

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Rivai, Nana Sudjana. *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo, 2009.
- Aida, Rismana, Normelani Ellyn, and Adyatma Sidharta. “Pengaruh Jejaring Sosial Terhadap Motivasi Belajar Siswa-Siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP) di Kecamatan Banjarmasin Barat.” *Pendidikan Geografi* 3, no. 5 (2016): 38–50.
- Al-Qur’an, Lajnah Pentashihan Mushaf Kementerian Agama Republik Indonesia. *Qur’an Kemenag in Microsoft Word Versi 2.0*. Lajnah.Kemenag.Go.Id2.0, 2021.
- Aqila, Fathima, and Mega Ardina. “YouTube Approach Sebagai Media Pembelajaran Komunikasi Digital Preschool di Masa Pandemi Covid-19.” *Jurnal Audiens* 2, no. 2 (2021): 166–73. <https://doi.org/10.18196/jas.v2i2.11863>.
- Ardianti, Itam. *Pengaruh Penggunaan Media KIT Batuan dengan Ensiklopedia Sains Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA Kelas V MI Assa’adah Labuapi Pelajaran 2017/2018*. Skripsi, 2018.
- Arsyad, Azhar. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT RajadGrafindo Pesada, 2016.
- Arsyad, Azhar. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers, 2016.
- Artanti, Ajeng Harya, Subekti, Hasan. “Rekognisi Video Conference: Interes dan Ekspektasi Pelajar Saat Pandemi Covid-19.” *Jurnal Eduscience*, 1(2), 11-21 1, no. 2 (2021): 11–21.
- Azizah, Siti Nur. “Media Pembelajaran dalam Perspektif Al-Qur’an dan Al-Hadits.” *Jurnal Literasiologi* 6, no. 2 (2021): 67–79.
- Azizahwati, Yennita, Mohamad Said. “Implementasi Pembelajaran Hands on Activities Untuk Meningkatkan Sikap Terhadap Sains pada Siswa SMP.” *Jurnal Online Mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan* 3, no. 2 (2016): 1–10.
- Bayu, Dimas. “APJII: Pengguna Internet Indonesia Tembus 210 Juta Pada 2022.” *DataIndonesia.Id*, 2022. <https://dataindonesia.id/digital/detail/apjii-pengguna-internet-indonesia-tembus-210-juta-pada-2022>.
- Busyaeri, Ahmad dkk. “Pengaruh Penggunaan Video Pembelajaran Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Mapel IPA di MIN

- Kroya Cirebon.” *Al Ibtida* 3, no. 1 (2016).
- Chrystanti, Yulanita Cahya. “Media Pembelajaran Pengenalan Huruf dan Angka di Taman Kanak-Kanak Tunas Putra Sumberharjo.” *Journal Speed – Sentra Penelitian Engineering Dan Edukasi* 7, no. 3 (2015): 23–29.
- Dan Yuliani Meda dkk. *Pembelajaran Daring untuk Pendidikan: Teori dan Penerapan*. Yayasan Kita Menulis, 2020.
- Daryanto. *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media, 2016.
- Databoks. “10 Media Sosial yang Paling Sering Digunakan di Indonesia,” February 26, 2020. <https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2020/02/26/10-media-sosial-yang-paling-sering-digunakan-di-indonesia>.
- Dian Maya Sari, Sahat Siagian April. “Pengembangan Media Video Pembelajaran Pangkas Rambut Lanjutan Berbasis Komputer Program Studi Tata Rias Rambut.” *Jurnal Teknologi Pendidikan* 6, no. 1 (2013).
- Dwijayani, N. M. “Development of Circle Learning Media to Improve Student Learning Outcomes.” *Journal of Physics: Conference Series* 1321, no. 2 (2019): 171–87. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1321/2/022099>.
- Fawaida, Ulya. “Pengembangan Perangkat Pembelajaran Subkonsep Invertebrata dengan Media Film di SMA.” *Journal of Natural Science Teaching* 02, no. 01 (2019): 19–28.
- Fitriani, Yuni. “Pemanfaatan Media Sosial Sebagai Media Penyajian Konten Edukasi Atau Pembelajaran Digital.” *Journal of Information System, Applied, Management, Accounting and Research* 5, no. 4 (2021): 1006–13. <https://doi.org/10.52362/jisamar.v5i4.609>.
- Halim Simatupang, Widya Rohmadani Daulay, Jihan Syabrina. “Pengembangan Media Pembelajaran IPA Berbasis Video dengan Aplikasi Instagram pada Materi Sistem Peredaran Darah Manusia Kelas VIII SMP.” *Jurnal Pendidikan Pembelajaran IPA Indonesia (Jppipai)* 2, no. 1 (2020): 7–12.
- Hartini Nara, Eveline Siregar. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia, 2010.
- Haryati, Titik, and Noor Rochman. “Peningkatan Kualitas Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Melalui Praktik Belajar Kewarganegaraan (Project Citizen).” *Jurnal Ilmiah*

