

## ABSTRAK

**Salamatius Sa'diyah**, 2023, Strategi Guru Bimbingan Konseling Dalam Membangun Sikap Penyesuaian Diri Siswa Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Di MTs Qudsiyyah Putri Kudus. Tesis. Konsentrasi Bimbingan Konseling. Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana . Institut Agama Islam Negeri Kudus.

Penelitian ini memiliki tiga pokok tujuan sebagai berikut, 1) Mengetahui Kondisi penyesuaian diri siswa di MTs Qudsiyyah Putri Kudus; 2) Mengetahui langkah-langkah strategi guru bimbingan konseling dalam membangun sikap penyesuaian diri siswa di MTs Qudsiyyah Putri Kudus; 3) Mengetahui dampak dari strategi guru bimbingan konseling dalam membangun sikap penyesuaian diri siswa di MTs Qudsiyyah Putri Kudus.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian (*field reseach*), kemudian pendekatan penelitian yang digunakan adalah metode penelitian kualitatif dengan sumber datanya adalah primer dan sekunder. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan wawancara, teknik observasi, teknik dokumentasi dan juga teknik sampling informan. Teknik sampling yang digunakan adalah *nonprobability* sampling pengambilan sampelnya menggunakan teknik *purposive sampling*. Jumlah informan ada 10. Adapun informannya yaitu: kepala sekolah, guru bimbingan konseling, dan siswa. Uji keabsahan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu dengan cara triangulasi, meningkatkan ketekunan, membandingkan data hasil pengamatan dengan hasil wawancara. Teknik analisis dalam penelitian ini menggunakan data *reduction* (reduksi data), data *display* (penyajian data), dan penarikan kesimpulan.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa: Pertama, Kondisi Penyesuaian diri siswa MTs Qudsiyyah Putri Kudus sebelum diberi layanan bimbingan kelompok terbilang cukup rendah terdapat siswa yang sulit berinteraksi dengan teman sebaya, merasa stress belajar, kurang percaya diri, merasa cemas dengan lingkungan baru, sulit menyesuaikan diri dengan peraturan, dan malas dalam menghafal. *Kedua*, langkah-langkah strategi guru BK melalui layanan bimbingan kelompok dalam membangun sikap penyesuaian diri siswa di MTs Qudsiyyah Putri Kudus pada dasarnya melalui beberapa strategi diantaranya pelaksanaan layanan bimbingan kelompok ada empat tahap yaitu tahap pembukaan, tahap peralihan, tahap kegiatan kelompok, dan tahap pengakhiran, dalam membantu santri supaya dapat menyesuaikan diri di sekolah. Pelaksanaan bimbingan ini dilakukan secara berkelompok dan bertatap muka antara guru BK dengan siswa dan dalam penyampaianya menggunakan teknik informasi atau bisa disebut dengan metode ceramah untuk membantu siswa dalam menyesuaikan dirinya di lingkungan MTs Qudsiyyah Putri Kudus. Peran guru BK pada bimbingan kelompok di MTs Qudsiyyah Putri Kudus yaitu sebagai korektor, inspirator, informator, motivator, dan pembimbing. *Ketiga*, dampak strategi guru BK melalui layanan bimbingan kelompok dalam membangun sikap penyesuaian diri siswa di MTs Qudsiyyah Putri Kudus yaitu setelah mendapatkan layanan bimbingan kelompok sikap penyesuaian diri siswa menjadi lebih baik dari sebelumnya terlihat dari meningkatnya interaksi yang baik dengan teman sebaya, lebih semangat belajar, lebih percaya diri, sudah tidak merasa cemas, disiplin dalam mentaati peraturan dan lebih giat dalam menghafal.

**Kata Kunci** : *Guru Bimbingan Konseling, Penyesuaian Diri, Bimbingan Kelompok*

## ABSTRACT

**Salamatus Sa'diyah**, 2023, Counseling Teacher Strategies in Building Students' Self-Adjustment Attitudes Through Group Guidance Services at MTs Qudsiyyah Putri Kudus. Thesis. Counseling Guidance Concentration. Postgraduate Islamic Education Management Study Program. Holy State Islamic Institute.

This study has three main objectives as follows, 1) Knowing the conditions of adjustment of students at MTs Qudsiyyah Putri Kudus; 2) Knowing the steps of the guidance and counseling teacher's strategy in building students' adjustment attitudes at MTs Qudsiyyah Putri Kudus; 3) Knowing the impact of the guidance and counseling teacher's strategy in building students' adjustment attitudes at MTs Qudsiyyah Putri Kudus.

This study uses a type of research (field research), then the research approach used is a qualitative research method with primary and secondary data sources. Data collection techniques were carried out by interviews, observation techniques, documentation techniques and also informant sampling techniques. The sampling technique used is nonprobability sampling, the sampling technique is purposive sampling. There were 10 informants. The informants were: school principals, guidance and counseling teachers, and students. Test the validity of the data used in this study by means of triangulation, increasing persistence, comparing observed data with interview results. The analysis technique in this study uses data reduction, data display, and conclusion.

