

## **BAB V PENUTUP**

### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil analisis yang telah di paparkan, maka peneliti dapat menyimpulkan bahwa Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Moderasi Beragama dalam Membentuk Sikap Moderat Siswa di SMA N 1 Kudus sebagai berikut:

1. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Moderasi Beragama dalam Membentuk Sikap Moderat Siswa di SMA N 1 Kudus. Proses pembelajaran PAI terdiri dari: perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, dan evaluasi pembelajaran.
2. Pemahaman siswa SMA N 1 Kudus tentang moderasi beragama. Beberapa pendapat siswa di SMA N 1 Kudus mengenai moderasi beragama bahwa: a) moderasi merupakan sikap tengah-tengah tanpa memandang suku, ras dan agama serta menghargai pendapat orang lain. b) Moderasi beragama adalah sikap moderat yang dimiliki oleh setiap manusia agar dapat beragama dengan baik terhadap sesama umat. c) Moderasi beragama adalah cara beragama yang baik tanpa membedakan suku dan agama yang dianut serta saling membantu orang lain. d) Moderasi beragama berarti menyikapi perbedaan dengan secara seksama dan bijak tanpa memandang rendah perbedaan suku ras dan agama yang lainnya. e) Moderasi beragama berarti mempunyai rasa tenggang rasa dalam perbedaan.
3. Perubahan sikap moderat siswa melalui pembelajaran Pendidikan Agama Islam sikap yang dimiliki oleh siswa meliputi: a) kesadaran dalam menjalankan ibadah b) menghormati orang lain c) kepedulian sosial; membantu orang yang sedang kesusahan maupun orang yang sedang membutuhkan bantuan.

### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan data yang telah di peroleh penulis, maka kesempatan ini akan di sampaikan beberapa saran mengenai Pembelajaran Pendidikan Agama Islam

Berbasis Moderasi Beragama dalam Membentuk Sikap Moderat Siswa di SMA N 1 Kudus sebagai berikut:

1. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Moderasi Beragama dalam Membentuk Sikap Moderat Siswa di SMA N 1 Kudus harus lebih di tingkatkan melalui program-program intrakurikuler dan ekstrakurikuler yang terjadwal sehingga berjalan dengan optimal.
2. Untuk peneliti selanjutnya, semoga penelitian ini dapat menjadi acuan dan kajian pustaka pada penelitian-penelitian berikutnya yang berhubungan dengan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Moderasi Beragama dalam Membentuk Sikap Moderat Siswa di SMA N 1 Kudus. Tentunya hasil penelitian ini masih ada kekurangan dan belum sempurna, kami harapkan untuk peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian yang lebih mendalam dan lebih sempurna, dengan mengambil contoh yang baik dan memperbaiki yang kurang baik.

### **C. Penutup**

Ucapan Alhamdulillah sebagai ungkapan rasa syukur peneliti kepada Allah SWT yang telah memberikan anugerah, taufiq, rahmat dan nikmat-Nya sehingga peneliti bisa menyelesaikan tesis yang berjudul “Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Moderasi Beragama dalam Membentuk Sikap Moderat Siswa di SMA N 1 Kudus”. Penulis sangat menyadari dalam penulisan tesis ini banyak kekurangan dan jauh dari sempurna, sehingga penulis mengaharapkan adanya saran dan kritik dari pembaca tesis ini. Semoga tesis ini bermanfaat bagi peneliti khususnya dan bagi pembaca serta masyarakat luas pada umumnya. Aamiin.