang hal ini membuktikan bahwa kepemimpinan laki laki dan perempuan sama baiknya, didukung dengan pernyataan Zakiah yang mengatakan bahwa laki laki dan perempuan memiliki kewajiban yang sama dalam memimpin, walaupun dipandang sebelah mata dengan segala keterbatasannya pemimpin perempuan mampu bersaing dengan laki laki dan mampu meningkatkan mutu sekolah¹⁷⁶

Selain itu kepala sekolah SMA Islam Al kamal menerapkan 3 keterampilan yang wajib di miliki kepala sekolah yaitu keterampilan Teknik, Manusiawi, dan Konseptual seperti yang disampaikan oleh Djafri Novianti¹⁷⁷ dalam hal ini 3 keterampilan dalam kepemimpinannya dalam meningkatkan kinerja guru yaitu Keterampilan Teknik dalam hal ini kepala sekolah menerapkan pengalamannya ketika masih menjadi wakil kepala sekolah kemudian memodifikasinya sehingga menjadi kebijakan sesuai dan inovatif dalam meningkatkan mutu pembelajaran di SMA Islam Al Kamal Sarang, Keterampilan Manusiawi dalam hal kepala sekolah menggunakan pendekatan kekeluargaan dalam melaksanakan dan memotivasi guru untuk meningkatkan kompetensinya serta mendorong siswa agar lebih giat belajar sehingga dapat terwujud mutu pembelajaran yang di inginkan sehingga dapat meningkatkan mutu pendidikan, Keterampilan konseptual dalam hal ini kepala sekolah adalah seorang perempuan yang mana juga sebagai ibu rumah tangga dan juga terdapat beberapa halangan dalam memimpin seperti melahirkan, menyusui dan lainnya, kepala sekolah memiliki mental yang tegas dan dapat dengan cepat mendianosis dalam situasi yang sulit seperti dalam mengambil kebijakan yang mempengaruhi kinerja guru dan mutu pembelajaran di SMA Islam Al Kamal.

¹⁷⁶ Zakiah, St. "Kepemimpinan Perempuan Pada Madrasah Aliyah Di Kabupaten Bone." AL-MAIYYAH: Media Transformasi Gender dalam Paradigma Sosial Keagamaan 11.1 (2018): 30-64.

¹⁷⁷ Djafri Novianti, *Manajemen Kepemimpinan Kepala Sekolah* (Yogyakarta: Deepulish, 2016) 7