

## BAB V PENUTUP

### A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan yang telah dilakukan, diperoleh kesimpulan mengenai pengaruh penerapan metode resitasi terhadap pemahaman konsep matematis siswa pada materi aritmatika sosial kelas VII di MTs Ihyaul Ulum Wedarijaksa Pati Tahun Ajaran 2022/2023 sebagai berikut :

1. Penerapan metode resitasi terhadap pemahaman konsep matematis siswa pada materi aritmatika sosial sangat baik. Adanya peningkatan kemampuan pemahaman konsep matematis pada materi aritmatika sosial. Hal ini ditandai dari tes *pretest-posttest* hasil pemahaman konsep matematis siswa yang mengikuti pembelajaran matematika menggunakan metode resitasi. Rata-rata tingkat pemahaman konsep matematis siswa hasil *pretest* yaitu 59% tergolong cukup, sedangkan rata-rata tingkat pemahaman konsep matematis siswa hasil *posttest* yaitu 87,5% tergolong sangat baik.
2. Terdapat pengaruh yang signifikan penerapan metode resitasi terhadap pemahaman konsep matematis siswa pada materi aritmatika sosial. Hal ini dibuktikan dari hasil *posttest* siswa yang mengikuti pembelajaran matematika menggunakan metode resitasi rata-rata mendapatkan nilai sebesar 87,583. Sedangkan nilai *posttest* siswa yang mengikuti pembelajaran matematika menggunakan metode ceramah rata-rata mendapatkan nilai sebesar 76,250. Kemudian berdasarkan hasil uji hipotesis dengan uji *independent sample test* atau uji-t dari tes *posttest* kelas eksperimen dan kelas kontrol diperoleh nilai sig.(2-tailed) yaitu  $0,000 < 0,05$  dan nilai  $t_{hitung}(4,023) > t_{tabel}(2,002)$ , sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima, yang berarti ada perbedaan hasil kemampuan pemahaman konsep matematis siswa pada materi aritmatika sosial antara kelas eksperimen (VII B) dan kelas kontrol (VII A) setelah diberi perlakuan yang berbeda.

### B. Saran

Setelah melakukan penelitian, ada beberapa saran yang dapat penulis berikan, antara lain:

1. Bagi sekolah

Diharapkan pihak sekolah mengarahkan guru untuk mengajar dengan metode yang dapat membuat siswa lebih aktif

dalam belajar untuk meningkatkan pemahaman konsep matematis siswa, misalnya dengan metode resitasi.

2. Bagi guru
  - a) Guru sebaiknya mengetahui kemampuan dan karakter siswanya, supaya dapat memilih metode pembelajaran yang cocok digunakan dalam proses pembelajaran.
  - b) Dalam proses pembelajaran, guru sebaiknya menguasai berbagai macam metode pembelajaran dan mampu menerapkan metode yang tepat kepada siswanya untuk meningkatkan pemahaman konsep matematis siswa dan menunjang proses belajar berjalan dengan baik.
3. Bagi peneliti selanjutnya  
Untuk peneliti selanjutnya, diharapkan menggunakan metode resitasi untuk meningkatkan pemahaman konsep matematis siswa pada mata pelajaran matematika.

