

ABSTRAK

Eli Fathur Rohmah, MP-19036, Penerapan Program Tahfidz Al-Qur'an Dalam Meningkatkan Religiusitas Siswa di MTs Tarbiyatul Islamiyah Jakenan Pati, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Kudus.

Tujuan dari penelitian ini, yaitu 1) untuk mendeskripsikan pelaksanaan program tahfidz Al-Qur'an dalam meningkatkan religiusitas siswa MTs Tarbiyatul Islamiyah Jakenan Pati; 2) untuk menemukan dan mendeskripsikan secara mendalam faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan program tahfidz Al-Qur'an dalam meningkatkan religiusitas siswa di MTs Tarbiyatul Islamiyah Jakenan Pati.

Penelitian ini menerapkan pendekatan kualitatif dengan jenis deskriptif. Teknik pengumpulan datanya melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisa datanya menggunakan reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan atau verifikasi. Adapun pendekatan analisa datanya menggunakan pendekatan reflektif. Pengecekan keabsahan datanya menggunakan *credibility* (derajat kepercayaan), triangulasi, dan *transferability* (keteralihan).

Hasil penelitian menunjukkan 1) Pelaksanaan program tahfidz Al-Qur'an dalam meningkatkan religiusitas siswa di MTs Tarbiyatul Islamiyah tersebut dilaksanakan melalui 3 kondisi, yaitu kelas khusus dilaksanakan pada waktu pagi hari kegiatan belajar mengajar, kelas ekstrakurikuler yang bertujuan untuk mendukung program tahfidz, dan situasional yang dilaksanakan dalam lingkungan serta pengkondisian tertentu di pondok pesantren. Dengan harapan, program tersebut mampu meningkatkan pemahaman peserta didik sehingga bisa membentuk religiusitas. 2) faktor pendukung pelaksanaan program tahfidz Al-Qur'an di MTs tarbiyatul Islamiyah Jakenan Pati yaitu kurikulum, sarana prasarana, tujuan dan minat peserta didik, dan faktor lingkungan. Dan faktor penghambat pelaksanaan program tahfidz Al-Qur'an yaitu penggunaan media sosial (hand phone) yang berlebihan sehingga mereka lupa waktu, kemudian sifat malas pada anak-anak tersebut, faktor lingkungan dan kurangnya peran aktif orang tua dalam mendukung pelaksanaan program tahfidz Al-Qur'an.

Kata Kunci: Program Tahfidz Al-Qur'an, Religiusitas

ABSTRACT

Eli Fathur Rohmah, MP-19036, Application of the Qur'an Tahfidz Program in Increasing Student Religiosity at MTs Tarbiyatul Islamiyah Jakenan Pati, Islamic Education Management Study Program, Postgraduate State Islamic Religion Institute of Kudus.

The objectives of this research are 1) to find and describe in depth the implementation of the Qur'an tahfidz program in increasing the religiosity of MTs Tarbiyatul Islamiyah Jakenan Pati students; 2) to find and describe in depth the supporting and inhibiting factors of the implementation of the Qur'an tahfidz program in increasing student religiosity at MTs Tarbiyatul Islamiyah Jakenan Pati.

The research method used is a qualitative approach with a descriptive type. Data collection techniques are through observation, interviews, and documentation. Data analysis uses data reduction, data presentation, and conclusion or verification. The data analysis approach uses a reflective approach. Checking the validity of the data uses credibility, triangulation, and transferability.

The results of the study found that 1) the implementation of the Qur'an tahfidz program in increasing student religiosity at MTs Tarbiyatul Islamiyah was carried out through 3 conditions, specifically special classes carried out teaching and learning activities in the morning, extracurricular classes aimed at supporting tahfidz and situational programs carried out at the Roudlotul Mubtadiin Islamic boarding school which aimed to increase students' understanding so that they could form religiosity. 2) supporting factors for the implementation of the Qur'an tahfidz program at MTs tarbiyatul Islamiyah Jakenan Pati, namely curriculum, infrastructure, goals and interests of students, and environmental factors. And the inhibiting factors for the implementation of the Qur'an tahfidz program are excessive use of social media (mobile phones) so that they forget the time, then laziness in these children, environmental factors and lack of active role of parents in supporting the implementation of the Qur'an tahfidz program.

Keywords: Qur'an Tahfidz Program, Religiosity

ملخص البحث

لإبلي فتح رحمة ، عدد الطلاب معرف ١٩٠٣٦ تنفيذ برنامج حفظ القرآن في زيادة تدين الطلاب في المدرسة التربية الإسلامية جاكنا فاطى الهدف من هذا البحث (١) البحث عن تنفيذ برنامج تحفيظ القرآن في زيادة تدين الطلاب في المدرسة التربية الإسلامية جاكنا فاطى (٢) لايجاد ووصف بالتفصيل العوامل الداعمة والمثبته تنفيذ برنامج تحفيظ القرآن في المدرسة التربية الإسلامية جاكنا فاطى هذا البحث يستخدم الوصفي النوعي. تقنيات جمع البيانات من خلال المراقبة والمقابلة والتوثيق يستخدم تحليل البيانات تقليل البيانات وعرض البيانات والاستنتاجات أو التحقق. يستخدم نهج تحليل البيانات نهجا عاكسا. يستخدم التحقق من صحة البيانات المصادقية والتثليث وقابلية النقل

أما نتائج تحت الأها هي كان أولا تنفيذ برنامج تحفيظ القرآن في زيادة تدين الطلاب في المدرسة التربية الإسلامية جاكنا فاطى نفذت في ظل ثلاثة شروط هي تمام فصول خاصة في أنشطة التدريس والتعلم الصباحية، الغرض من الفصول اللامنهجية لدعم برنامج حفظ القرآن والتنفيذ الظرمعهد روضة المبتدئين التي تهدف إلى زيادة فهم الطلاب حتى يتمكنوا من تكوين تدين. ثانيا العوامل الداعمة لتنفيذ برنامج تحفيظ القرآن في المدرسة التربية الإسلامية جاكنا فاطى وهي المناهج الدراسية والبنية التحتية وأهداف واهتمامات الطلاب والعوامل البيئية. والعوامل الكابحة لتنفيذ برنامج تحفيظ القرآن هي الاستخدام المفرط لوسائل التواصل الاجتماعي (الهواتف المحمولة) حتى تنسى الوقت، ثم الكسل عند هؤلاء الأطفال، العامل البيئي، عدم وجود مشاركة نشط الوالدين في دعم تنفيذ برنامج تحفيظ القرآن.

الكلمة الرئيسية : برنامج حفظ القرآن، التدين

