

ملخص البحث

وحيو نغسية، ٢٠٢٣، تأثير استخدام الوسائط التعليمية *Spinning Wheel* في تعلم قواعد النحو لطلاب الفصل الثامن بمدرسة الإرشاد المتوسطة كاجاة دماك العام الدراسي ٢٠٢٢-٢٠٢٣

في هذه الباحثة، سيحدد الباحثون وسيلة جديدة لتحديد تأثير وسائط: تأثير استخدام الوسائط التعليمية *Spinning Wheel* في تعلم قواعد النحو لطلاب الفصل الثامن بمدرسة الإرشاد المتوسطة كاجاة دماك العام الدراسي ٢٠٢٢-٢٠٢٣، وهو الجانب الرئيسي في تعلم اللغة العربية. القواعد هي القواعد أو القواعد المتضمنة في تكوين الجمل العربية، والنحو هو عبارة عن القواعد التي تُعرف بما حالة الكلمات العربية من حيث الإعراب والمباني. إن العجلة الدوارة عبارة عن وسائط التعليمية تتعاون مع الأسئلة التي يستخدمها الطلاب للممارسة. يتم تقديم هذه الوسائط بتنسيق يمكن استخدامها للأفراد أو المجموعات.

هذا البحث عبارة عن دراسة كمية باستخدام تصميم مجموعة ضابطة غير متكافئة للاختبار البعدي فقط والتي تم استخدامها لجمع البيانات في هذه الدراسة بهدف معرفة تأثير وسائط الغزل القائمة على أساس العرض التقديمي على تعلم قواعد النحو في طلاب الصف الثامن بمدرسة الإرشاد المتوسطة كاجاة دماك

باستخدام نتائج تحليل الانحدار الخطي مع اختبار الفرضيات، ومقارنة قيمة Sig بـ ٠,٠٥، من المعروف أن قيمة الأهمية (Sig.) ٠,٠٠١ أصغر من احتمال ٠,٠٥، لذلك يمكن استنتاج أن H_a مقبول و H_o تم رفضه، مما يعني أنه

" توجد تأثير استخدام الوسائط التعليمية *Spinning Wheel* في تعلم قواعد النحو لطلاب الفصل الثامن بمدرسة الإرشاد المتوسطة كاجاة دماك العام الدراسي ٢٠٢٢-٢٠٢٣

بناءً على البيانات التي تم الحصول عليها من نتائج الدراسة، تم الحصول على نتائج النسبة المئوية لمتغيرات وسائط *Spinning Wheel* المعتمدة على نتائج تعلم قواعد النحو بنسبة ٤٠,١٪ بينما تأثر ٥٩,٥٪ من تعلم قواعد النحو بمتغيرات أخرى لا تم فحصها في هذه الدراسة.
الكلمات المفتاحية: الوسائط التعليمية، قواعد النحو، *Spinning Wheel*.



ABSTRAK

Wahyuningsih, ٢٠٢٣, Pengaruh Penggunaan Media *Spinning Wheel* Terhadap Pembelajaran Qowaid Nahwu Bagi Siswa Kelas VIII MTs AL-Irsyad Gajah Demak Tahun Pelajaran ٢٠٢٢/٢٠٢٣. Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kudus.

Dalam penelitian ini, peneliti akan menentukan media baru untuk mengetahui pengaruh media *spinning wheel* dalam pengajaran bahasa Arab *qowaid nahwu*, yang merupakan aspek utama dalam mempelajari bahasa Arab. *qawaid* adalah aturan atau kaidah yang terdapat dalam menyusun kalimat bahasa Arab, Ilmu *nahwu* adalah tentang kaidah kaidah yang dengannya diketahui keadaan kata Bahasa Arab dari segi i'rab dan mabninya. *Spinning Wheel* berbasis PPT adalah media permainan yang dikolaborasikan dengan soal-soal yang digunakan siswa untuk latihan. Media ini disajikan dalam bentuk PPT yang dapat digunakan untuk individu maupun kelompok.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan menggunakan desain penelitian *nonequivalent posttest-only control group design* yang digunakan untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini dengan tujuan untuk mengetahui pengaruh media *spinning wheel* berbasis PPT terhadap pembelajaran *qowaid nahwu* pada siswa kelas VIII MTs Al-Irsyad Gajah Demak

Dengan menggunakan hasil analisis regresi linier dengan pengujian Hipotesis Membandingkan Nilai Sig dengan $٠,٠٥$ diketahui nilai signifikansi (Sig.) Sebesar $٠,٠٠١$ lebih kecil $< probabilitas ٠,٠٥$, sehingga dapat disimpulkan bahwa H_a diterima dan H_o ditolak, yang berarti bahwa “**Ada Pengaruh**” Penggunaan Media *Spinning Wheel* (X) terhadap pembelajaran *Qowaid Nahwu* (Y) bagi siswa kelas VIII MTs Al-Irsyad Gajah Demak tahun pelajaran ٢٠٢٢/٢٠٢٣.

Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian kemudian dengan menggunakan bantuan SPSS diperoleh hasil presentase variable media *spinning wheel* berbasis PPT terhadap hasil belajar *qowaid nahwu* sebesar $٤٠,١\%$ sedangkan $٥٩,٩\%$ pembelajaran *Qowaid Nahwu* yang dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

kata kunci : *media pembelajaran, qowaid Nahwu, spinning wheel*