

DAFTAR PUSTAKA

- A, Rahmawati. "Efektivitas Pembelajaran." *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 2015.
- Aco. *Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Number Heads Together (NHT) Dengan Pendekatan Proses Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VII SMP Negeri 17 Makassar*. Skripsi: Universitas Alauddin Makassar, 2019. <http://repositori.uin-alauddin.ac.id/16272/>.
- Alie, Nurhayati Husain. "Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X2 SMA Neg . 3 Gorontalo Pada Materi Jarak Pada Bangun Ruang." *Jurnal Entropi VII* (2013): Vol. 7, No. 1, 583-592.
- Arikunto, Suharsimi. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 3*. Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2018.
- Arnenda, Tezar. *Matematika Untuk SMA/MA Dan Yang Sederajat Kelas XI*. Surakarta: Putra Nugraha, 2022.
- Arpia, Arpia. "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT Untuk Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar Matematika." *Primatika : Jurnal Pendidikan Matematika* 9, no. 1 (2020): 43–52. <https://doi.org/10.30872/primatika.v9i1.251>.
- Astuti, Mardiah. *Evaluasi Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish, 2022.
- Baharuddin, and Esa Nur Wahyuni. *Teori Belajar Dan Pembelajaran*. Sleman: Ar-Ruzz Media, 2016.
- Besare, Stefen. "Hubungan Minat Dengan Aktivitas Belajar Siswa." *JINOTEP (Jurnal Inovasi Dan Teknologi Pembelajaran): Kajian Dan Riset Dalam Teknologi Pembelajaran* 7, no. 1 (2020): 18–25. <https://doi.org/10.17977/um031v7i12020p018>.
- Darma, Budi. *Metodologi Penelitian Menggunakan SPSS*. Jakarta: Guepedia, 2021.
- Duli, Nikolaus. *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Beberapa Konsep Dasar Untuk Penulisan Skripsi & Analisis Data Dengan SPSS*. Sleman: Deepublish, 2019.
- Emzir. *Metodologi Penelitian: Kuantitatif Dan Kualitatif*. Depok: PT. Raja Grafindo Persada, 2014.
- Febriatama, Apriska Yonda. *Eksperimentasi Model Pembelajaran Kooperatif Numbered Heads Together (NHT) Berbasis Online WhatsApp Group Terhadap Keaktifan Belajar Matematika Peserta Didik Kelas X SMK Pelita Japah Blora Tahun Ajaran 2021/2022*. Skripsi: Institut Agama Islam Negeri Kudus, 2021.
- Firmansyah, Deri, and Dede. "Teknik Pengambilan Sampel Umum Dalam Metodologi Penelitian: Literature Review." *Jurnal Ilmiah*

- Pendidikan Holistik (JIPH)* 1, no. 2 (2022): 85–114.
<https://doi.org/10.55927/jiph.v1i2.937>.
- Gracia, Agape Purwa, and Indri Anugraheni. “Meta Analisis Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Dasar.” *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN* 3, no. 2 (April 3, 2021): 436–46.
<https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i2.338>.
- Harahap, Nurmahni. “Hubungan Antara Motivasi Dan Aktivitas Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Dengan Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division Pada Konsep Ekosistem.” *Visipena Journal* 5, no. 1 (2014): 35–46.
- Hasanah, Zuriatun. “Model Pembelajaran Kooperatif Dalam Menumbuhkan Keaktifan Belajar Siswa.” *Studi Kemahasiswaan* 1, no. 1 (2021): 1–13.
- Hendriana, Heris, Euis Eti Rohaeti, and Utari Sumarmo. *Hard Skill Dan Soft Skill Matematik Siswa*. Bandung: PT. Refika Aditama, 2014.
- Hidayah, Aas Aliana Futriani, Robiah Al Adawiyah, and Prima Ayu Rizqi Mahanani. “Efektivitas Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Covid-19.” *Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial* 21, no. 2 (2020).
<http://sosial.unmermadiun.ac.id/index.php/sosial/article/view/61/39>.
- Husain, Husriani. *Model Kooperatif Tipe NHT Dalam Pembelajaran Matematika: Dengan Pendekatan Quantum Teaching*. Gowa: CV. Ruang Tentor, 2022.
- Ibrahim, Muslimin. *Pembelajaran Kooperatif*. Surabaya: UNESA University press, 2005.
- Imam, Hairul, and Muhammad Taufik. “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X SMAN 1 Sanggar Tahun Pelajaran 2021/2022,” 2022. <https://doi.org/10.29303/jpft.v8iSpecial>.
- Indonesia, Republik. “UNDANG-UNDANG REPUBLIK INDONESIA NOMOR 20 TAHUN 2003 TENTANG SISTEM PENDIDIKAN NASIONAL,” n.d., 1–5.
- Khodijah, Nyayu. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2014.
- Khoerunnisa, Putri, and Syifa Masyhuril Aqwal. “ANALISIS MODEL-MODEL PEMBELAJARAN.” *Fondatia: Jurnal Pendidikan Dasar* 4, no. 1 (2020): 1–27.
<https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/fondatia/article/view/441/422>.
- Kurniawati, Sri. *Metode Pembelajaran LBS Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa*. Bojong: Penerbit NEM, 2022.