- Civis* 2, no. 2 (2012): 1–11.
<http://journal.upgris.ac.id/index.php/civis/article/viewFile/459/413>.
- Hastuti, Purwanti Widhy. “Langkah Pengembangan Pembelajaran IPA pada Implementasi Kurikulum 2013.” *Disampaikan dalam Pelatihan Diklat Penyusunan Worksheets Intergrated Science Process Skills Bagi Guru IPA SMP Kabupaten Sleman Menyokong Implementasi Kurikulum*, 2013, 1–6.
- Hendriyan. *Analisis Kemampuan Psikomotor Siswa pada Pembelajaran Hands on Teknik Challenge Exploration Activity*. S1 Skripsi. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah. Jakarta, 2013.
- Hidayah, Fitriá Faticatul, Muhamad Imaduddin, Dwi Novita Warih Praptaningrum, and Dwi Anggraeni Ristanti. “Cogenerative Dialogue of Cross-Generation Educators to Improve Chemistry Teaching Quality through Technology.” *Journal for the Education of Gifted Young Scientists* 8, no. 1 (2020): 465–87. <https://doi.org/10.17478/jegys.654941>.
- Hussain, Munir, and Mumtaz Akhtar. “Impact of Hands-on Activities on Students’ Achievement in Science: An Experimental Evidence from Pakistan.” *Middle East Journal of Scientific Research* 16, no. 5 (2013): 626–32. <https://doi.org/10.5829/idosi.mejsr.2013.16.05.1310>.
- Imaduddin, M, D Suharningsih, F A Aufa, A Nurona, P Handayani, R Melati, and W B Murti. “Sosialisasi Praktikum Bioteknologi Konvensional.” *Jurnal Pendidikan* 19, no. 4 (2020): 421–26.
- Indrwati, Henny. “Penerapan Model Pembelajaran Hands On Activity Untuk Meningkatkan Pemahaman Materi Keragaman Budaya di Indonesia Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial pada Siswa Kelas V Semester 1 SDK YPBK Purworejo Kabupaten Kediri Tahun Pelajaran 2015/2016.” *Jurnal Ilmiah Pengembangan Pendidikan* 11, no. 1 (2022): 228–39.
- Iskandar, Srini M. *Pendidikan IPA*. Bandung: Maulana, 2001.
- Ivan, M, and Bayu. “Pengguna Media Sosial di Indonesia Capai 191 Juta pada 2022.” *DataIndonesia.Id*, February 25, 2022. <https://dataindonesia.id/digital/detail/pengguna-media-sosial-di-indonesia-capai-191-juta-pada-2022>.
- Kebijakan, Pusat Penelitian. “Meningkatkan Kemampuan Literasi

- Dasar Siswa Indonesia Berdasarkan Analisis Data PISA 2018.” *Risalah Kebijakan*, no. 3 (2021).
- Kemenkominfo. “Status Literasi Digital Indonesia 2022,” 2022, 1–77.
https://eppid.kominfo.go.id/storage/uploads/1_3_Lakip_Kementerian_Kominfo_2021_low.pdf.
- Kemp, S. “Digital 2022 : Indonesia.” *Datareportal.Com*, February 15, 2022. <https://datareportal.com/reports/digital-2022-indonesia>.
- Krismanto. *Beberapa Teknik, Model dan Strategi dalam Pembelajaran Matematika*. Pusat Pengembangan Penataran Guru Matematika, 2003.
- La’ali Nur Aida, Dewi Maryam, Fia Febiola, Sari Dian Agami, Ulya Fawaida. “Inovasi Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Melalui Media Audiovisual.” *Terampil: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar 7*, no. 1 (2020): 43–50.
- Mulyatiningsih, Endang. *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung: CV. Alfabeta, 2011.
- Mulyatiningsih, Endang. *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta, 2014.
- Munir. *Multimedia Konsep dan Aplikasi dalam Pendidikan*. Bandung: Alfabeta, 2013.
- Munir. *Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Bandung: Alfabeta, 2009.
- Musa, Abu Yahya Marwan Bin. *Tafsir Hidayatul Insan*. www.tafsir.web.id, 1994.
- Mustabsyirah. *Pengembangan Media Pembelajaran Praktikum Biologi Berbasis Video pada Materi Sistem Pencernaan di Kelas XI IPA MAN 2 Sinjai Utara Kabupaten Sinjai*. Makasar: UIN Alauddin, 2017.
- Nanda, Kadek Krisna, I Made Tegeh, and I Komang Sudarma. “Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Pendekatan Kontekstual Kelas V di SD Negeri 1 Baktiseraga.” *Jurnal EDUTECH Universitas Pendidikan Ganesha* 05, no. 1 (2017): 88–99.
- Nisarohmah, Rochmad, and ... “Peran *Hands On Activity* Pada Pembelajaran Team Assisted Individualization (TAI) Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis.” *Prosiding Seminar ...*, 2019.
<https://proceeding.unnes.ac.id/index.php/snpasca/article/view>

w/278.

