

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Lokasi

1. Identitas MTs Tarbiyatul Islamiyah

Adapun profil dari MTs Tarbiyatul Islamiyah sebagai berikut:¹

Nama sekolah	: MTs Tarbiyatul Islamiyah
Kabupaten	: Pati
Provinsi	: Jawa Tengah
Nomor Statistik Sekolah	: 121233180028
Nomor Pokok Sekolah Nasional	: 69725107
Status Akreditasi	: A
Status	: Swasta
Kepala	: Elli Setiawan, S.Pd
Luas Tanah milik (m ²)	: 18702 m
Alamat	: Desa Tambahmulyo
Kode Pos	: 59182 m ²
Jalan	: Jln. Jakenan – Winong Km.5
Kecamatan	: Jakenan
Kabupaten	: Pati
No. SK. Pendirian	: Wk/5.c/663/pgm/Ts/1984
Tanggal Berdiri	: 18 Januari 1984

2. Visi Misi MTs Tarbiyatul Islamiyah

Adapun visi dan misi MTs Tarbiyatul Islamiyah Jakenan Pati adalah :²

- 1) Visi

Mewujudkan madrasah tahfidzul Qur'an, unggul sains dan teknologi.
- 2) Misi
 - a. Mendidik siswa berakhlakul karimah, terampil beribadah dan mampu membaca Al-Qur'an.
 - b. Mendidik siswa terampil menggunakan teknologi dalam dunia pendidikan.
 - c. Mendidik siswa peduli terhadap sesama dan lingkungan

¹ Dokumentasi Profil Sekolah MTs Tarbiyatul Islamiyah Jakenan Tanggal 4 maret 2023

² Dokumentasi Profil Sekolah MTs Tarbiyatul Islamiyah Jakenan Tanggal 4 maret 2023

d. Mendidik siswa disiplin, sehat dan ceria belajar

Berdasarkan visi misi tersebut yaitu mewujudkan madrasah tahfidzul Qur'an, unggul sains dan teknologi. Maka pihak madrasah menerapkan pengajaran dan pembiasaan yang penerapannya bertujuan untuk mewujudkan visi misi madrasah tersebut. Upaya madrasah untuk mewujudkan visi misi madrasah. *Pertama*, madrasah tahfidzul Qur'an, dengan penanaman Al-Qur'an yang kuat maka siswa tidak hanya rajin dalam ibadah ritual akan tetapi juga pengamalan amaliyah dalam kehidupan sehari-hari. *Kedua*, unggul sains artinya pihak madrasah berupaya untuk membantu siswa untuk berproses meraih prestasi dengan mengikuti olimpiade sains pada tingkat nasional. Pada dasarnya setiap anak mempunyai minat dan bakatnya masing-masing maka pihak madrasah mengembangkan minat bakat tersebut dengan terus diasah dan diikuti dalam perlombaan. *Ketiga*, teknologi artinya pihak sekolah memberikan fasilitas teknologi guna untuk kemajuan anak dalam bidang teknologi diantaranya adanya kegiatan robotik di madrasah. Hal ini dilakukan supaya siswa terbiasa untuk berperilaku disiplin. Banyak sekali nilai-nilai pendidikan karakter namun yang diambil untuk visi dan misi ada empat yaitu religious, berprestasi, disiplin dan peduli lingkungan yang semuanya telah mewakili nilai pendidikan karakter yang lainnya.

3. Analisis Situasi MTs Tarbiyatul Islamiyah Jakenan Pati

a. Kondisi Guru

Pelaksanaan pendidikan di MTs Tarbiyatul Islamiyah Jakenan Pati tidak terlepas dari peran aktif guru yang ada di lingkup MTs Tarbiyatul Islamiyah yang menjalankan tugas dan semangat disiplin serta bertanggung jawab sehingga berimplikasi pada kemajuan madrasah. Di MTs Tarbiyatul Islamiyah Jakenan Pati terdapat 28 Pegawai yang terdiri dari 26 guru dan 2 staff. Guru mempunyai peran penting dalam mewujudkan visi misi madrasah serta mempunyai tanggung jawab dalam mencerdaskan anak bangsa. Oleh karena itu guru harus mempunyai bekal ilmu untuk kemudian diamalkan. Berikut merupakan tabel tenaga pendidik MTs Tarbiyatul

Islamiyah Jaknan Pati.³

Tabel 4.1

Jumlah Pegawai MTs Tarbiyatul Islamiyah Jakenan Pati

No	Pendidikan	L	P	Jumlah
1	S1	14	9	23
2	S2	-	2	2
3	SLTA	2	1	3
Total				28

Berdasarkan Tabel 4.1 terlihat bahwa guru di MTs Tarbiyatul Islamiyah Jakenan Pati sudah memenuhi kualifikasi akademik minimal S1 sesuai dengan Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 Pasal 9 yaitu Kualifikasi akademik diperoleh melalui pendidikan tinggi program sarjana atau program diploma 4.

b. Kondisi Siswa

Dalam bidang kesiswaan MTs Tarbiyatul Islamiyah Jakenan Pati memiliki jumlah 191 siswa yaitu 104 siswa laki-laki dan 87 siswa perempuan. Siswa MTs Tarbiyatul Islamiyah Jakenan Pati berasal dari latar belakang yang berbeda-beda sesuai dengan keturunan dan lingkungan dimana mereka dibesarkan. Berikut adalah tabel jumlah siswa MTs Tarbiyatul Islamiyah Jakenan Pati.⁴

