

ABSTRAK

M. Choirul Umam, 216020015, Implementasi Bimbingan Karier dengan Teknik Modeling Untuk Meningkatkan Kematangan Karier Siswa Kelas XII SMK Raden Umar Said Kudus, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Pascasarjana, IAIN Kudus.

Penelitian ini mempunyai tujuan 1) Untuk mengetahui implementasi bimbingan karier teknik modeling untuk meningkatkan kematangan karier siswa kelas XII SMK Raden Umar Said Kudus. 2) Untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat Implementasi bimbingan karier teknik modeling untuk meningkatkan kematangan karier siswa kelas XII SMK Raden Umar Said Kudus.

Metode penelitian yang digunakan ialah penelitian kualitatif dengan jenis penelitian lapangan. Penelitian yang dilakukan merupakan penelitian populasi dengan subyek seluruh siswa kelas XII SMK Raden Umar Said Kudus. Selanjutnya uji keabsahan data dengan cara meningkatkan ketekunan, triangulasi dan mengadakan member check. Sedangkan untuk Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dengan observasi, dokumentasi, dan wawancara dengan guru bimbingan dan konseling (BK). Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, data *display*, dan penarikan kesimpulan/verifikasi..

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Implementasi Bimbingan Karier Teknik *Modeling* untuk Meningkatkan Kematangan Karier Siswa Kelas XII SMK Raden Umar Said Kudus melalui beberapa tahapan penting. *Pertama*, tahap atensi, dalam tahap ini guru BK menyusun materi, menciptakan suasana belajar yang kondusif dan menyenangkan. *Kedua*, tahap retensi, guru BK fokus kepada eksekusi rencana pembelajaran yang memberikan pembimbingan dan pengarahan kepada siswa sesuai kebutuhan karier mereka. *Ketiga*, tahap reproduksi motorik, guru BK melakukan evaluasi dan introspeksi diri untuk memastikan keberhasilan proses pembelajaran. *Keempat*, tahap penguatan dan motivasi, guru BK mengambil tindakan lebih lanjut berdasarkan evaluasi yang dilakukan, meliputi penyesuaian metode pengajaran atau memberikan bimbingan tambahan kepada siswa yang memerlukan. 2) Faktor Pendukung Implementasi Bimbingan Karier Teknik *Modeling* Siswa Kelas XII SMK Raden Umar Said Kudus yaitu *pertama*, tersedianya sarana dan prasarana sekolah yang mendukung. *Kedua*, kerja sama antara SMK Raden Umar Said Kudus dengan pihak luar seperti perguruan tinggi dan dunia usaha. *Ketiga*, *Ketiga*, menampilkan tokoh-tokoh yang menjadi motivasi siswa. *Keempat*, Suasana belajar yang kondusif membantu bimbingan lebih efektif dan efisien. Adapun faktor penghambat yang menjadi kendala implementasi bimbingan karier teknik modeling di SMK Raden Umar Said Kudus yaitu *pertama*, tidak mendapatkan dukungan dari orang tua. *Kedua*, kurangnya keterampilan dan pengetahuan yang dimiliki siswa. *Ketiga*, terbatasnya waktu .

Kata Kunci: Bimbingan Karier, Teknik Modeling, Kematangan Karier

ABSTRACT

M. Choirul Umam, 216020015, Implementation of Career Guidance with Modeling Techniques to Increase the Career Maturity of Class XII Students of Raden Umar Said Kudus Vocational High School, Islamic Education Management Study Program, Postgraduate, IAIN Kudus.

This study has the objectives of 1) To find out the implementation of modeling technique career guidance to increase the career maturity of class XII students of SMK Raden Umar Said Kudus. 2) To find out the supporting and inhibiting factors of the implementation of modeling technique career guidance to increase the career maturity of class XII students of SMK Raden Umar Said Kudus.

The research method used is qualitative research with the type of field research. The research conducted was a population study with the subjects being all class XII students of SMK Raden Umar Said Kudus. Then test the validity of the data by increasing persistence, triangulation and holding member checks. As for data collection techniques in this study with observation, documentation, and interviews with guidance and counseling teachers (BK). The data analysis technique used is data reduction, data display, and conclusion/verification.