- Kusumawati, Hanifah, and Mawardi Mawardi. "Perbedaan Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Nht Dan Stad Ditinjau Dari Hasil Belajar Siswa." *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan* 6, no. 3 (2016): 251. <https://doi.org/10.24246/j.scholaria.2016.v6.i3.p251-263>.
- Lagur, Deutelina S, Alberta P Makur, and Apolonia H Ramda. "Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE NUMBERED HEAD TOGETHER TERHADAP KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS" 7, no. 3 (2018). <http://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa>.
- Lefudin. *Belajar Dan Pembelajaran Dilengkapi Dengan Model Pembelajaran, Strategi Pembelajaran, Pendekatan Pembelajaran Dan Metode Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish, 2017.
- Lutfianannisak, Lutfianannisak, and Ummu Sholihah. "Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Materi Komposisi Fungsi Ditinjau Dari Kemampuan Matematika." *Jurnal Tadris Matematika* 1, no. 1 (2018). <https://doi.org/10.21274/jtm.2018.1.1.1-8>.
- Ma'rifah, Chusnul, Cholis Sa'dijah, Subanji Subanji, and Toto Nusantara. "Profil Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta Didik Dalam Pemecahan Masalah Soal Cerita." *Edu Sains Jurnal Pendidikan Sains & Matematika* 8, no. 2 (2020): 43–56. <https://doi.org/10.23971/eds.v8i2.1991>.
- Mashrukhin. *Statistik Inferensial Aplikasi Program SPSS*. Kudus: Media Ilmu Press, 2008.
- Masrukhin. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Kudus: STAIN Kudus, 2009.
- . *Statistika Deskriptif Dan Inferensial*. Kudus: Media Ilmu Press, 2014.
- Mursyidi, Wathroh. "Kajian Teori Belajar Behaviorisme Dan Desain Instruksional." *Almarhalah | Jurnal Pendidikan Islam* 3, no. 1 (2020): 33–38. <https://doi.org/10.38153/alm.v3i1.30>.
- Mustofa, Bisri. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Parama Ilmu, 2015.
- Narbuko, Cholid, and Abu Achmadi. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2009.
- Nasrulloh, M. Farid, and Fitri Umardiyah. *Efektivitas Strategi Pembelajaran Think Talk Write (TTW) Pada Pembelajaran Matematika*. Jombang: LPPM Universitas KH.A. Wahab Hasbulloh, 2020.
- Nasution, Sangkot. "Variabel Penelitian." *Raudhah* 05, no. 02 (2017): 1–9. <http://jurnaltarbiyah.uinsu.ac.id/index.php/raudhah/article/view/182>.

- Noor, Aisjah Juliani. "Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Menggunakan Model Cooperative Script." *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika* 2, no. 2 (2014): 250–59. <https://ppjp.ulm.ac.id/journal/index.php/edumat/article/view/620/528>.
- Nugraha, Tonnie Hari, and Heni Pujiastuti. "Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Berdasarkan Perbedaan Gender." *Edumatica : Jurnal Pendidikan Matematika* 9, no. 1 (2019): 1–7. <https://doi.org/10.22437/edumatica.v9i1.5880>.
- Octavia, shilphy A. *Model-Model Pembelajaran*. Sleman: CV BUDI UTAMA, 2020.
- Pane, Aprida, and Muhammad Darwis Dasopang. "Belajar Dan Pembelajaran." *FITRAH: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman* 3, no. 2 (2017): 333. <https://doi.org/10.24952/fitrah.v3i2.945>.
- Panjaitan, Dedy Juliandri. "Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Metode Pembelajaran Langsung." *Jurnal MATEMATICS PAEDAGOGIC* 1, no. 1 (2016): 83–91. <https://doi.org/10.24114/inpafi.v6i3.11115>.
- Perwita, Dyah. *Metode Team Accelerated Instruction (TAI) Pengaruhnya Terhadap Prestasi Belajar*. Banten: Pascal Books, 2021.
- Pramuditya, Surya Amami, Wahyudin, and Elah Nurlaelah. *Kemampuan Komunikasi Digital Matematis*. Bandung: Media Sains Indonesia, 2021.
- Pratama, M. Arifky. *Utilization Of Learning Media in Improving Learning Outcomes and Motivation*. Bojong: Penerbit NEM, 2021.
- Putri. *Efektivitas Dan Efisisensi Pembiayaan Pendidikan*. Padang: Universitas Negeri Padang, 2019.
- Retnawati, Heri. *Analisis Kuantitatif Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Parama Publishing, 2015.
- Rezi Ariawan, Hayatun Nufus. "Hubungan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dengan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa." *THEOREMS (The Original Research of Mathematics)* 1 (2017): 82–91. <https://core.ac.uk/download/pdf/228883488.pdf>.
- Riyanto, Slamet, and Aglis Andhita Hatmawan. *Metode Riset Penelitian Kuantitatif Penelitian Di Bidang Manajemen, Teknik, Pendidikan, Dan Eksperimen*. Yogyakarta: Deepublish, 2020.
- Rohmah, Noer. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Kalimedia, 2015.
- Rosalina, Iga. "Efektivitas Program Nasional Pemberdayaan Masyarakat Mandiri Perkotaan Pada Kelompok Pinjaman Bergulir Di Desa Manten Kec. Karangrejo Kabupaten Madetaan." *Jurnal Efektivitas Pemberdayaan Masyarakat* 01, no. 01 (2012): 3.

