

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	ii
PENGESAHAN MUNAQOSYAH SKRIPSI	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	7
F. Sistematika Penulisan.....	8
BAB II KERANGKA TEORI	10
A. Teori-teori Yang Terkait Dengan Judul	10
1. Internalisasi Nilai.....	10
a. Konsep Internalisasi Nilai.....	10
b. Tahap-tahap Internalisasi Nilai	12
c. Metode Internalisasi Nilai.....	13
d. Media Internalisasi Nilai.....	19
2. Moderasi Beragama.....	20
a. Konsep Moderasi Beragama	20
b. Prinsip-prinsip Moderasi Beragama	22
c. Indikator Moderasi Beragama	23
d. Pedoman implementasi moderasi beragama di lembaga Pendidikan.....	26
3. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	27
a. Pengertian pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	27
b. Ruang lingkup pembelajaran Pendidikan Agama Islam	28
c. Tujuan pembelajaran Pendidikan Agama Islam	29

d. Tahap dalam proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam	30
e. Prinsip-prinsip pembelajaran Pendidikan Agama Islam	32
f. Model pembelajaran Pendidikan Agama Islam	33
4. Implementasi Nilai-nilai Moderasi beragama dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	34
B. Penelitian Terdahulu	38
C. Kerangka Berpikir	41
BAB III METODE PENELITIAN.....	44
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	44
B. Setting Penelitian.....	45
C. Subyek Penelitian.....	46
D. Sumber Data.....	46
1. Data Primer.....	46
2. Data Sekunder.....	47
E. Teknik Pengumpulan Data.....	47
1. Wawancara.....	47
2. Observasi.....	48
3. Dokumentasi	48
F. Pengujian Keabsahan Data.....	49
1. Perpanjangan pengamatan.....	49
2. Triangulasi.....	49
3. Menggunakan bahan referensi.....	51
G. Teknik Analisis Data.....	51
1. Reduksi Data	51
2. Data display	51
3. Verifikasi Data atau penarikan kesimpulan.....	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	53
A. Gambaran Objek Penelitian	53
1. Visi, Misi, dan Tujuan Sekolah	53
2. Profil Sekolah	53
3. Keadaan Pendidik, Tenaga Kependidikan, dan Peserta Didik SMK NU Ma'arif Kudus.....	55
4. Struktur Organisasi SMK NU Ma'arif Kudus	59
5. Sarana dan Prasarana Pendidikan SMK NU Ma'arif Kudus.....	60
B. Deskripsi Data Penelitian	61
1. Internalisasi Nilai-Nilai Moderasi Beragama dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK NU Ma'arif Kudus	61

2. Faktor Pendukung dan Penghambat Internalisasi Nilai-Nilai Moderasi Beragama dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK NU Ma'arif Kudus.....	90
3. Implikasi Internalisasi Nilai-Nilai Moderasi Beragama dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK NU Ma'arif Kudus.....	95
C. Analisis Data Penelitian	101
1. Analisis Internalisasi Nilai-Nilai Moderasi Beragama dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK NU Ma'arif Kudus.....	101
2. Analisis Faktor Pendukung dan Penghambat Internalisasi Nilai-Nilai Moderasi Beragama dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK NU Ma'arif Kudus	113
3. Analisis Implikasi Internalisasi Nilai-Nilai Moderasi Beragama dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK NU Ma'arif Kudus.....	116
BAB V PENUTUP	120
A. Kesimpulan	120
B. Saran-saran	122
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu..... 39
Tabel 4.1 Identitas Sekolah 54
Tabel 4.2 Data Pendidik 55
Tabel 4.3 Tenaga Kependidikan..... 57
Tabel 4.4 Data Peserta Didik..... 58
Tabel 4.4 Sarana Dan Prasarana..... 60



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir 43

Gambar 4.1 Struktur Organisasi 59

Gambar 4.2 RPP atau Modul Ajar Pembelajaran 64

Gambar 4.3 Do’a bersama Peserta Didik Kelas X TKJ 2 66

Gambar 4.4 Presentasi Materi Peserta Didik Kelas X TKJ 2 70

Gambar 4.5 Penjelasan Materi Kelas X TKJ 2..... 76

Gambar 4.6 Metode Internalisasi Nilai-Nilai Moderasi Beragama dalam Pembelajaran di SMK NU Ma’arif Kudus 112

Gambar4.7 Faktor Pendukung dan Penghambat Internalisasi Nilai-Nilai Moderasi Beragama dalam Pembelajaran 116

Gambar4.8 Implikasi Internalisasi Nilai-Nilai Moderasi Beragama dalam Pembelajaran..... 119

