

محتويات البحث

.....	موضوع البحث	.....
ب	موافقة المشرف	.....
ج	تقرير لجنة المناقشة	.....
د.....	إقرار أصالة البحث العلمي	.....
هـ.....	الشعار	.....
ز.....	الإهداء	.....
ح.....	كلمة الشكر والتقدير	.....
ط.....	ملخص البحث	.....
ك.....	محتويات البحث	.....
١	الباب الأول : المقدمة	.....
١	أ. خلفية البحث	.....
٦	ب. أسئلة البحث	.....
٦	ج. أهداف البحث	.....
٧	د. فوائد البحث	.....
٨	هـ. هيكل البحث	.....
١٠	الباب الثاني : الأسس النظرية	.....
١٠	أ. الإطار النظري	.....
١٠	١. الوسائط التعليمية	.....
١٠	(١) تعريف الوسائط التعليمية	.....
١٣	(٢) وظائف الوسائط التعليمية	.....
٢٠	٢. العجلة الدوارة	.....

٢٠	.....	١) تعريف <i>Spinning Wheel</i>
٢٣	.....	٢) خطوات <i>Spinning Wheel</i>
٢٤	.....	٣. قواعد النحو
٢٤	.....	١) تعريف القواعد
٢٤	.....	٢) تعريف النحو
٢٨	.....	٣) فوائد دراسة علم النحو
٣٠	.....	ب. الدراسات السابقة
٣٢	.....	ج. فروض البحث
٣٣	.....	د. فرضية البحث
٣٤	.....	الباب الثالث : منهجية البحث
٣٤	.....	أ. نوع البحث ومدخله
٣٦	.....	ب. موقع و وقت البحث
٣٨	.....	ج. السكان والعينة
٤٠	.....	د. متغيرات البحث
٤١	.....	هـ. طريقة جمع البيانات
٤١	.....	و. أدوات البحث
٤٣	.....	ز. الصدق والثبات
٤٦	.....	ح. تقنية جمع البيانات
٥١	.....	ط. تقنية تحليل البيانات
٦١	.....	الباب الرابع : عرض البيانات وتحليلها
٦١	.....	أ. عرض البيانات
٦١	.....	١. نظرة عامة عن المدرسة الإرشاد المتوسطة كاجاة دماك

٢. نتيجة البحث التحليل الوصفي المجموعات التجريبية والضابطة. ٦٥
٣. اختبار الصلاحية و اختبار الموثوقية ٦٩
- ب. تحليل البيانات ٢٢
١. تأثير استخدام الوسائط التعليمية *Spinning Wheel* في تعلم قواعد النحو لطلاب الفصل الثامن بمدرسة الإرشاد المتوسطة كاجاد ماك ٨٠
٢. مناقشة نتائج البحث ٨٦
- الباب الخامس : الإختتام
- أ. نتائج البحث ٩١
- ب. الإقتراحات البحث ٩٤

المراجع
الملاحق