

المصادر والمراجع

المراجع العربية

أنؤصال مأفأست، (٢٠١٨)، "تحليل الاخطاء الصوتية في قراءة القرآن عند تلاميذ بجامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية بمالانج"، (البحث العلمي الجامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية بمالانج).

http://etheses.uin-malang.ac.id/12639، تاريخ الوصول إليه ٢٩ ديسمبر ٢٠٢٢، الساعة الخامسة تماما مساء.

البارا ساريني، (٢٠١٥)، الأخطاء الشائعة بين اللغة العربية والإندونيسية، النابغة(جامعة جوراي سيووا الإسلامية الحكومية بميترو).

دكتور حسن شحاتة، (دون ستة)، تعليم اللغة العربية بين النظرية والتطبيق، (لبنان: الدار المصرية اللبنانية).

الدكتور أحمد علي همام، (١٩٧١)، تحليل الأخطاء في تعليم اللغة الأجنبية، (لبنان: دار الكتب العلمية).

الدكتور نصر الدين إدريس جوهري، (٢٠١٧)، علم الصوت لدارسي اللغة العربية من الإندونيسيين، (مالانج: مكتبة لسان عربي).

رشدي أحمد طعيمة، (١٩٨٩)، تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها: مناهجه وأساليبه، (الرباط: إيسكو).

رشدي أحمد طعيمة، (٢٠٠٤)، المهارات اللغوية: مستوياتها، تدريسها، صعوبتها، (القاهرة: دار الفكري العربي).

طه علي حسن الدليمي وسعاد عبد الكريم الوائلي، (٢٠٠٠)، اللغة العربية
مناهجها وطرائق تدريسها، (دار الشروق).

عبد الرحمن بن إبراهيم الفوزان، (٢٠١١)، إضاءات لمعلمي اللغة العربية
لغير الناطقين بها، (الرياض: مكتبة الملك فهد).

عبدالله بن الفاضل العشماوي، (دون سنة)، شرح العشماوي، (سورابايا:
دار إحياء الكتب العربية).

عمر صديق عبد الله، (٢٠٠٠)، تحليل الأخطاء اللغوية الكتابية لدى
الطلاب معهد الخرطوم الدولي للغة العربية الناطقين باللغات
الآخري، (جامعة الدول العربية).

فتاح مول الدين، (٢٠٢١)، "تحليل الأخطاء اللغوية في مادة الإنشاء لدى
الطلاب بمدرسة دار العلوم الثانوية الإسلامية ورواغوندو كالياماتان
جفارا"، (البحث العلمي الجامعة الإسلامية الحكومية بقدس).

تاريخ الوصول إليه ٢٩ <http://repository.iainkudus.ac.id/5866>

ديسمبر ٢٠٢٢، الساعة السادسة مساء.

فتحي علي يونس، (د.س)، تصميم منهج لتعليم اللغة العربية للأجانب،
(القاهرة: دار الثقافة).

فهد خليل زابد، (٢٠٠٦)، الأخطاء الشائعة النحوية والصرفية والإملائية،
(الأردن: البازوري).

فؤاد نعمة، (٢٠٠٤)، ملخص قواعد اللغة العربية، (سمانج: الهداية).

محمد محمد داود وأوريل بحر الدين، (٢٠١٨)، العربية وعلم اللغة الحديث،
(مالانج: لسان عربي).

- محمود إسماعيل صيني وإسحاق محمد الأمين، (١٩٨٢)، *التقابل اللغوي وتحليل الأخطاء*، (رياض: جامعة الملك سعود).
- محمود عبد الرزاق جمعة، (٢٠١٢)، *الأخطاء اللغوية الشائعة في الأوساط الثقافية*، (القاهرة: المجلس الأعلى للثقافة).
- محمود كامل الناقة، (٢٠٠٣)، *تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى*، (الرباط: مطبعة المعارف الجديدة).
- مصطفى الغلابي، (٢٠٠٠)، *جامع الدروس العربية*، (لبنان: دار الكتب العربية).
- ميدي هاس، (٢٠١٢)، *تحليل الأخطاء في مهارة القراءة في تعليم اللغة العربية للصف الثامن بالمدرسة الثانوية الحكومية بنجلينار غونونج كيدول بوكياكرتا*، (البحث العلمي للجامعة سونان كاليجاغا بوكياكرتا).
- <https://digilib.uinsuka.ac.id/id/eprint/9165/31/BAB%20I%20IV%20-%20DAFTAR%20PUSTAKA.pdf>، تاريخ الوصول إليه ٢٩ ديسمبر ٢٠٢٢، الساعة الثالثة تماما مساءً.

المراجع الأجنبية

- Al Khuli, Muhammad Ali, (2010), *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab*, (Yogyakarta: Basan Publishing).
- Ali, Mohammad dan Muhammad Asror, (2014), *Metodologi dan Aplikasi Riset Pendidikan*, (Jakarta: Bumi Aksara).
- Almahfudhoh, Dewi, (2018) "Pengaruh Kemampuan Membaca Al Quran Terhadap Kemampuan Membaca Teks Bahasa Arab Siswa Kelas VIII MTsN 1 Bantul Tahun Ajaran 2017/2018", *Skripsi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta*.