The results showed that: 1) Implementation of Modeling Techniques Career Guidance to Increase Career Maturity of Class XII Students of SMK Raden Umar Said Kudus through several important stages. First, the attention stage, in this stage the counseling teacher arranges the material, creates a conducive and enjoyable learning atmosphere. Second, during the retention stage, the counseling teacher focuses on executing lesson plans that provide guidance and direction to students according to their career needs. Third, during the stage of motor reproduction, the counseling teacher conducts self-evaluation and introspection to ensure the success of the learning process. Fourth, the strengthening and motivation stage, the counseling teacher takes further action based on the evaluation carried out, including adjusting teaching methods or providing additional guidance to students who need it. 2) Supporting Factors for the Implementation of Modeling Technique Career Guidance for Class XII Students of SMK Raden Umar Said Kudus, namely first, the availability of supporting school facilities and infrastructure. Second, cooperation between Raden Umar Said Kudus Vocational School and external parties such as universities and the business world. Third, Third, presenting figures that motivate students. Fourth, a conducive learning atmosphere helps tutoring be more effective and efficient. The inhibiting factors that become obstacles to the implementation of modeling technique career guidance at Raden Umar Said Kudus Vocational School are first, not getting support from parents. Second, the lack of skills and knowledge that students have. Third, limited time.

Keywords: Career Guidance, Modeling Techniques, Career Maturity

المُلخَص

عُجِد خَير الأُمَام ، 216020015 ، تَفيِذ التَّوْجِية المِهني بِأسَالِيب النَّمْدِجَة لِزِيَادَة النُّضْج الوُظِيفِي لِلسَّف الثَّانِي عِشْر لِطَلَاب ثَانَوِيَة رَادِين عَمْر سَعِيد كُودُوس المِهنيَة ، بِرِنَامْج دَرَاَسَة إِدَارَة التَّرْبِيَة الإِسْلَامِيَة ، الدَّرَاَسَات العَلِيَا ، مَعِهَد الإِسْلَام فِي كُودُوس .

تَهدَف هذِه الدَّرَاَسَة إِلى (1) مَعْرِفَة تَفيِذ التَّوْجِية المِهني لِتَقْنِيَة النَّمْدِجَة لِزِيَادَة النُّضْج الوُظِيفِي لِطَلَاب الصَّف الثَّانِي عِشْر مِن المَدْرَسَة الثَّانَوِيَة المِهنيَة رَادِين عَمْر سَعِيد كُودُوس (2) .مَعْرِفَة العَوَامِل الدَاعِمَة وَالمُنْبَطَة لِتَفيِذ التَّوْجِية المِهني لِتَقْنِيَة النَّمْدِجَة لِزِيَادَة النُّضْج الوُظِيفِي لِطَلَبَة الصَّف الثَّانِي عِشْر مِن المَدْرَسَة الثَّانَوِيَة المِهنيَة رَادِين عَمْر سَعِيد كُودُوس .

طَرِيقَة البَحْث المِستَخدَمَة هِي البَحْث النُّوعِي مَع نُّوع البَحْث المِيدَانِي .كَانَ البَحْث الَّذِي تَم إِجْرَاؤُه عِبَارَة عَن دَرَاَسَة سَكَانِيَة مَع جَمِيع المِشَارَكِين فِي الفِصَل الثَّانِي عِشْر مِن طَلَاب مَدْرَسَة رَادِين عَمْر سَعِيد الثَّانَوِيَة المِهنيَة ، كُودُوس .ثُمَّ اخْتَبَر صِحْه البَيَانَات عَن طَرِيق زِيَادَة النُّبَات وَالتَّثْلِيث وَإِجْرَاء فُحُوصَات الأَعْضَاء .أَمَّا بِالنَّسْبَة لِتَقْنِيَات جَمْع البَيَانَات فِي هذِه الدَّرَاَسَة بِالمَلاحِظَة وَالتَّوْثِيق وَالمَقَابِلَات مَع مَعْلَمِي التَّوْجِية وَالإِرشَاد .تَقْنِيَة تَحْلِيل البَيَانَات المِستَخدَمَة هِي تَقْلِيل البَيَانَات ، وَعَرَض البَيَانَات ، وَالاسْتِنْتَاج / التَّحَقُّق .