Tabel 4.2

Jumlah siswa MTs Tarbiyatul Islamiyah Jakenan Pati

Kelas	Jml. Kelas	Jml. Siswa	Jenis Kelamin	
			Laki- laki	Perempuan
VII	2	57	36	21
VIII	3	69	35	34
IX	3	65	33	32
Jumlah	8	191	104	87

³ Dokumentasi Struktur Organisasi MTs Tarbiyatul Islamiyah Jakenan Tanggal 4 Maret 2023

⁴ Dokumentasi Data Peserta Didik MTs Tarbiyatul Islamiyah Jakenan Tanggal 4 Maret 2023

Berdasarkan Tabel 4.2 dapat diketahui bahwa jumlah siswa MTs Tarbiyatul Islamiyah Jakenan Pati sebanyak 191 siswa. Sebelum diterima menjadi siswa MTs Tarbiyatul Islamiyah Jakenan Pati diharuskan mengikuti seleksi terlebih dahulu. Seleksi tersebut bertujuan untuk pemilihan masuk di kelas unggulan tahfidz, sains dan kelas reguler.

c. Sarana dan Prasarana

Tercapainya pembelajaran yang menyenangkan adalah salah satunya dengan terpenuhinya sarana dan prasarana. Berikut sarana dan prasarana yang ada di MTs Tarbiyatul Islamiyah Jakenan.⁵

Tabel 4.3 Sarana dan Prasarana

NO	JENIS	LOKAL	KONDISI
	Ruang Kelas	9	Baik
2	Ruang Kantor TU	1	Baik
3	Ruang Kepala Madrasah	1	Baik
4	Ruang Guru	1	Baik
5	Ruang Perpustakaan	1	Baik
6	Ruang Laborat Bahasa	1	Baik
7	Ruang Laborat IPA	1	Baik
8	Ruang Laborat Komputer	1	Baik
9	Ruang Perpustakaan	1	Baik
10	Ruang Bimbingan Konseling/BK	1	Baik
11	Ruang UKS	1	Baik
12	Ruang Aula	1	Baik
13	Ruang Multimedia	1	Baik
14	Ruang Musik	1	Baik
15	Ruang IPNU/IPPNU	1	Baik
16	Ruang Drum Band	1	Baik
17	Mushola	1	Baik
18	Halaman Upacara	1	Baik
19	Halaman Parkir	1	Baik
20	Toilet Guru	2	Baik
21	Toilet Siswa	8	Baik

⁵ Dokumentasi Sarana Prasarana MTs Tarbiyatul Islamiyah Jakenan Tanggal 18 Maret 2023

d. Kurikulum

Konsep kurikulum berkembang sejalan dengan tuntutan zaman serta perkembangan teori dan praktik di dunia pendidikan. Selain itu, konsep kurikulum juga dapat bervariasi sesuai dengan aliran atau sesuai dengan teori pendidikan yang dianutnya. Maka dari itu, konsep kurikulum harus disesuaikan dengan tuntutan zaman serta perkembangan pada teori dan praktiknya. Salah satunya yang sudah diterapkan di MTs Tarbiyatul Islamiyah Jakenan Pati, bahwa madrasah tersebut sudah menerapkan kurikulum 2013. Adapun tabel struktur jadwal mata pelajaran berdasarkan keputusan menteri agama Nomor 183 tahun 2019 adalah sebagai berikut:⁶

Tabel 4.4
Struktur Kurikulum MTs KMA 183 Tahun 2019 MTs Tarbiyatul Islamiyah
Tambahmulyo Kecamatan Jakenan Kabupaten Pati
TAHUN PELAJARAN 2022/2023

No.	Komponen	Kelas alokasi waktu									Ket
		VII		VIII			IX				
		A	B	A	B	C	A	B	C		
1	Pendidikan Agama Islam										
a.	Al Quran Hadits	2	2	2	2	2	2	2	2		
b.	Akidah Akhlak	2	2	2	2	2	2	2	2		
c.	Fikih	2	2	2	2	2	2	2	2		
d.	Sejarah Kebudayaan Islam	2	2	2	2	2	2	2	2		
2	Pendidikan Kewarganegaraan	2	2	2	2	2	2	2	2		
3	Bahasa Indonesia	5	5	5	4	4	4	5	5		
4	Bahasa Arab	3	3	3	3	3	3	3	3		
5	Matematika	5	5	5	5	5	5	5	5		

⁶ Dokumentasi Kurikulum MTs Tarbiyatul Islamiyah Jakenan Tanggal 18 Maret 2023

6	IPA	5	5	5	5	5	5	5	5	
7	IPS	4	4	4	4	4	4	4	4	
8	Bahasa Inggris	4	4	4	5	5	4	5	5	
9	Seni Budaya	1	1	1	1	1	1	1	1	
10	Penjaskes	2	2	2	2	2	2	2	2	
11	Prakarya/Informatika	1	1	1	1	1	1	1	1	
12	Mulok									
a.	Bahasa Jawa	1	1	1	1	1	1	1	1	
b.	Ke NU an	1	1	1	1	1	1	1	1	
c.	Ket. Ibadah	2	2	2	2	2	2	2	2	
d.	BTQ	2	2		2	2		2	2	
e.	Ta'lim	1	1		1	1		1	1	
f.	Taqrib	1	1		1	1		1	1	
g.	Nahwu	1	1		1	1		1	1	
h.	Tahfidz	7		7			7			
	Jumlah	56	49	51	49	49	50	50	50	
	Pengembangan Diri **)		B			B			B	

