

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN MUNAQOSYAH	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Sistematika Penelitian.....	9
BAB II : KERANGKA TEORI	
A. Deskripsi Teori	11
1. Efektivitas	11
2. Belajar	13
3. Pembelajaran.....	14
4. Model Pembelajaran.....	15
5. Model Pembelajaran <i>Numbered Heads Together</i>	16
6. Model Pembelajaran Langsung	18
7. Aktivitas Belajar	21
8. Kemampuan Komunikasi Matematis	23
9. Barisan dan Deret.....	26
B. Penelitian Terdahulu.....	28
C. Kerangka Berpikir	31
D. Hipotesis.....	33
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan	34
B. <i>Setting</i> Penelitian	34
C. Populasi dan Sampel.....	35
D. Desain dan Definisi Operasional Variabel	33

E. Uji Validitas dan Reliabilitas	38
F. Teknik Pengumpulan Data	41
G. Teknik Analisis Data	42
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	45
B. Pembahasan.....	57
BAB V : PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	62
B. Saran-saran	63
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	: Langkah-Langkah Model Pembelajaran <i>Numbered Heads Together</i>	17
Tabel 2.2	: Langkah-Langkah Model Pembelajaran Langsung..	19
Tabel 3.1	: Tahapan Penelitian	35
Tabel 3.2	: Tabel Kriteria Tingkat Kesukaran	40
Tabel 3.3	: Tabel Kriteria Daya Beda	41
Tabel 4.1	: Uji Validasi Angket Aktivitas Belajar Peserta Didik	46
Tabel 4.2	: Uji Validasi Tes Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta Didik	47
Tabel 4.3	: Tabel Uji Tingkat Kesukaran Instrumen Tes Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta Didik	49
Tabel 4.4	: Tabel Uji Daya Beda Instrumen Tes Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta Didik.....	49



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	: Kerangka Berpikir.....	32
Gambar 3.1	: Posttest-Only Group Control Design	36
Gambar 4.1	: Hasil Uji Reliabilitas Angket Aktivitas Belajar .	48
Gambar 4.2	: Hasil Uji Reliabilitas Tes Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta Didik	48
Gambar 4.3	: Hasil Uji Normalitas Angket Aktivitas Belajar .	50
Gambar 4.4	: Hasil Uji Normalitas Tes kemampuan Komunikasi Matematis	50
Gambar 4.5	: Hasil Uji Homogenitas Angket Aktivitas Belajar	51
Gambar 4.6	: Hasil Uji Homogenitas Tes Kemampuan Komunikasi Matematis	51
Gambar 4.7	: Hasil <i>Group Statistics</i> Aktivitas Belajar Peserta Didik	52
Gambar 4.8	: Hasil Uji <i>Independent T-Test</i> Aktivitas Belajar Peserta Didik.....	52
Gambar 4.9	: Hasil <i>Group Statistics</i> Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta Didik	53
Gambar 4.10	: Hasil Uji <i>Independent T-Test</i> Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta Didik	54
Gambar 4.11	: Uji Manova Output Pertama	55
Gambar 4.12	: Uji Manova Output Kedua	56
Gambar 4.13	: Uji Manova Output Ketiga.....	56
Gambar 4.14	: Uji Manova Output Keempat	57