وَظَهَرَت النَّتَائِج مَا يَلِي (1) :تَطْبِيق أسَالِيب نَمْدِجَة التَّوْجِية المِهني لِزِيَادَة النُّضْج الوُظِيفِي لِطَلَبَة الصَّف الثَّانِي عِشْر مِن المَدْرَسَة الثَّانَوِيَة المِهنيَة رَادِين عَمْر سَعِيد كُودُوس عِبْر عِدَّة مَرَاحِل مَهْمَة .أَوَّلًا ، مَرِحَلَة الِاتِّبَاه ، فِي هذِه المَرِحَلَة يَقومُ المَعْلَم الإِرشَادِي بِتَرْتِيب المَادَة ، مِمَّا يَخْلُق جُودًا تَعْلِيمِيًّا مَفيِدًا وَمَمْنَعًا .ثَانِيًا ، خِلَال مَرِحَلَة الاسْتِيقَاء ، يَركزُ المَعْلَم الإِرشَادِي عَلى تَفيِذ خِطَط الدُّرُوس الَّتِي تَوفِّر التَّوْجِية وَالتَّوْجِية لِطَلَاب وَفَقًّا لِاحْتِيَاجَاتِهِم المِهنيَة .ثَالِثًا ، خِلَال مَرِحَلَة التَّكَاثُر الحَرَكِي ، يَقومُ المَعْلَم الإِرشَادِي بِإِجْرَاء تَقْيِيم ذَاتِي وَاسْتِيقَان لِضَمَان نَجَاح العَمَلِيَة التَّعْلِيمِيَة .رَابِعًا ، مَرِحَلَة التَّعْزِيز وَالتَّحْفِيز ، يَتَّخِذُ المَعْلَم الإِرشَادِي مَزِيدًا مِن الإِجْرَاءَات بِنَاءً عَلى التَّقْيِيم الَّذِي تَم إِجْرَاؤُه ، بِمَا فِي ذَلِكَ تَعْدِيل طَرِيق التَّدْرِيس أَوْ تَقْدِيم إِرشَادَات إِضَافِيَة لِطَلَاب الَّذِين يَحْتَاجُون إِليهَا (2) .العَوَامِل الدَاعِمَة لِتَفيِذ أسَلُوب النَّمْدِجَة التَّوْجِية المِهني لِطَلَاب الصَّف الثَّانِي عِشْر فِي ثَانَوِيَة رَادِين عَمْر سَعِيد كُودُوس المِهنيَة ، وَهِي أَوَّلًا تَوفِّر المَرَاقِف المَدْرَسِيَة وَالبَنِيَة التَّحْتِيَة الدَاعِمَة .ثَانِيًا ، التَّعَاوُن بَيْن ثَانَوِيَة رَادِين عَمْر سَعِيد كُودُوس المِهنيَة وَالمَهِات الخَارِجِيَة مِثْل الجَامِعَات وَعَالَم الأَعْمَال .ثَالِثًا ، تَقْدِيم أَرْقَام تَحْفِز الطَّلَاب .رَابِعًا ، تَسَاعَد الأَجْوَاء التَّعْلِيمِيَة المَوَاتِيَة عَلى أَنْ تَكُون الدُّرُوس الخِصُوصِيَة أَكْثَر فَعَالِيَة وَكِفَاءَة .العَوَامِل المُنْبَطَة الَّتِي أَصْبَحَت عَقَبَات أَمَام تَفيِذ التَّوْجِية المِهني لِتَقْنِيَة النَّمْدِجَة فِي ثَانَوِيَة رَادِين عَمْر سَعِيد كُودُوس المِهنيَة هِي الأَوَّلَى ، لَا تَحْصَلُ عَلى دَعْم مِن أَوْلِيَاء الأُمُور .ثَانِيًا ، قَلَة المَهَارَات وَالمَعْرِفَة لَدَى الطَّلَاب .ثَالِثًا ، لَفْتَة مَحْدُودَة .

الكَلِمَات المُفْتَاخِيَة :التَّوْجِية الوُظِيفِي ، تَقْيِيَات النَّمْدِجَة ، النُّضْج الوُظِيفِي