Berdasarkan Tabel 4.3 terlihat bahwa terdapat 15 mata pelajaran dalam satu minggu. Khusus untuk kelas unggulan program tahfidz terdapat jam tambahan sebanyak 7 jam pelajaran program tahfidz dalam satu minggu.

e. Program Unggulan

1) Kelas Tahfidz

Kelas tahfidz merupakan salah satu program unggulan di MTs Tarbiyatul Islamiyah yang bertujuan untuk mencetak generasi qur'ani yang berakhlakul karimah. Menghafal Al Qur'an merupakan salah satu cara untuk mendekatkan diri kepada Allah. Membaca Al-Qur'an setiap hari akan memudahkan para siswa dalam menghafal Al-Qur'an. Menghafal Al-Qur'an yang dilakukan dengan menghafal 1 ayat akan menjadikan hafalan para siswa tahfidz menjadi sempurna hafalannya. Dari hafal satu ayat menjadi hafal beberapa ayat, dari 1 surat menjadi 1 juz Al-Qu'an. Bahkan bisa mencapai

target yang telah ditentukan oleh madrasah. Di MTs Tarbiyatul Islamiyah mempunyai target hafalan 5 juz Al-Qur'an beserta surat-surat pilihan yaitu surat yasin, surat al-mulk, surat ar-rahman, surat al-waqi'ah dan surat al-kahfi. Diharapkan dengan adanya program unggulan kelas tahfidz ini dapat mencetak siswa siswi generasi qur'ani, berakhlak qur'ani yang mempunyai nilai religius. Madrasah memberikan penghargaan berupa syahadat hafalan yang kemudian bisa digunakan untuk melanjutkan ke jenjang yang lebih tinggi sehingga bisa mengkhataamkan Al-Qur'an 30 juz.⁷

2) Kelas Sains dan Teknologi

Kelas sains dan teknologi di MTs Tarbiyatul Islamiyah merupakan salah satu program unggulan. Sesuai dengan visi misi madrasah yaitu mencetak peserta didik yang berakhlakul karimah, unggul sains dan teknologi. Anak-anak yang masuk di kelas sains dan teknologi ada tes seleksi yaitu bagi siswa yang berprestasi dan mempunyai bakat dalam sains dan teknologi. Sudah banyak prestasi yang diraih peserta didik dalam sains dan teknologi yaitu telah mengikuti olimpiade sains dan teknologi, bahkan mempunyai prestasi dalam bidang robotik pada tingkat nasional.⁸

f. Ekstrakurikuler

Kegiatan ekstrakurikuler di MTs Tarbiyatul Islamiyah Jakenan Pati bertujuan untuk mengasah minat dan bakat siswa. Kegiatan ekstrakurikuler dilakukan setelah pulang sekolah yaitu pada pukul 14.30 sampai selesai. Kegiatan ekstrakurikuler di MTs Tarbiyatul Islamiyah Jakenan Pati di kelompokkan menjadi 4 bagian yang tergambar pada tabel berikut :⁹

⁷ Wawancara dengan Bapak Sudiyono, S.Pd.I Al-Hafidz selaku guru pembimbing tahfidz, pada 21 Maret 2023 pukul 09.30 WIB.

⁸ Wawancara dengan Bapak Elli Setiawan, S.Pd selaku kepala madrasah, pada 25 Maret 2023 pukul 11.00 WIB.

⁹ Wawancara dengan Bapak Aziz Tri Widigdo, S.Pd selaku pendamping ekstrakurikuler, pada 25 Maret 2023 pukul 12.30 WIB.

Tabel 4.5
Kegiatan ekstrakurikuler di MTs Tarbiyatul
Islamiyah Jakenan Pati

Ekstrakurikuler	Jenis ekstra
Seni	Marchind band, pencak silat, rebana, musik band,
Religi	Tahfidz, tartil, tilawah, qiroah.
Teknologi	Robotik, komputer
Organisasi	IPNU & IPPNU
Olahraga	Sepakbola, futsal, tenis meja.

Adapun ekstrakurikuler yang wajib diikuti kelas 7 dan 8 yaitu pramuka. Melalui ekstrakurikuler ini siswa dapat mengeksplor dirinya serta dapat melatih siswa disiplin, menemukan minat bakat dan mengembangkannya. MTs Tarbiyatul Islamiyah Jakenan Pati terkenal dengan prestasinya dibidang sains, tahfidz dan robotik yang dibuktikan dengan kejuaraan baik tingkat kabupaten dan nasional pada tiap tahunnya.

g. Hidden Curriculum

Sesuai dengan visi misi madrasah bahwa MTs Tarbiyatul Islamiyah Jakenan Pati yaitu menjadikan siswa berjiwa religious maka pihak madrasah membiasakan siswa untuk berperilaku terpuji melalui *hidden curriculum* atau kurikulum tersembunyi. Walaupun tidak tercatat di kurikulum madrasah, akan tetapi *hidden curriculum* dipercaya mampu membiasakan siswa agar berperilaku terpuji. berikut merupakan *hidden curriculum* yang diterapkan di MTs Tarbiyatul Islamiyah Jakenan Pati antara lain:

1. Salam, sapa, senyum.

Ketika masuk gerbang sekolah siswa dibiasakan untuk berjabat tangan dan mengucapkan salam kepada bapak ibu guru. Hal ini dilakukan untuk membiasakan

siswa berakhlakul karimah dan diharapkan dapat mengimplementasikan kebiasaan tersebut kepada bapak/ibu guru, teman maupun saudara ketika bertemu di jalan atau ditempat yang lain. Selain itu kebiasaan ini untuk mengecek kerapian dan kebersihan siswa. Ketika terdapat siswa yang kurang rapi, terdapat atribut pakaian yang tidak sesuai dengan tata tertib maka akan diserahkan oleh guru BK.

2. Membaca Asmaul Husna

Kegiatan Belajar Mengajar di MTs Tarbiyatul Islamiyah dimulai pada pukul 06. 50. Pukul 06.50-07.00 dimulai dengan membaca Asmaul Husna. Pembiasaan tersebut yaitu untuk membiasakan siswa mengenal nama-nama Allah, dengan pembiasaan tersebut anak-anak tambah hari akan hafal dengan sendirinya. Untuk kelas 7 supaya naik ke kelas 8 maka menghafal asmaul husna menjadi syarat kenaikan kelas. Hal ini dilakukan supaya siswa bersungguh-sungguh menghafal asmaul husna dan bisa menerapkannya setiap hari.

3. Tahfidz Al-Qur'an

Kelas tahfidz Al-Qur'an dilaksanakan setelah membaca Asmaul Husna bagi siswa yang mengikuti program tersebut. Pelaksanaan program tahfidz dilaksanakan seminggu 3x dengan jumlah 7 jam dalam seminggu. Para siswa penghafal Al-Qur'an ini didampingi oleh ustadz dan ustadzah hafidz dan khafidzfah yang bersanad. Pelaksanaan program tahfidz Al-Qur'an diikuti oleh siswa yang mengikuti kelas program tahfidz Al-Qur'an yaitu di kelas 7A, 8A, 9A.

4. Baca Tulis Al-Qur'an (BTQ)

Lulusan dari madrasah diharapkan dapat membaca Al-Qur'an dengan lancar dan benar sesuai dengan ilmu tajwid. Kelas BTQ wajib diikuti oleh semua siswa yang tidak mengikuti program tahfidz. Kelas BTQ mempunyai beberapa kelompok ssesuai dengan kemampuan anak masing-masing. Para siswa dikelompokkan berdasarkan hasil tes mengaji di kelas 7. Kelas BTQ dibagi menjadi 5 kelompok. Mulai dari jilid 3,4,5,6 dan Al-Qur'an. Masing-msing kelompok didampingi oleh ustadz-ustadzah pendamping. Guru BTQ mengajarkan dengan metode yanbu'a. Target lulusan MTs Tarbiyatul Islamiyah Jakenan Pati lulus bisa

khatam Al-Qur'an 30 juz.

5. Salat Dzuhur Berjamaah

Pembiasaan salat tepat waktu merupakan pembiasaan yang rutin dilakukan oleh MTs tarbiyatul Islamiyah Jakenan Pati. maka pihak madrasah mewajibkan siswanya untuk salat berjamaah di masjid. Dengan memisahkan jamaah putra dan jamaah putri. Jamaah putra dilaksanakan di mushala madrasah, sedangkan jamaah putri salat jamaah dilaksanakan di aula madrasah. Salat merupakan tolak ukur ibadah yang lain. Jika salatnya baik maka baik pula akhlaknya, hal ini merupakan ikhtiar pihak sekolah untuk menanamkan nilai religius.

6. Tahlil

Khusus untuk hari jum'at pada jam pertama para siswa membaca tahlil yang dipimpin oleh salah satu siswa dikelas secara bergantian. Hal ini dilakukan supaya siswa terbiasa untuk membaca tahlil dan ketika di masyarakat siap untuk menjadi imam tahlil. Kebijakan dari madrasah yang menjadi syarat kelulusan kelas yaitu hafal tahlil dengan baik dan benar.

7. Keterampilan Ibadah

Keterampilan ibadah dilaksanakan 1 jam dalam seminggu, keterampilan ibadah ini dibimbing langsung oleh pembina madrasah yaitu bapak Drs. H. Muh Anwar. Para siswa diajarkan tatacara ibadah mahdah dan ibadah ghairu mahdah. Keterampilan ibadah ini bertujuan supaya para siswa dapat melaksanakan kewajiban ibadah kepada Allah dengan baik dan benar sesuai dengan aturan agama.

B. Analisis dan Pembahasan Hasil Penelitian

1. Pelaksanaan program tahfidz Al-Qur'an dalam meningkatkan religiusitas siswa di MTs Tarbiyatul Islamiyah Jakenan Pati

Pelaksanaan pembelajaran merupakan proses berlangsungnya belajar mengajar di kelas yang merupakan inti dari kegiatan. Pelaksanaan pembelajaran juga merupakan implementasi dari RPP yang telah dirancang sebelumnya. Pada bagian ini akan dipaparkan temuan hasil penelitian ini selama penelitian berlangsung khususnya yang berkaitan dengan pelaksanaan program

tahfidz Al-Qur'an. Wawancara dari berbagai pihak yang saya peroleh dari wawancara, observasi dan dokumentasi pelaksanaan program tahfidz Al-Qur'an.