- Noor, Faiq Makhdum, Dody Rahayu Prasetyo, and Ulya Fawaida. "Pemanfaatan Alat dan Bahan dari Lingkungan Sebagai Media Pembelajaran Sederhana Mata Pelajaran IPA untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa MTs Muwahidun Gembong." *Thabiea : Journal of Natural Science Teaching* 2, no. 2 (2019): 111–17. <https://doi.org/10.21043/thabiea.v2i2.5967>.
- Nugroho, Ichwan Restu. *Pengembangan Media Pembelajaran Fisika Berbasis Media Sosial Instagram Sebagai Sumber Belajar Mandiri Untuk Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar Fisika Siswa Kelas XI SMA*. Yogyakarta: UNY, 2017.
- Nurmadiyah, Nurmadiyah. "Media Pendidikan." *Al-Afkar : Jurnal Keislaman & Peradaban* 5, no. 1 (2016): 131–44. <https://doi.org/10.28944/afkar.v5i1.109>.
- R, Ibrahim dan Nana Syaodih. *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta, 2003.
- R, Nasrullah. *Media Sosial: Perspektif Komunikasi, Budaya, dan Sosioteknologi*. Bandung: Simbiosis Rekatama Media, 2016.
- Rahmat, Pupu Saeful. "Penelitian Kualitatif." *Equilibrium* 5, no. 9 (2009).
- Rahmi, Lucyana, and Alfurqan. "Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Minat Belajar Siswa pada Masa Pandemi Covid-19." *Jurnal Education and Development* 9, no. 3 (2021): 580–89. <http://journal.ipts.ac.id/index.php/ED/article/view/2671>.
- Ramdani, Nurin Salma, Hafsa Nugraha, and Angga Hadiapurwa. "Potensi Pemanfaatan Media Sosial Tiktok Sebagai Media Pembelajaran dalam Pembelajaran Daring." *Akademika* 10, no. 02 (2021): 425–36. <https://doi.org/10.34005/akademika.v10i02.1406>.
- Riduwan. *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta, 2005.
- Rina Restanti, Sarwanto, Suciati Sudarisman. "(Contextual Teaching and Learning) Melalui Model Formal dan Informal Hands on Activities Ditinjau." *Jurnal Inkuiri* 2, no. 2 (2013): 193–203. <http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/sains>.
- Rivai, Nana Sudjana dan Ahmad. *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo, 2010.

- Riyana, Cheppy. *Pedoman Pengembangan Media Video*. Bandung: Program P3AI Universitas Pendidikan Indonesia, 2007.
- Rokhmawati, Suci, and Henny Mastuti. "Penggunaan Instagram untuk Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris." *Media Penelitian Pendidikan : Jurnal Penelitian dalam Bidang Pendidikan dan Pengajaran* 12, no. 2 (2019): 196. <https://doi.org/10.26877/mpp.v12i2.3838>.
- Rosyada, Dede. *Paradigma Pendidikan Demokratis*. Jakarta: Kencana, 2008.
- Rusman., Deni Kurniawan., Cepi Riyana. *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada., 2011.
- Sa'dun, Akbar. *Instrumen Perangkat Perangkat Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya Offset, 2013.
- Samosir, F T, D N Pitasari, and P E Tjahjono. "The Effectiveness of Youtube as a Student Learning Media (Study at the Faculty of Social and Political Sciences, University of Bengkulu)." *Record and Library Journal* 4, no. 2 (2018): 81–91. <https://e-journal.unair.ac.id/index.php/RLJ>.
- Sanjaya, Wina. *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana, 2008.
- Sapbrina, Chindy Beauty, Singgih Bektiarso, and Sri Handono Budi Prastowo. "Pengaruh Minat dan Motivasi Terhadap Aktivitas dan Kesiapan Belajar Fisika Siswa Sman 1 Sukomoro." *ORBITA: Jurnal Kajian, Inovasi dan Aplikasi Pendidikan Fisika* 7, no. 1 (2021): 136. <https://doi.org/10.31764/orbita.v7i1.4405>.
- Septiani, Ervina, and Nengah Maharta. "Pengaruh Skill Representasi Hands On Activity Terhadap Penguasaan Konsep Getaran dan Gelombang Siswa SMP." *Jurnal Pembelajaran Fisika*, no. 1 (2011): 89–101.
- Setiadi, Erik Fahron, Alia Azmi, and Junaidi Indrawadi. "Youtube Sebagai Sumber Belajar Generasi Milenial." *Journal of Civic Education* 2, no. 4 (2019): 313–23. <https://doi.org/10.24036/jce.v2i4.135>.
- Sri Amaliah Pitra. S, Andi Abd. Muis. "Peranan Internet Sebagai Sumber Belajar Agama Islam Peserta Didik Kelas XI." *AL-IBRAH X*, no. 1 (2021).
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2016.

- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D)*. Bandung: Alfabeta, 2013.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, R&D)*. Bandung: Alfabeta, 2017.
- Sukiman. *Pengembangan Media Pembelajaran*. Yogyakarta: PT Pustaka Insan Madani, 2012.
- Sundayana, Rostina. *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta, 2018.
- Surandika, Agus; Andi Ahmad Gunandi; Sastra Aditya Jaya. “Penggunaan Youtube Sebagai Media Pembelajaran Jarak Jauh pada Kelas III Sekolah Dasar Islam An – Nizomiyah.” *Prosiding SEMNASLIT LPPM UMJ*, 2020, 161–71. <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/semnaslit/article/view/8781>.
- Suroiyah, Evi Nurus. “Manfaat Media Sosial dalam Pembelajaran Bahasa Arab Untuk Meningkatkan Kemahiran Istima’ (Mendengar).” *Muhadasah 2* (2020): 16–26.
- Syah, Risky Januar, Siti Nurjanah, Veneranda Putri, and Andri Mayu. “Tikio (TikTok App Educational Video) Based on the Character Education of Newton’s Laws Concepts Preferred to Learning for Generation Z.” *Pancaran Pendidikan* 9, no. 4 (2021): 85–94. <https://doi.org/10.25037/pancaran.v9i4.325>.
- Tafonao, Talizaro. “Peranan Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa.” *Jurnal Komunikasi Pendidikan* 2, no. 2 (2018): 103. <https://doi.org/10.32585/jkp.v2i2.113>.
- Team, Deakin Learning Futures Teaching Development. *Using Audio and Video for Educational Purposes*. deakin.edu.au/learning-futures, 2014.
- Tokan, Agustinus Jefrianus Kopong, Nurul Ain, and Chandra Sundaygara3. “Pengaruh Pembelajaran Kontekstual Berbasis *Hands On Activity* Terhadap Keterampilan Proses Sains dan Penguasaan Konsep Fisika.” *Seminar Nasional FST 2019 2* (2019): 203–8.
- Tri Andarini, M. Masykuri, Suciati Sudarisman. “Pembelajaran Biologi Menggunakan Pendekatan CTL (Contextual Teaching And Learning) Melalui Media Flipchart dan Video Ditinjau Dari Kemampuan Verbal dan Gaya Belajar.” *Jurnal Inkuiri* 1, no. 2 (2012).

- Trianto. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2012.
- Trianto. *Model Pembelajaran Terpadu Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2010.
- W, Wibawanto. *Desain dan Pemrograman Multimedia Pembelajaran Interaktif*. Jember: Cerdas Ulet Kreatif, 2017.
- Waode, S.R., U. Alimuddin, and S.S. Rhiza. “Analisis Pemanfaatan Media Sosial dalam Menunjang Proses Pembelajaran Siswa Smun 1 Makassar an Analysis of Social Media Utilization in Supporting Learning Process of Senior Hight School Students of Smun 1 Makassar.” *Jurnal Ilmu Komunikasi* II, no. I (2019): 54–63.
- Wardani, Ratri Kurnia, and Harlinda Syofyan. “Development of Interactive Video on Integrative Thematic Science Learning of Human Circulatory.” *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar* 2, no. 4 (2018): 371.
- Warsita, Bambang. *Teknologi Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta, 2008.
- Warsita, Bambang. *Teknologi Pembelajaran Landasan & Aplikasinya*. Jakarta: Rineka Cipta, 2008.
- Wiarso. *Media Pembelajaran dalam Pendidikan Jasmani*. Jogjakarta: Laksitas, 2016.
- Widianto, Edi. “Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi.” *Journal of Education and Teaching* 2, no. 2 (2021): 213. <https://doi.org/10.24014/jete.v2i2.11707>.
- Wina, Sanjaya. *Media Komunikasi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group., 2012.
- Wulandari, Andi Yurisah Prastika, Muh.Tawil, and Bunga Dara Amin. “Penerapan Pembelajaran Fisika Berbasis *Hands On Activities* untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X MAN 2 Model Makassar.” *Jurnal Pendidikan Fisika* 3 (2014): 105–15.
- Yudianto, Arif. *Penerapan Video Sebagai Media Pembelajaran*. Seminar Nasional Pendidikan, 2017.
- Zahara, Laxmi. “Penerapan Model Hands On Activity untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa.” *Kappa Journal* 2, no. 2 (2018): 28. <https://doi.org/10.29408/kpj.v2i2.1212>.