

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang sudah dilakukan dengan mengembangkan bahan ajar IPA berbasis ensiklopedia sebagai media pembelajaran pada materi struktur dan fungsi tumbuhan, diperoleh simpulan sebagai berikut:

1. Pengembangan bahan ajar IPA berbasis ensiklopedia mengacu pada model 4D Thiagarajan yang telah dimodifikasi menjadi 3D terdiri dari (a) tahap *define* (pendefinisian), meliputi analisis awal, analisis peserta didik, analisis tugas, analisis konsep dan perumusan tujuan pembelajaran; (b) tahap *design* (perencanaan) meliputi penyusunan draft bahan ajar ensiklopedia, penyusunan instrument, pemilihan media untuk membuat bahan ajar ensiklopedia; (c) tahap *development* (pengembangan) meliputi hasil validasi ahli dan uji coba pengembangan.
2. Kepraktisan bahan ajar IPA berbasis ensiklopedia sebagai media pembelajaran dilihat berdasarkan angket praktisi pendidik IPA dan respon peserta didik. Hasil angket praktisi pendidik memiliki presentase sebesar 91% dengan kategori “Sangat Praktis” dan respon positif dari 31 peserta didik. Kedua hal tersebut menunjukkan bahwa bahan ajar IPA berbasis ensiklopedia dapat digunakan sebagai bahan ajar penunjang yang praktis.
3. Berdasarkan hasil respon peserta didik terhadap pengembangan bahan ajar IPA berbasis ensiklopedia sebagai media pembelajaran pada materi struktur dan fungsi tumbuhan diketahui bahwa bahan ajar ensiklopedia memenuhi syarat kelayakan. Ditunjukkan dengan nilai rata-rata sebesar 93% dengan kategori “Sangat Baik”.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti, maka terdapat saran yang dapat diajukan sebagai berikut:

1. Dibutuhkan adanya penelitian lanjutan berupa tahap *disseminate* (penyebaran) terkait produk bahan ajar IPA berbasis ensiklopedia.

2. Dibutuhkan adanya penelitian lebih lanjut mengenai pengembangan bahan ajar ensiklopedia jenjang SMP/MTs pada topik lain baik mata pelajaran IPA atau yang lainnya.
3. Pada saat pembuatan bahan ajar ensiklopedia mengalami kesulitan karena banyak fitur-fitur menarik tapi berbayar dan batasi penggunaannya. Penataan di website *canva.com* yang harus teliti dan urut serta penggunaan tulisan yang jelas dan mudah dipahami. Sebaiknya peneliti yang akan datang dapat berlatih terlebih dahulu sebelum menggunakan website *canva.com*.