Pelaksanaan program tahfidz Al-Qur'an pada siswa program tahfidz Al-Qur'an di MTs Tarbiyatul Islamiyah Jakenan Pati meliputi 3 kondisi yaitu:

a. Kelas khusus

Kelas khusus program tahfidz bertujuan untuk mencetak generasi hafidz yang memiliki kemampuan akademis yang tinggi, cakap, dan terampil dalam penguasaan teknologi. Kelas khusus program tahfidz bertujuan untuk lebih insentif dalam menghafal Al-Qur'an. Berangkat dari hal tersebut, untuk pelaksanaan kelas khusus berdasarkan wawancara dengan waka kurikulum mengatakan:

Pelaksanaan program tahfidz Al-Qur'an dilaksanakan sesuai tahap persiapan dan rancangan dari kurikulum sekolah dan guru pendamping wajib menyiapkan perangkat pembelajaran sebelum mengajar anak. Adapun pelaksanaan jadwal yaitu seminggu 3x dengan durasi 7 jam pelajaran. kelas yang mengikuti program tahfidz yaitu kelas 7A,8A dan 9A yang didampingi langsung oleh guru tahfidz Al-Qur'an yang sudah hafal 30 juz dan bersanad.¹⁰

Pernyataan tersebut dikuatkan pula oleh bapak Sudiyono, S.Pd Al-Hafidz sebagai pembimbing tahfidz bahwa :

Program tahfidz Al-Qur'an di MTs Tarbiyatul Islamiyah Jakenan Pati dilaksanakan sesuai dengan target madrasah yaitu minimal hafal 5 juz Al-Qur'an dalam waktu 3 tahun. Karena setiap tahunnya ada program kelulusan wisuda tahfidz Al-Qur'an yang dilaksanakan oleh pihak madrasah.¹¹

Pelaksanaan program tahfidz Al-Qur'an di MTs Tarbiyatul Islamiyah yaitu dimulai dari juz 30 sesuai dengan program yang sudah dibuat. Anak-anak memulai

¹⁰ Wawancara dengan Bapak Raji, S.Pd selaku waka kurikulum, pada 20 Maret 2023 pukul 09.30 WIB.

¹¹ Wawancara dengan Bapak Sudiyono, S.Pd.I selaku pembimbing tahfidz, pada 21 Maret 2023 pukul 09.30 WIB.

hafalannya dari surat-surat pendek terlebih dahulu, kemudian jika sudah lancar baru pindah surat selanjutnya. Cara anak-anak dalam menghafalpun berbeda-beda, ada yang satu ayat diulang-ulang, ada yang satu surat langsung, tergantung kemampuan anak-anak.¹²

Juga seperti disampaikan oleh Bapak Sudiyono selaku guru tahfidz bahwa :

Tatap muka langsung dengan guru, cara ini bertujuan supaya guru Pelaksanaan tahfidz disini juga menggabungkan beberapa cara dalam mengajar yaitu pembelajaran tahfidz harus dengan talaqqi atau tatap bisa melihat langsung cara pengucapan anak, makharijul huruf, dan tajwidnya, dan kami mewajibkan kepada anak-anak untuk selalu muraja'ah klasikal sebelum mereka maju satu persatu menyetorkan hafalannya, ini bertujuan supaya hafalan mereka kuat dan tidak lupa.¹³

Senada dengan itu, penjelasan yang dikemukakan oleh guru pembimbing tahfidz juga yaitu Ibu Hj. Maesaroh, S.Pd.I mengatakan bahwa:

Untuk penilaian dan evaluasi hafalan anak-anak, kami memiliki program mingguan, bulanan dan tahunan. Program mingguan digunakan untuk tasmi' yaitu menyimak antar siswa berpasangan dua-dua, kemudian program bulanan, pihak guru yang mendampingi program tahfidz, akan mengadakan evaluasi berupa tes hafalan 1 juz sekali duduk tanpa melihat (majlisn 1 juz bil ghaib). Tes tersebut bertujuan untuk menilai kelancaran dalam hafalannya, jika mereka lancar, maka mereka bisa melanjutkan ke tahap juz berikutnya. Semua anak yang ikut program tahfidz Al-Qur'an harus melalui proses tersebut. kemudian setiap 6 bulan sekali, pihak sekolah yang didampingi guru tahfidz memanggil wali murid kelas tahfidz guna melaporkan hasil evaluasi pembelajaran program tahfidz selama satu semester. Dan yang terakhir yaitu program tahunan ini diisi dengan

¹² Wawancara dengan Bapak Sahal Al-Hafidz, selaku pembimbing tahfidz, pada 21 Maret 2023 pukul 12.30 WIB.

