

## BAB V PENUTUP

### A. Kesimpulan

Peneliti dapat mengategorikan temuan penelitian menjadi tiga kategori berdasarkan situasi yang dihadapi dan tujuannya, yaitu : 1) kepemimpinan kepala sekolah perempuan dalam meningkatkan kinerja guru dan mutu pembelajaran di SMA Islam Al Kamal Sarang. 2) Upaya kepemimpinan kepala sekolah perempuan dalam meningkatkan kinerja guru dan mutu pembelajaran di SMA Islam Al Kamal Sarang. 3) Karakteristik dan Strategi kepala sekolah perempuan dalam meningkatkan kinerja guru dan mutu pembelajaran di SMA Islam Al Kamal Sarang.

#### 1. **Kepemimpinan Kepala Sekolah Perempuan dalam meningkatkan kinerja guru dan mutu pembelajaran di SMA Islam Al Kamal Sarang**

Konsep kepemimpinan kepala sekolah Kepala sekolah SMA Islam Al Kamal Sarang dalam meningkatkan kinerja guru dan mutu pembelajaran, yaitu tindakan kepemimpinan yang dibuat, dirangkai dari pemahaman teori dan konsep kepemimpinan, dan dimanfaatkan dalam melaksanakan tugas pokok dan tanggung jawab seorang kepala sekolah dengan membuat dan melaksanakan program untuk meningkatkan kinerja guru dan mutu pembelajaran.

kepemimpinan kepala sekolah SMA Islam Al Kamal berhasil dalam meningkatkan kinerja guru, dalam kepemimpinan beliau yang sangat disiplin beliau juga lunak dalam mengambil keputusan, selain itu selalu memberikan motivasi kepada guru agar mampu meraih visi dan misi yang ingin sekolah capai. selain itu ada beberapa kendala dalam kepemimpinan kepala sekolah perempuan di SMA Al Kamal, hal ini tentunya dari factor perempuan sebagai ibu rumah tangga diantaranya factor fisik yang mana perempuan sebagai seorang ibu harus mengandung, melahirkan dan menyusui selain itu perempuan juga sebagai ibu rumah tangga harus membagi waktu dalam merawat keluarga dan juga dalam memimpin lembaga.

Dalam hal ini dapat di simpulkan bahwa kepemimpinan kepala sekolah di SMA Islam Al Kamal adalah disiplin, memiliki visi, berwibawah dan selalu memotivasi beliau selalu memiliki sifat professional walaupun dengan segala kendala yang dihadapi. Gaya kepemimpinan kepala sekolah SMA Islam

Al Kamal Sarang memimpin dengan gaya kepemimpinan demokrasi dan karismatik.

**2. Upaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Perempuan dalam meningkatkan kinerja guru dan mutu pembelajaran di SMA Islam Al Kamal Sarang**

Dalam meningkatkan kinerja guru dan mutu pembelajaran di SMA Islam Al Kamal Sarang kepala sekolah SMA Islam Al Kamal Sarang melaksanakan beberapa Upaya dalam meningkatkan kinerja guru dan mutu pembelajaran yaitu dengan melaksanakan pembinaan kompetensi guru, mengadakan dan mengembangkan media pembelajaran dan sumber pembelajaran, pengembangan pembelajaran E-learning, mengontrol mutu pembelajaran serta pembinaan kepada siswa diharapkan dengan berapapun upaya tersebut dapat meningkatkan kinerja guru sehingga mampu meningkatkan mutu pembelajaran di SMA Islam Al Kamal Sarang, walaupun ada beberapa hambatan dalam upaya tersebut seperti kurangnya motivasi guru dalam pengembangan kompetensi, kekurangan dana dan juga kurangnya sumber daya manusia dalam pengembangan kinerja guru dan mutu pembelajaran.

**3. Karakteristik dan Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah Perempuan dalam meningkatkan kinerja guru dan mutu pembelajaran di SMA Islam Al Kamal Sarang.**

Karakteristik kepala sekolah SMA Islam Al Kamal Sarang dalam meningkatkan kinerja guru dan mutu pembelajaran adalah bekerja sama dan berjalan bersama saling mendukung untuk kemajuan sekolah, saling menguatkan, saling menyemangati, berkembang dan maju bersama untuk lebih baik lagi di masa mendatang. menghadapi masa depan sekolah yang lebih baik lagi, memiliki sumber daya manusia yang kompeten berarti tidak hanya menguasai materi dan teori tetapi mampu mengimplementasikan keahlian yang dimilikinya sesuai dengan keahliannya masing-masing sehingga sekolah mampu bersaing dengan sekolah lain.

Selain karakteristik tersebut kepala sekolah juga memiliki strategi dalam meningkatkan kinerja guru dan mutu pembelajaran di SMA Islam Al Kamal Sarang dengan kepala sekolah mampu menyelenggarakan pembelajaran yang inovatif, kepala sekolah mampu dengan baik berkomunikasi dengan warga sekolah, kepala sekolah mampu menerapkan konsep teori dalam menjalankan tugasnya, dan kepala sekolah mampu memperketat kedisiplinan warga sekolah.

Dari karakteristik dan strategi kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru dan mutu pembelajaran tersebut muncul filosofi kepemimpinan kepala sekolah perempuan dalam meningkatkan kinerja guru dan mutu pembelajaran yaitu: a) Cerdas; b) Mandiri; c) Islami; d) Berprestasi. dari karakteristik kepemimpinan tersebut terdapat prinsip Sekolah SMA Islam Al Kamal Sarang yakni “Sekolah Sambil Latihan Kerja Latihan Kerja Sambil Sekolah” diharapkan lulusan SMA Islam Al Kamal Sarang dapat terjun ke masyarakat langsung baik di dalam dunia pendidikan atau siap dalam dunia kerja.

## B. Saran

Setelah dilakukan penelitian dan analisis data, maka menghasilkan kajian kesimpulan tentang ide, sifat, dan teknik kepemimpinan yang digunakan oleh kepala sekolah SMA Islam Al Kamal Sarang. Rekomendasi berikut dari para peneliti akan membantu mengoptimalkannya:

1. Untuk Kepala Sekolah
  - a. Memperkuat Integritas.
  - b. Selalu optimis (memikirkan kemungkinan-kemungkinan baru).
  - c. Tingkatkan rasa percaya diri Anda.
  - d. Terus berhubungan dengan komunitas sekolah.
  - e. Memberikan penghargaan kepada warga sekolah atas prestasinya.
  - f. Menghukum warga sekolah yang gagal menyelesaikan tugasnya.
2. Untuk Sekolah
  - a. Memberikan sarana prasana dalam meningkatkan mutu pendidikan menyesuaikan perkembangan zaman
  - b. Memberikan sarana dan prasana dalam meningkatkan mutu pembelajaran
  - c. Memberikan pelatihan yang lebih banyak kepada guru sehingga dapat tercapai mutu sekolah yang baik.
  - d. Selalu menjaga martabat sekolah.
3. Untuk Peneliti Selanjutnya

Penelitian selanjutnya dapat berkonsentrasi pada elemen untuk meningkatkan kinerja guru dan kualitas pembelajaran lainnya, seperti kurikulum, jaringan kolaboratif, dan siswa, dengan berfokus pada kepemimpinan penelitian ini dalam meningkatkan kinerja guru dan mutu pembelajaran. Bergantian,

berkonsentrasilah pada bidang yang lebih umum, seperti meningkatkan standar pendidikan.

