

محتويات البحث

ب	إقرار أصالة البحث العلمي	.....
ج	موافقة المشرف	.....
د	تقرير لجنة المناقشة	.....
هـ	الشعار	.....
و	الإهداء	.....
ر	كلمة الشكر والتقدير	.....
ح	ملخص البحث	.....
ي	محتويات البحث	.....
١	الباب الاول: المقدمة	.....
١	أ. خلفية البحث	.....
٥	ب. أسئلة البحث	.....
٦	ج. أهداف البحث	.....
٦	د. فوائد البحث	.....
٧	هـ. هيكل البحث	.....
٩	الباب الثاني: الأسس النظرية	.....
٩	أ. الإطار النظري	.....
٩	١. التنظيم الذاتي للتعلم	.....
٩	(١) تعريف التنظيم الذاتي للتعلم	.....

١١	٢	مراحل التنظيم الذاتي للتعلم
١٣	٣	جوانب التنظيم الذاتي للتعلم
١٦	٤	عوامل التنظيم الذاتي للتعلم
١٧	٥	مؤشرات التنظيم الذاتي للتعلم
١٩	٦	التنظيم الذاتي للتعلم باللغة العربية
٢٠	٢٠	مهارة الكتابة
٢٠	١	تعريف مهارة الكتابة
٢٤	٢	أهداف مهارة الكتابة
٢٧	٣	المشاكل مهارة الكتابة
٣٠	٤	مؤشرات مهارة الكتابة
٣١	٥	نطاق المواد من الفصل الحادى عشر في مدرسة الثانوية الإسلام
٣٢	٣	الدراسات السابقة
٣٦	٤	الإطار التفكيرى
٣٨	٥	فروض البحث

الثالث: منهجية البحث ٣٩

٣٩	أ.	توع البحث ومدخلة
٤٠	ب.	مجتمع البحث وعينته
٤٢	ج.	متغيرات البحث
٤٣	د.	طريقة جمع البيانات
٤٣	هـ.	أدوات البحث

٤٧	.....	و. الصدق والثبات
٤٩	.....	ز. طريقة تحليل البيانات
٥١	.....	الباب الرابع: عرض البيانات وتحليلها
٥١	.....	أ. عرض البيانات
٥١	.....	(١) النظرة العامة عن ميدان البحث
٥٢	.....	(٢) التحليل الوصفي عن نتيجة الاستبانة التنظيم الذاتي للتعلم
٥٥	.....	(٣) التحليل الوصفي عن نتيجة الاختبار مهارة الكتابة
٥٧	.....	ب. تحليل البيانات
		(١) التحليل الإستدلالي عن تأثير التنظيم الذاتي للتعلم على مهارة الكتابة لدى طلاب الفصل الحادي عشر في مدرسة الحكمة الثانوية الإسلامية دماك
٥٧	.....
٦٣	.....	(٢) مناقشة نتائج البحث
		الباب الخامس: الإختتام ٦٥
٦٥	.....	أ. نتائج البحث
٦٦	.....	ب. إقتراحات البحث
٦٨	.....	المراجع العربية
٧٣	.....	المراجع الأجنبية
٧٤	.....	الملاحق