¹³ Wawancara dengan Bapak Sudiyono, S.Pd.I selaku pembimbing tahfidz, pada 24 Maret 2023 pukul 09.30 WIB.

kegiatan wisuda akbar anak-anak yang sudah mencapai target 5 juz sesuai kurikulum madrasah¹⁴

b. Ekstrakurikuler

Kegiatan ekstrakurikuler adalah kegiatan tambahan yang dilakukan di luar jam pelajaran yang dilakukan baik di sekolah atau di luar sekolah dengan tujuan untuk mendapatkan tambahan pengetahuan, keterampilan dan wawasan serta membantu membentuk religiusitas peserta didik sesuai dengan minat dan bakat masing-masing.

Ekstrakurikuler program tahfidz merupakan salah satu ekstrakurikuler yang diselenggarakan oleh pihak sekolah yang bertujuan untuk mendukung kegiatan program tahfidz Al-Qur'an. Agenda rutin ekstrakurikuler ini dilaksanakan pada hari senin-kamis. Dengan adanya agenda tersebut madrasah mengharapkan siswa kelas tahfidz mampu mengikuti dengan baik dan bersungguh-sungguh, juga bertujuan untuk meningkatkan sikap religiusitas peserta didik.

Program tahfidz di MTs Tarbiyatul Islamiyah ini dilaksanakan pada sore hari setelah KBM (kegiatan belajar mengajar), sebagaimana diungkapkan oleh ustazah pendamping ekstrakurikuler yaitu:

kegiatan ekstrakurikuler ini dilaksanakan sore hari dari jam 15.00-16.30 anak-anak kelas tahfidz pergi ke madrasah setiap sore hari senin-kamis, kegiatan ekstrakurikuler ini bertujuan untuk memperkuat hafalan dan murojaah anak-anak. Biasanya anak-anak kalau tidak rutin ikut tahfidz sore di madrasah, hafalannya sering tidak lancar. Jadi kami mewajibkan anak-anak untuk mengikuti ekstrakurikuler sore.¹⁵

Pendapat diatas dikuatkan lagi oleh bapak Sudiyono selaku pembimbing formal tahfidz yaitu:

Saya sangat mendukung dengan kegiatan ekstrakurikuler tahfidz sore hari, karena kegiatan tersebut sangat membantu sekali dalam mensukseskan kegiatan

¹⁴ Wawancara dengan Ibu Maesaroh, S.Pd.I selaku pembimbing tahfidz, pada 26 Maret 2023 pukul 09.30 WIB.

¹⁵ Wawancara dengan ustazah Zumrotul jannah selaku pembimbing ekstrakurikuler tahfidz, pada 25 Maret 2023 pukul 09.30 WIB.

program tahfidz di madrasah, anak-anak hafalannya semakin nambah dan murojaah juga terjaga karena adanya kegiatan ekstrakurikuler sore.¹⁶

Kemudian peneliti juga melaksanakan wawancara dengan siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler tersebut yang mengatakan sebagai berikut:

Setiap sore, hari senin sampai hari kamis saya dan teman-teman selalu berangkat untu mengikuti ekstrakuriler tahfidz, saya senang ikut program tahfidz di sekolah, karena ngaji saya dulu dari TPQ tidak lupa, bahkan nambah lagi hafalannya, meskipun kadang ada ayat yang sulit dihafalkan, tapi saya berusaha untuk bisa menghafalkannya. Dan yang saya rasakan setelah mengikuti program ekstrakurikuler tahfidz ini, saya tambah senang dengan Al-Qur'an, yang dulunya membayangkan bisa ngga menjadi penghafal Al-Qur'an, alhamdulillah sekarang bisa menghafalkannya, sekarang saya lebih sering berkumpul sama teman-teman yang menghafalkan Al-Qur'an, yang bicarakan hal-hal yang baik-baik saja.¹⁷

Berdasarkan hasil pengamatan peneliti, bahwa anak-anak yang mengikuti program tahfidz, mereka sangat sopan santun, perilaku religiusitas ada pada mereka. Selain kelas khusus, kegiatan ekstrakurikuler, ada kegiatan tahfidz berdasarkan situasional.

c. Situasional

Berdasarkan masukan dari dewan guru dan masyarakat wali murid kelas tahfidz, bahwa untuk mendukung kegiatan program tahfidz di MTs Tarbiyatul Islamiyah ini perlu adanya tempat yang mendukung anak-anak yang ingin bermukim mondok di rumah guru pendamping tahfidz. Selain itu dengan adanya pondok pesantren ini sangat baik dalam menerapkan pemahaman peserta didik dengan Al-Qur'an. Semakin paham dan mengerti apa yang mereka hafalkan, akan mudah

¹⁶ Wawancara dengan Bapak Sudiyono, S.Pd.I selaku pembimbing tahfidz, pada 24 Maret 2023 pukul 09.30 WIB.

