

## ABSTRAK

Alisa Ailatul Muna, 1811010033, Pengembangan Permainan *Dart Board* Dalam Bimbingan Kelompok Untuk Menguatkan Konsep Diri Siswa Kelas VII MTs Manba'ul Ulum.

Penelitian ini berdasar pada pengembangan media permainan *dart board* dalam bimbingan kelompok untuk menguatkan konsep diri siswa kelas VII MTs Manba'ul Ulum. Tujuan dari penelitian ini adalah ingin mengembangkan konsep diri siswa, mengetahui bakat dan minat siswa, serta menentukan karir siswa setelah lulus sekolah.

Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan (*Research and Development*). Pada penelitian ini menggunakan model Borg and Gall. Kelayakan media ini dengan cara validasi kepada ahli materi dan ahli media kemudian uji produk/media kepada siswa kelas VII MTs Manba'ul Ulum. Penelitian ini menghasilkan produk berupa media permainan *dart board* dalam bimbingan kelompok yang layak digunakan dari penilaian validator ahli materi sebesar 88, validator ahli media sebesar 90 dan validator guru BK memperoleh penilaian sebesar 92. Efektifitas dari permainan *dart board* dalam konseling kelompok dapat dilihat dari angket yang dianalisis dan diolah dengan IBM SPSS 22 dengan memberikan hasil signifikan dan produk dapat digunakan. Nilai rata-rata *posttest* setelah melakukan permainan *dart board* dalam bimbingan kelompok sebesar 52,5 lebih tinggi dari nilai *pretest* yang rata-ratanya 29,15. Maka dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan yang signifikan dari hasil permainan *dart board*. Hal ini menunjukkan bahwa produk penggunaan media permainan untuk menguatkan konsep diri dinyatakan efektif dan layak, yang didasari pada proses yang sudah dijalankan mulai dari pengembangan produk hingga uji coba lapangan, karena terbukti dapat menguatkan konsep diri siswa kelas VII MTs Manba'ul Ulum.

**Kata Kunci :** *Layanan Bimbingan Kelompok, Permainan Dart Board, Konsep Diri*