

ABSTRAK

Syamsul Arifin, 1910710015, Penyediaan Platform Media Sosial Bermuatan Video Pembelajaran IPA SMP/MTs Berbasis *Hands on Activity* Sebagai Sumber Belajar Siswa.

Perkembangan teknologi yang maju mendorong tersedianya media pendidikan, terutama dalam pembelajaran IPA dan media sosial dapat menjadi sumber belajar alternatif siswa. Konten video pembelajaran IPA berbasis *hands-on activity* dapat meningkatkan pemahaman siswa terhadap konsep-konsep IPA yang abstrak dan memotivasi siswa. Tujuan penelitian ini untuk menganalisis desain video pembelajaran IPA SMP/MTs berbasis *hands on activity* yang sesuai, menganalisis kelayakan pengembangan video pembelajaran IPA SMP/MTs berbasis *hands on activity* sebagai sumber belajar siswa dan menganalisis respon siswa terhadap video pembelajaran IPA berbasis *hands on activity* sebagai sumber belajar siswa SMP/MTs.

Jenis penelitian merupakan penelitian dan pengembangan atau R&D dengan menggunakan model 4D (*Define, Design, Development, Disseminate*). Pada tahap *define* dilakukan berbagai analisis seperti analisis awal, analisis siswa, analisis tugas dan spesifikasi tujuan pembelajaran untuk memperjelas tujuan pembelajaran. Tahap *design* meliputi pembuatan akun media sosial, pemetaan KD IPA, pembuatan *flowchart*, skrip, *storyboard*, perekaman video dan audio dan pengeditan. Tahap *development* meliputi validasi oleh ahli materi dan ahli media, uji lapangan terbatas dan uji lapangan operasional. Tahap *disseminate*, dilakukan penyebaran video pembelajaran IPA SMP/MTs berbasis *hands on activity* dan didistribusikan melalui platform media sosial sebagai sumber belajar siswa SMP/MTs. Instrumen pengumpulan data yaitu lembar validasi media dan lembar angket respon guru IPA dan siswa. Teknik analisis data kualitatif untuk menganalisis saran dari validator, sedangkan teknik analisis data kuantitatif untuk menganalisis penilaian validator, respon guru IPA dan respon siswa.

Hasil dari penelitian ini yaitu video pembelajaran IPA SMP/MTs berbasis *hands on activity* yang sesuai dan kelayakan produk berupa platform media sosial yang berisi video pembelajaran IPA berbasis *hands on activity* berdasarkan penilaian validator ahli media yaitu 89,5% dan validator ahli materi yaitu 95,9% dengan kriteria sangat layak. Respon guru IPA mendapatkan persentase 97%, uji lapangan terbatas didapatkan persentase 90,2% dan uji lapangan operasional pada kelas VII, VIII dan IX secara berurutan didapatkan persentase 83,8%, 84,2% dan 89,9% dengan kriteria sangat praktis dan layak dijadikan sebagai sumber belajar siswa.

Kata Kunci: *Hands on Activity, Platform Media Sosial, Sumber Belajar, Video Pembelajaran IPA*