- Sabanar, Solikhatusun, and Nanang Susyanto. *Senarai Penelitian Seminar Nasional Matematika Ke-11 Gajah Mada*. Yogyakarta: Deepublish, 2020.
- Sadirman. *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2001.
- . *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: RajaGrafindo, 2007.
- Sakerebau, Junier. “Memahami Peran Psikologi Pendidikan Bagi Pembelajaran.” *BIA’: Jurnal Teologi Dan Pendidikan Kristen Kontekstual* 1, no. 1 (2018): 96–111. <https://doi.org/10.34307/b.v1i1.22>.
- Sari, Usge Novi Hermika. *Efektivitas Model Pembelajaran Numbered Heads Together (NHT) Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematika Peserta Didik Materi Pokok Himpunan Semester Gasal Kelas VII SMP Negeri 2 Ngemplak Tahun Pelajaran 2019/2020*. Skripsi: Universitas Islam Negeri Walisongo, 2020. <https://eprints.walisongo.ac.id/id/eprint/13544/>.
- Sembiring, Ribka Kariani Br., Frida Marta Argareta Simorangkir, and Dewi Anzelina. *Model Pembelajaran Kooperatif TTW (Think Talk Write) Untuk Meningkatkan Komunikasi Matematik Dan Sikap Positif Siswa*. Surabaya: Jakad Media Publishing, 2020.
- Setiawan, M. Andi. *Belajar Dan Pembelajaran*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia, 2017.
- Sinar. *Metode Active Learning: Upaya Peningkatan Keaktifan Dan Hasil Belajar*. Yogyakarta: Deepublish, 2018.
- Soleh, Emma Ratna Anggraini, Wawan Setiawan, and Rozadira Haqi. “Upaya Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Dan Aktivitas Belajar Siswa Menggunakan Model Problem Based Learning.” *Prisma* 9, no. 1 (2020): 1. <https://doi.org/10.35194/jp.v9i1.798>.
- Subana, M. *Statistik Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia, 2000.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif Dan Kualitatif R & D*. Bandung: Alfabeta, 2014.
- Sujana, I Wayan Cong. “Fungsi Dan Tujuan Pendidikan Indonesia.” *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar* 4, no. 1 (2019): 29. <https://doi.org/10.25078/aw.v4i1.927>.
- Supratiknya, A. *Metodologi Penelitian Kuantitatif & Kualitatif Dalam Psikologi*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma, 2022.
- Supriyono. *Sistem Pengendalian Manajemen*. Semarang: Universitas Diponegoro, 2000.
- Suradi, Moh. *Belajar Dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish, 2018.
- Ulviani, Maria. *Bahan Ajar Teori Belajar Dan Model Pembelajaran*

- Bahasa Indonesia*. Bandung: Insan Cendekia Mandiri, 2022.
- Wahyuni, Fina Tri, and Mulyaningrum Lestari. *Strategi Pembelajaran Matematika*. Kudus: Tadris Matematika, 2019.
- Wati, Widya, and Rini Fatimah. "Effect Size Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (Nht) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran Fisika." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni* 5, no. 2 (2016): 213–22. <https://doi.org/10.24042/jpifalbiruni.v5i2.121>.
- Wibowo, Nugroho. "Upaya Peningkatan Keaktifan Siswa Melalui Pembelajaran Berdasarkan Gaya Belajar Di Smk Negeri 1 Saptosari." *Elinvo (Electronics, Informatics, and Vocational Education)* 1, no. 2 (2016): 128–39. <https://doi.org/10.21831/elinvo.v1i2.10621>.
- Yanti, Helda, and Syahrani. "Standar Bagi Pendidik Dalam Standar Nasional Pendidikan Indonesia." *Adiba: Journal of Education* 1, no. 1 (2021): 61–68.