- Anis Ibnatul M, dkk., (2013), "Pendidikan Nasionalisme Melalui Pembiasaan di SD Kuningan 02 Semarang Utara", *Jurnal: UNES*.
- Ardi, Fitri Alfia, (2021), "Ujian lisan, Ujian Paling Mengesankan Sekaligus Saran Self Improve", *Artikel Ruang Kelas Kompasiana*, 17 September 2021, <https://www.kompasiana.com/fitrialfiaardi9278/6143fffe01019011285f5c32>, diakses 1 Januari 2023, Pukul 14.00.
- Arifin, Zainal, (2012), *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*, (Bandung: Remaja Rosdakarya).
- Aviana, Ria dan Fitria Fatichatul Hidayah, (2015), "Pengaruh Tingkat Konsentrasi Belajar Siswa terhadap Daya Pemahaman Materi pada Pembelajaran Kimia di SMA Negeri Batang", *Jurnal Pendidikan Sains, Universitas Muhammadiyah Semarang*, Vol. 3.
- Buhori, (2017), "Analisis Kesalahan Sintaksis (*Nahwiyyah*) dan Morfologi (*Shorfiyyah*) dalam Pembacaan Adzkar dan Sholawat, (Studi Pada Jama'ah Jam'iyah Al-Mustaghitsin Kecamatan Siantan Kabupaten Mempawah)", *Jurnal Al-Astar STAI Mempawah*, Vol. 7, NO. 1.
- Chaer, Abdul, (1994), *Linguistik Umum*, (Jakarta: PT Rineka Cipta).
- Fransiska, Fredina, dkk., (2015), "Efektivitas Metode Reading Guide Terhadap Keterampilan Membaca Bahasa Arab Siswa Kelas XI IPS MAN Demak", *Jurnal Lisanul Arab UNNES*, Vol. 4, NO. 10.
- Hadi, Syamsul, et al, (2018), *Menggagas Formulasi Baru Tentang Bahasa, Sastra, dan Budaya Arab*, Cet. 1, (Yogyakarta: Idea Press).
- Hakim, Thursan, (t.t), *Mengatasi Gangguan Konsentrasi*, (Jakarta: Puspa Suara).
- Hamdani, (2011), *Strategi Belajar Mengajar*, (Bandung: Pustaka Setia).
- Hasan, Alwi, dkk., (2007), *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Balai Pustaka).
- Hermawan, Acep, (2011), *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*, (Bandung: Remaja Rosyda Karya).
- Indrawati dan Wawan Setiawan, (2009), *Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif dan Menyenangkan*, (Jakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan).
- Jauhari, Heri, (2009), *Panduan Penulisan Skripsi Teori dan Aplikasi*, (Bandung: Pustaka Setia).

- Kompri, (2016), *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa*, (Bandung: Remaja Rosdakarya).
- Kridalaksana, Harimurti, (1995), *Kamus Linguistik*, (Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama).
- Lathifah, Fitria, M. Zaka Al Farisi, Universitas Indonesia, (2017), "Analisis Kesalahan Fonologi dalam Keterampilan Membaca Teks Arab", *Jurnal Arabiyat: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab dan Kebahasaaraban*, Volume 4, NO. 2.,
- Mahmud, (2011), *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Pustaka Setia).
- Mufid, Fathul, (2010), *Materi dan Pembelajaran Bahasa Arab di MTs/MA*, (Kudus: Nora Media Enterprise).
- Mujibdan Rahmawati, (2012), *Permainan Edukatif Pendukung Pembelajaran Bahasa Arab 2*, (Yogyakarta: Diva Press).
- Mulyasana, Dedy, (2011), *Pendidikan Bermutu dan Berdaya Saing*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya).
- Pateda, Mansoer, (1989), *Analisis Kesalahan*, (Flores-NTT: Nusa Indah).
- Pransiska, Toni, (2015), "Konsep Prob dalam Ilmu Nahwu (Sebuah Kajian Epistemologi)", *Jurnal al Mahara, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta*, Vol. 1.
- Pransiska, Toni, (2015), *Pendidikan Bahasa Arab di Indonesia; Historitas dan Realitas*, (Yogyakarta: Penerbit Ombak).
- Rahmatia, Muhammad Darwis, dan Lukman, (2021), "Analisis Kesalahan Fonologi dalam Keterampilan Membaca Teks Bahasa Arab Siswa Kelas XI MAN 1 Buton", *Nady Al Adab: Jurnal Bahasa Arab, Universitas Hasanuddin Indonesia*, Vol. 18, Issue 1 Mei.
- Safariah, (2015), "Analisis Kesalahan Sintaksis dalam Buku Pegangan Bahasa Arab MTs di Aceh", *Jurnal Lisanuna UIN Ar Raniry Banda Aceh*, Vol. 4, NO. 2.
- Setyawati, Nanik, (2010), *Analisis Kesalahan Bahasa Indonesia; Teoridan Praktik*, (Surakarta: Yuma Pustaka).
- Slameto, (2003), *Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhinya*, (Jakarta: Rineka Cipta).
- Soemanto, Wasty, (1998), *Psikologi Pendidikan Landasan Kerja Pemimpin Pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta).
- Sugiyono, (2012), *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R & D*, (Bandung: Alfabeta).

- Sukmadinata, Nana Syaodih, (2012), *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Remaja Rosdakarya).
- Tarigan, Henry Guntur dan Djago Tarigan, (2011), *Pengajaran Analisis Kesalahan Berbahasa*, (Bandung: Angkasa).
- Tarigan, Henry Guntur, (1984), *Pengajaran Kedwibahasaan*, (Bandung: Angkasa).
- Yakin, Ainul dan Farihatul Hasanah, “Analisis Kesalahan I’rob dalam Membaca Teks Bahasa Arab Kitab Ilmu Tafsir Siswi Kelas V MAK Ma’had Tahfidz Al Qur’an Al Amien Prenduan, *Jurnal Reflektika, Institut Dirosat Islamiyyah Al Amien Prenduan Sumenep Indonesia*, Vol. 15, NO. 1.