¹⁷ Wawancara dengan Naira kelas 8A program tahfidz, pada 26 Maret 2023 pukul 15.30 WIB.

membentuk religiusitas siswa. Sebagaimana yang diungkapkan oleh Bu Hj. Maesaroh sebagai berikut:

Kami sebagai pembimbing tahfidz, sangat bersyukur sekali ternyata anak-anak yang mondok dan ikut program tahfidz di sekolah, ngajinya sangat semangat dalam menghafal Al-Qur'an, di pondok juga ada kegiatan ziyadah atau menambah hafalan dan muroj'ah atau mengulang hafalan, kegiatan tersebut dilaksanakan setelah sholat maghrib dan setelah sholat subuh. Selain jadwal tahfidz, di pondok juga ada kajian kitab kuning yang bertujuan untuk memberikan pemahaman kepada anak-anak, mengerti akan akidah, akhlak dan Al-Qur'an. Kami juga menerangkan kepada anak-anak akan makna tentang isi kandungan Al-Qur'an yang bertujuan agar anak-anak tidak hanya hafal akan ayat-ayat Nya, akan tetapi anak-anak juga mengerti apa yang mereka hafalkan. Dengan demikian, mereka akan lebih suka dengan Al-Qur'an dan jiwa mereka akan senantiasa mencerminkan akhlak qurani yaitu religius. Mereka akan takut jika melanggar norma-norma agama, karena mereka mengerti apa yang mereka baca.

Pelaksanaan program tahfidz yang bersifat situasional di pondok pesantren Roudlotul Mubtadiin yang berlokasi dekat dengan madrasah ini, juga mengajarkan akidah dan akhlak supaya anak-anak mengerti dan melaksanakan apa yang mereka hafalkan.

Selain itu, wali santri yang memondokkan putrinya juga berpendapat sebagai berikut:

Saya senang anak saya mau mondok, karena di pondok kegiatan sangat bagus dan membantu anak saya dalam menjaga hafalannya, kalau anak saya dirumah, sering bermain hand phone daripada mengaji, anak saya baru setahun mondok sudah banyak perubahannya, dari sikap dan bicaranya sudah baik dan lebih sopan. Anak saya sudah bisa berbicara dengan bahasa jawa kromo halus meskipun baru sedikit. Akan tetapi saya bersyukur anak saya sudah banyak perubahan. Dan ngajinya hafalannya tambah baik daripada dirumah.¹⁸

Pemaran diatas dikuatkan oleh salah satu santri

¹⁸ Wawancara dengan Ibu Darti selaku wali murid program tahfidz, pada 27 Maret 2023 pukul 16.30 WIB.

program tahfidz yang mengatakan sebagai berikut:

Saya awalnya mondok itu takut tidak betah, alhamdulillah setelah satu bulan mondok, saya suka hidup di pondok. Temannya banyak, makan bersama, nyuci bersama, bermain bersama dan yang paling saya suka ngaji bareng teman-teman. Saya suka di pondok karena hafalan saya sangat terbantu, yang dulu dirumah masih malas kalau disuruh nambah hafalan maupun muroja'ah. Akan tetapi karena di pondok sudah ada jadwalnya, lama-lama saya terbiasa dengan keadaan. Terbiasa ngaji terus, malah saya senang. Dan saya juga termotivasi melihat teman-teman semangat hafalannya dan lancar juga muroja'ahnya. Dari situ saya meniru apa yang dikerjakan teman-teman saya. Dan alhamdulillah di pondok saya banyak mengetahui pengetahuan agama lebih, mengajarkan saya untuk melakukan kegiatan yang positif, dan saya takut kalau mau berbuat yang melanggar norma agama karena sudah tahu hukumnya. Alhamdulillah saya sangat bersyukur bisa hidup di pondok, mbak-mbaknya baik-baik semua.¹⁹

Dari pemaparan diatas, diketahui bahwa pelaksanaan program tahfidz Al-Qur'an dalam meningkatkan religiusitas siswa di MTs Tarbiyatul Islamiyah tersebut dilaksanakan melalui 3 kondisi, yaitu kelas khusus dilaksanakan pada waktu pagi hari kegiatan belajar mengajar yang bertujuan agar kegiatan program tahfidz lebih insentif, dan yang kedua kegiatan ekstrakurikuler tahfidz yang dilaksanakan pada sore hari yang bertujuan untuk mendukung pelaksanaan program tahfidz dan yang ketiga situasional yang dilaksanakan di pondok pesantren Roudlotul Muhtadiin dengan tujuan untuk pemahaman Al-Qur'an kepada peserta didik. Tiga kondisi tersebut bertujuan untuk membentuk religiusitas siswa yang bisa mengamalkan isi Al-Qur'an dalam kehidupan sehari-hari.

¹⁹ Wawancara dengan Tiara anak program tahfidz, pada 27 Maret 2023 pukul 17.00 WIB.

2. Faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan Program Tahfidz Al-Qur'an MTs Tarbiyatul Islamiyah Jakenan Pati

a. Faktor Pendukung

Faktor pendukung dan penghambat menghafal Al-Qur'an itu memang harus ada perhatian khusus dari guru. Faktor pendukung disini adalah hal-hal yang dapat menunjang dan berpengaruh terhadap keberhasilan hafalan peserta didik. Adapun faktor pendukung dalam pembelajaran tahfidz Al-Qur'an di MTs Tarbiyatul Islamiyah Jakenan pati yang dikemukakan oleh Bapak Raji selaku Waka Kurikulum Madrasah menyatakan bahwa:

Kurikulum itu sangat penting dalam mencapai keberhasilan tujuan pembelajaran, apalagi program tahfidz. Disini guru pendamping tahfidz sudah membuat rpp sebelum mereka mengajar anak-anak, rpp disusun dengan mempertimbangkan dan memperhatikan tingkat pertumbuhan dan perkembangan anak.²⁰

