

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Setelah mengikuti langkah demi langkah dalam penelitian ini, peneliti memaparkan kesimpulan penelitian ini berdasarkan pengolahan data sebelumnya. Bahwa penerapan program tahfidz Al-Qur'an dalam meningkatkan religiusitas siswa di MTs Tarbiyatul Islamiyah Jakenan Pati, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan program tahfidz Al-Qur'an dalam meningkatkan religiusitas siswa di MTs Tarbiyatul Islamiyah tersebut dilaksanakan melalui 3 kondisi, yaitu *kelas khusus* dilaksanakan pada waktu pagi hari kegiatan belajar mengajar, *kelas ekstrakurikuler* yang bertujuan untuk mendukung program tahfidz, dan *situasional* yang dilaksanakan dalam lingkungan serta pengkondisian tertentu di pondok pesantren. Dengan harapan, program tersebut mampu meningkatkan pemahaman peserta didik sehingga bisa membentuk religiusitas.
2. Faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan program tahfidz Al-Qur'an di MTs Tarbiyatul Islamiyah yaitu
 - 1) Faktor pendukung
Faktor pendukung pelaksanaan program tahfidz di MTs tarbiyatul Islamiyah Jakenan Pati yaitu kurikulum, sarana prasarana, tujuan dan minat peserta didik, dan faktor lingkungan.
 - 2) Faktor penghambat
Faktor yang menghambat pelaksanaan program tahfidz Al-Qur'an yaitu penggunaan media sosial (hand phone) yang berlebihan sehingga mereka lupa waktu, kemudian sifat malas pada anak-anak tersebut, faktor lingkungan dan kurangnya peran aktif orang tua dalam mendukung pelaksanaan program tahfidz Al-Qur'an.

B. Saran

- 1) Kepada Kepala Madrasah
Hendaknya mengembangkan dan meningkatkan kualitas dan kuantitas alam program tahfidz terutama pada kegiatan halaqoh dengan mengedepankan religiusita yang baik.
- 2) Kepada Guru
Bagi guru tahfidz hendaknya dapat meningkatkan mutu

pengajarannya kepada siswa/santri dan meningkatkan religiusitas dalam mengajar serta member sauri tauladan dalam kehidupan. Selain itu juga terus memotivasi dalam meraih cita cita agar para peserta didik dapat menjaga kelancaran hafalan al-Qur'an dan istiqomah dan sungguh-sungguh serta kelak menjadi peserta didik yang mampu mengamalkan apa yang telah didapatnya dalam menuntut ilmu di madrasah.

3) Kepada Para Siswa

Hendaknya siswa lebih aktif, disiplin, semangat dalam belajar menghafal al-Qur'an dan mengkaji maknanya, pandai memanfaatkan waktu dan mampu mencari solusi dari permasalahannya dalam menghafal al-Qur'an, agar kelak mampu menjadi hafidz yang bisa diharapkan oleh semua pihak terutama kedua orang tua sebagai penerus perjuangan Islam dan mampu mengamalkan dan mengerjakan apa yang telah diperolehnya dalam menghafal dan mengkaji isi kandungan Al-Qur'an.

4) Kepada peneliti selanjutnya

Hendaknya peneliti yang akan datang dalam melakukan penelitian tentang pelaksanaan program tahfidz al-Qur'an pada kegiatan halaqoh agar lebih focus, lebih teliti, dan lebih cermat dalam mengumpulkan serta menganalisa data-data yang didapatkan sehingga hasil penelitian yang diperoleh akan lebih tajam dan kredibel, serta penulisan tesis dapat dilakukan dengan maksimal.

C. Penutup

Puji syukur kami haturkan kehadiran Allah SWT yang telah senantiasa melimpahkan nikmat dan karunia-Nya, memberikan petunjuk dan keridloanNya dalam penulisan skripsi ini sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan tesis ini.

Dengan segala kerendahan hati, penulis mengharapkan kritik dan saran yang konstruktif dari semua pihak, terutama keterkaitannya dengan penulisan dalam ungkapan kalimat-kalimat yang kurang sempurna dalam tesis ini. Akhirnya penulis berharap semoga yang termaktup dalam tesis ini bisa memberikan manfaat dan barokah bagi para pembaca dan juga memberikan tambahan kontribusi hasanah keilmuan.