

ABSTRAK

Afita Setianingsih, 1910910011, Implementasi Metode *Snowball Throwing* untuk Mengembangkan Keterampilan Berbicara peserta didik pada Mata Pelajaran IPS Di MTs NU Ibtidaul Falah Samirejo Dawe Kudus.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan yang menunjukkan bahwa rendahnya keterampilan berbicara peserta didik ketika proses pembelajaran berlangsung ketidaksesuaian metode pembelajaran yang digunakan oleh guru sehingga dalam proses belajar di kelas peserta didik cenderung kurang aktif dalam bertanya atau untuk menyampaikan sebuah ide atau gagasannya mengenai materi yang sudah dijelaskan. Tujuan dari penelitian ini yaitu 1) mendeskripsikan penerapan metode *Snowball Throwing* untuk mengembangkan keterampilan berbicara peserta didik pada mata pelajaran IPS Di MTs NU Ibtidaul Falah Samirejo Dawe Kudus, 2) mengidentifikasi faktor pendukung dan faktor penghambat dalam penerapan metode *Snowball Throwing* untuk mengembangkan keterampilan berbicara peserta didik pada mata pelajaran IPS Di MTs NU Ibtidaul Falah Samirejo Dawe Kudus dan, 3) mengetahui keberhasilan dari penerapan metode *Snowball Throwing* dalam mengembangkan keterampilan berbicara peserta didik pada mata pelajaran IPS Di MTs NU Ibtidaul Falah Samirejo Dawe Kudus.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan, yaitu peneliti datang langsung ke lokasi penelitian yakni di MTs NU Ibtidaul Falah Samirejo Dawe Kudus. Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Subjek penelitiannya yaitu Kepala sekolah, Waka Kurikulum, Guru IPS, Peserta didik kelas VII-H MTs NU Ibtidaul Falah. Dari informan yang terkait dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa : *pertama*, terdapat 7 langkah-langkah pelaksanaan yakni guru menyampaikan materinya, guru membentuk ketua kelompok, guru meminta masing-masing peserta didik untuk membuat pertanyaan, kemudian peserta didik mengumpulkan lembar pertanyaan kepada guru, kemudian salah satu dari peserta didik mengawali untuk melempar bola, kemudian peserta didik yang mendapatkan bola harus menjawab pertanyaan yang didapat, guru mengevaluasi. *Kedua*, faktor pendukung diantaranya: ruang kelas yang memadai, solidaritas dan kerjasama peserta didik dan peran guru dan orang tua. Sedangkan faktor penghambatnya : terbatasnya waktu, peserta didik yang buat gaduh dan kemampuan peserta didik yang beragam. *Ketiga*, menunjukkan terdapat 2 kategori yakni berkembang dan belum berkembang, *pertama* dikatakan berkembang dalam penelitian ini menunjukkan bahwa keberanian peserta didik dalam menjawab pertanyaan dan peserta didik jadi bertanggung jawab untuk menyelesaikan masalahnya. Dan *kedua*, dikatakan belum berkembang yakni peserta didik masih kesulitan untuk berkomunikasi

kunci : *Snowball Throwing*, Keterampilan Berbicara, Pembelajaran IPS