

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	ii
PENGESAHAN MUNAQOSAH	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan	8
F. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	9
BAB II LANDASAN TEORI	10
A. Deskripsi Teori	10
1. Model Pengembangan 4-D	10
2. Bahan Ajar	12
3. <i>Biomagz</i> (Majalah Biologi)	17
4. Integrasi Islam dan Sains	20
5. Materi Sistem Pernapasan	22
B. Penelitian Yang Relevan	26
C. Kerangka Berfikir.....	38
D. Hipotesis.....	39
BAB III METODE PENELITIAN	40
A. Metode Pengembangan.....	40
B. Setting Penelitian.....	40
C. Prosedur Pengembangan.....	42

D. Uji Coba Produk	46
E. Instrumen Pengumpulan Data	47
F. Teknik Analisis Data	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	52
A. Hasil Penelitian	52
1. Hasil Pengembangan	53
2. Kelayakan <i>Biomagz</i> Berbasis Integrasi Islam dan Sains Sebagai Bahan Ajar pada Materi Sistem Pernapasan	63
3. Respon Guru dan Siswa Terhadap <i>Biomagz</i> Berbasis Integrasi Islam dan Sains Sebagai Bahan Ajar pada Materi Sistem Pernapasan	77
B. Pembahasan	81
1. Pengembangan <i>Biomagz</i> Berbasis Integrasi Islam dan Sains Sebagai Bahan Ajar pada Materi Sistem Pernapasan	81
2. Kelayakan <i>Biomagz</i> Berbasis Integrasi Islam dan Sains Sebagai Bahan Ajar pada Materi Sistem Pernapasan	85
3. Respon Guru dan Siswa Terhadap <i>Biomagz</i> Berbasis Integrasi Islam dan Sains Sebagai Bahan Ajar pada Materi Sistem Pernapasan	88
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	93
A. Kesimpulan	93
B. Saran	94
DAFTAR PUSTAKA	xv
LAMPIRAN-LAMPIRAN	xxiii
RIWAYAT HIDUP PENULIS	xciv

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Kajian Kurikulum 2013.....	24
Tabel 2.2	Penelitian Terdahulu	26
Tabel 3.1	Perencanaan Penelitian.....	41
Tabel 3.2	Validasi Ahli Materi.....	48
Tabel 3.3	Validasi Ahli Media	48
Tabel 3.4	Jumlah Respon Pengguna	49
Tabel 3.5	Interval Penilaian Terhadap <i>Biomagz</i>	50
Tabel 3.6	Kriteria Penilaian <i>Biomagz</i>	50
Tabel 3.7	Interval Respon Terhadap <i>Biomagz</i>	51
Tabel 3.8	Kriteria Respon Terhadap <i>Biomagz</i>	51
Tabel 4.1	Hasil Penilaian Validasi Ahli Materi Terhadap <i>Biomagz</i> Berbasis Integrasi Islam dan Sains sebagai Bahan Ajar pada Materi Sistem Pernapasan	66
Tabel 4.2	Revisi Ahli Materi	68
Tabel 4.3	Hasil Penilaian Validasi Ahli Media Terhadap <i>Biomagz</i> Berbasis Integrasi Islam dan Sains sebagai Bahan Ajar pada Materi Sistem Pernapasan	70
Tabel 4.4	Revisi Ahli Media.....	72
Tabel 4.5	Respon Guru Terhadap <i>Biomagz</i> Berbasis Integrasi Islam dan Sains sebagai Bahan Ajar pada Materi Sistem Pernapasan	78
Tabel 4.6	Respon Siswa Terhadap <i>Biomagz</i> Berbasis Integrasi Islam dan Sains sebagai Bahan Ajar pada Materi Sistem Pernapasan	79

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir Biomagz	38
Gambar 3.1 Tahapan Penelitian dan Pengembangan Model 4D <i>Biomagz</i>	46
Gambar 4.1 Sampul Depan <i>Biomagz</i>	56
Gambar 4.2 Sampul Belakang <i>Biomagz</i>	57
Gambar 4.3 Kata Pengantar	57
Gambar 4.4 Petunjuk Penggunaan	58
Gambar 4.5 Daftar Isi	58
Gambar 4.6 Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar	59
Gambar 4.7 Indikator Pembelajaran.....	59
Gambar 4.8 Sorot.....	60
Gambar 4.9 <i>Let's Learn</i>	60
Gambar 4.10 Info Bio	61
Gambar 4.11 Asah Otak.....	61
Gambar 4.12 Terapkan	62
Gambar 4.13 Daftar Pustaka	62
Gambar 4.14 Biografi Penulis.....	63