Selain kurikulum sarana prasarana juga penting dalam pelaksanaan program tahfidz Al-Qur'an. Sebagaimana dikemukakan oleh Bapak Eko Sumartono selaku kepala bagian sarana prasarana di MTs mengatakan bahwa:

Untuk mendukung keberhasilan pembelajaran, terutama anak-anak yang menghafal Al-Qur'an harus diperhatikan dari segi kelas yang bersih dan nyaman yang dilengkapi dengan alat-alat pembelajaran yang menunjang seperti LCD proyektor, komputer, papan tulis.²¹

Kurikulum yang bagus dan sarana prasarana yang menunjang tidak cukup dalam mendukung keberhasilan kalau tidak diikuti dengan tujuan dan minat dalam menghafal Al-Qur'an, seperti dikemukakan oleh bapak Sahal Al-Hafidz selaku pembimbing tahfidz menyatakan:

²⁰ Wawancara dengan Bapak Raji, S.Pd selaku waka kurikulum, pada 3 April 2023 pukul 09.30 WIB.

²¹ Wawancara dengan Bapak Raji, S.Pd selaku waka Sarana Prasarana , pada 3 April 2023 pukul 09.30 WIB.

Anak-anak yang mengikuti program kelas tahfidz Al-Qur'an harus mempunyai tujuan yang ingin dicapai, anak-anak biasanya berlomba-lomba dalam menghafal Al-Qur'an supaya target yang ingin mereka inginkan tercapai, selain itu kami selalu mengatakan kepada anak-anak bahwa tujuan menghafal Al-Qur'an yaitu untuk menjaga kalam Allah dan mendapatkan Ridha-Nya. Pada awal penyaringan kelas tahfidz, kami hanya menerima anak-anak yang mempunyai minat yang tinggi untuk menghafalkan Al-Qur'an.²²

Ibu Hj. Maesaroh juga mengatakan bahwa faktor lingkungan juga berpengaruh dalam keberhasilan menghafal Al-Qur'an. Beliau mengungkapkan bahwa:

Faktor lingkungan diluar sekolah juga menjadi penentu keberhasilan menghafal Al-Qur'an, keluarga menjadi peran penting dalam menunjang keberhasilan hafalan anak, jika orang tua dirumah berperan aktif dalam menyimak hafalan dan murojaah anak, maka anak-anak akan berhasil. Kemudian pergaulan anak-anak dilingkungannya juga sangat berpengaruh, lingkungan yang baik akan memberikan dampak yang positif terhadap keberhasilan hafalan anak dan sebaliknya jika lingkungan anak memberikan dampak yang negatif maka kemungkinan kecil keberhasilan itu akan terwujud.²³

Dari pemaparan tersebut, diketahui bahwa faktor pendukung pelaksanaan program tahfidz di MTs tarbiyatul Islamiyah Jakenan Pati yaitu kurikulum program yang sudah dirancang sesuai tujuan, sarana prasarana, tujuan dan minat peserta didik, dan faktor lingkungan.

b. Faktor Penghambat

Di dalam pelaksanaannya guru juga mengalami banyak faktor yang menghambat dalam proses menghafal Al-Qur'an. Faktor penghambat adalah faktor-faktor yang keberadannya akan mengganggu terhadap usaha pencapaian tujuan menghafal Al-Qur'an.

²² Wawancara dengan Bapak Sahal Al-Hafidz selaku guru tahfidz, pada 4 April 2023 pukul 09.30 WIB.

²³ Wawancara dengan Bapak Sahal Al-Hafidz selaku guru tahfidz, pada 4 April 2023 pukul 12.30 WIB.

Seperti yang dikemukakan bapak Sudiyono selaku guru tahfidz mengatakan bahwa:

Anak-anak yang tidak bisa mencapai target dalam mencapai hafalan Al-Qur'an yaitu anak-anak yang banyak bermain Hand phone dirumahnya, anak-anak itu suka lupa waktu kalau sudah main Hp. Apalagi layar belakang orang tua yang sibuk bekerja diluar rumah membuat anak-anak tidak terkontrol dan kurang perhatian orang tua.²⁴

Selain itu bapak Sahal Al-Hafidz juga mengemukakan pendapatnya bahwa:

Di usia anak-anak sekarang ini, anak-anak masih terpengaruh dengan teman-temannya, mereka masih suka bermalas-malasan dalam menghafal Al-Qur'an. Selain itu orang tua yang tidak perhatian dengan anaknya, mereka tidak ada waktu untuk menyimak dan mengontrol hafalan anaknya, ini sangat menghambat pelaksanaan program tahfidz tersebut.²⁵

Dari pemaparan tersebut dapat diketahui bahwa faktor yang menghambat pelaksanaan program tahfiz Al-Qur'an yaitu penggunaan media sosial (hand phone) yang berlebihan sehingga mereka lupa waktu, kemudian sifat malas pada anak-anak tersebut, faktor lingkungan dan kurangnya peran aktif orang tua dalam mendukung pelaksanaan program tahfidz Al-Qur'an.

²⁴ Wawancara dengan Bapak Sudiyono Al-Hafidz selaku guru tahfidz, pada 5 April 2023 pukul 09.30 WIB.

²⁵ Wawancara dengan Bapak Sahal Al-Hafidz selaku guru tahfidz, pada 6 April 2023 pukul 09.30 WIB.