The results of this study indicate that: First, the condition of self-adjustment of MTs Qudsiyyah Putri Kudus students before being given group guidance services is quite low, there are students who have difficulty interacting with peers, feel stressed learning, lack of confidence, feel anxious about the new environment, find it difficult to adjust themselves with the rules, and lazy in memorizing. The steps for the counseling teacher's strategy through group guidance services in building students' adjustment attitudes at MTs Qudsiyyah Putri Kudus basically go through several strategies including the implementation of group guidance services. There are four stages, namely the opening stage, the transitional stage, the group activity stage, and the termination stage, in help students to adjust to school. The implementation of this guidance is carried out in groups and face to face between the BK teacher and students and in delivering it uses information techniques or what can be called the lecture method to help students adjust themselves to the MTs Qudsiyyah Putri Kudus environment. The role of the counseling teacher in group guidance at MTs Qudsiyyah Putri Kudus is as a corrector, inspiration, informant, motivator, and mentor. The impact of the counseling teacher's strategy through group guidance services in building students' adjustment attitudes at MTs Qudsiyyah Putri Kudus, namely after receiving group guidance services students' adjustment attitudes became better than before as seen from increased good interaction with peers, more enthusiasm for learning, more confidence self, no longer feel anxious, disciplined in obeying the rules and more active in memorizing.

**Keywords:** *Counseling Guidance Teacher, Self Adjustment, Group Guidance*

## خلاصة

سلاماتوس سدعية ، ٢٠٢٣ ، إرشاد استراتيجيات المعلم في بناء مواقف الطلاب للتكيف الذاتي من خلال خدمات التوجيه الجماعي في MTs قدسية بوتري كودوس. أطروحة. تركيز توجيه الإرشاد. برنامج الدراسات العليا لإدارة التربية الإسلامية. معهد الدولة الإسلامية المقدسة.

هذه الدراسة لها ثلاثة أهداف رئيسية على النحو التالي ، (١) معرفة شروط التكيف للطلاب في MTs قدسية بوتري كودوس. (٢) معرفة خطوات إستراتيجية الإرشاد والإرشاد للمعلم في بناء مواقف تكيف الطلاب في MTs قدسية بوتري كودوس. (٣) معرفة تأثير إستراتيجية الإرشاد والتوجيه للمعلم في بناء مواقف تكيف الطلاب في MTs قدسية بوتري كودوس.

تستخدم هذه الدراسة نوعاً من البحث (بحث ميداني) ، ومن ثم فإن منهج البحث المستخدم هو أسلوب بحث نوعي بمصادر بيانات أولية وثانوية. تم تنفيذ تقنيات جمع البيانات من خلال المقابلات ، وتقنيات المراقبة ، وتقنيات التوثيق وأيضاً تقنيات أخذ العينات من المخبرين. تقنية أخذ العينات المستخدمة هي أخذ العينات غير الاحتمالية ، وتقنية أخذ العينات هي أخذ العينات المهادف. وكان عدد المخبرين ١٠ ، والمخبرون هم: مديرو المدارس ، ومعلمي التوجيه والإرشاد ، والطلاب. اختبار صدق البيانات المستخدمة في هذه الدراسة عن طريق التثليث ، وزيادة الثبات ، ومقارنة البيانات المرصودة مع نتائج المقابلة. تستخدم تقنية التحليل في هذه الدراسة لتقليل البيانات وعرض البيانات والاستنتاج.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى ما يلي: أولاً ، إن حالة الضبط الذاتي لطلاب MTs قدسية بوتري كودوس منخفضة جداً قبل تلقي خدمات التوجيه الجماعي ، فهناك طلاب يجدون صعوبة في التفاعل مع أقرانهم ، ويشعرون بالتعلم المجهد ، وانعدام الثقة ، تشعر بالقلق حيال البيئة الجديدة ، وتجد صعوبة في التكيف مع القواعد ، وتتكاسل في الحفظ. تمر خطوات إستراتيجية الاستشارة للمعلم من خلال خدمات الإرشاد الجماعي في بناء مواقف تكيف الطلاب في MTs قدسية بوتري كودوس بشكل أساسي من خلال عدة استراتيجيات بما في ذلك تنفيذ خدمات التوجيه الجماعي. هناك أربع مراحل ، وهي المرحلة الافتتاحية والمرحلة الانتقالية ومرحلة النشاط الجماعي ومرحلة الإنهاء لمساعدة الطلاب على التكيف مع المدرسة. يتم تنفيذ هذا التوجيه في مجموعات وجهياً لوجه بين معلم BK والطلاب وفي تقديمه يستخدم تقنيات المعلومات أو ما يمكن أن يسمى طريقة المحاضرة لمساعدة الطلاب على التكيف مع بيئة MTs قدسية بوتري كودوس. إن دور المعلم الإرشادي في التوجيه الجماعي في MTs قدسية بوتري كودوس هو كمصحح وإلهام ومحفز وموجه. تأثير إستراتيجية المعلم الإرشادي من خلال خدمات التوجيه الجماعي في بناء مواقف تكيف الطلاب في MTs قدسية بوتري كودوس ، أي بعد تلقي خدمات التوجيه الجماعي ، أصبحت مواقف تعديل الطلاب أفضل من ذي قبل كما يتضح من زيادة التفاعل الجيد مع الأقران ، والمزيد من الحماس للتعلم ، المزيد من الثقة بالنفس ، لم تعد تشعر بالقلق ، والانضباط في طاعة القواعد وأكثر نشاطاً في الحفظ.

الكلمات المفتاحية: مدرس إرشادي ، ضبط ذاتي ، إرشاد جماعي