

ABSTRAK

Ghea Silviana Putri, NIM 1910310127, “Sinergitas Tripusat Pendidikan Dalam Penguatan Pendidikan Karakter Peserta Didik di MI NU Raudlatu Shibyan 02.

Banyaknya praktek dekadensi moral yang saat ini telah merajalela, seperti terjadinya tawuran antar pelajar, kasus sikap tidak hormat kepada orang tua serta guru dan lain sebagainya, menjadikan pendidikan karakter sebagai salah satu langkah yang sangat penting untuk dilakukan dalam proses pendidikan. Salah satu upaya dalam penguatan karakter peserta didik di MI NU Raudlatu Shibyan 02 ini adalah melalui sinergitas tripusat pendidikan. Hal ini dilakukan untuk membangun kembali nilai-nilai karakter kepada peserta didik, dengan harapan agar nilai-nilai karakter yang ada tersebut benar-benar dapat mendarah daging secara utuh dalam kehidupan peserta didik. Adapun tujuan penelitian ini, yaitu 1) untuk mengetahui bagaimana strategi dalam penguatan pendidikan karakter peserta didik di MI NU Raudlatu Shibyan 02; 2) untuk mengetahui bentuk-bentuk sinergitas tripusat pendidikan dalam penguatan pendidikan karakter peserta didik di MI NU Raudlatu Shibyan 02; 3) untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat sinergitas tripusat pendidikan dalam penguatan pendidikan karakter peserta didik di MI NU Raudlatu Shibyan 02.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif yang menggunakan metode deskriptif. Informan dalam penelitian ini adalah kepala madrasah, waka kurikulum, wali kelas, peserta didik, wali murid dan masyarakat di lingkungan sekitar madrasah. Adapun dalam tahap penggalan data penelitian ini menggunakan teknik wawancara, observasi dan dokumentasi. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan wawancara semi struktur. Pengujian keabsahan data dalam penelitian ini dilakukan melalui triangulasi teknik, triangulasi sumber dan triangulasi waktu. Teknik analisis data yang digunakan dalam pengumpulan data ini adalah tahap pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian mendeskripsikan bahwa sinergitas tripusat pendidikan dalam penguatan pendidikan karakter peserta didik dilakukan dengan melalui beberapa strategi diantaranya adalah penguatan pendidikan karakter berbasis kelas, berbasis budaya dan berbasis komunitas. Penguatan pendidikan karakter berbasis kelas dilakukan dengan melalui kegiatan membiasakan peserta didik berdoa sebelum dan sesudah kegiatan pembelajaran, mengucapkan salam, bersalaman dengan guru dan sesama teman. Penguatan pendidikan karakter berbasis budaya sekolah dilakukan melalui pembiasaan nilai-nilai utama dalam keseharian sekolah, dan teladan dari seluruh warga sekolah. Penguatan pendidikan karakter berbasis komunitas melalui kerjasama antara sekolah, orang tua dan masyarakat disekitar lingkungan madrasah. Adapun bentuk-bentuk sinergitas tripusat pendidikan dalam penguatan pendidikan karakter peserta didik adalah kerjasama antara sekolah, wali murid, dan masyarakat di lingkungan sekitar madrasah. Bentuk kerjasama madrasah dengan wali murid dalam penguatan pendidikan karakter diantaranya adalah adanya keterlibatan wali murid dengan komite madrasah, serta mengadakan kegiatan pertemuan wali murid. Adapun bentuk kerjasama sekolah dengan masyarakat yang berada di lingkungan madrasah diantaranya adalah madrasah melibatkan masyarakat dalam kegiatan yang dilaksanakan oleh madrasah seperti pengajian, *manaqib*. Tersedianya fasilitas dari masyarakat berupa masjid yang digunakan peserta didik untuk shalat dhuhur berjamaah. Terdapat faktor pendukung dan penghambat dalam penguatan pendidikan karakter peserta didik diantaranya adalah adanya lingkungan keluarga yang harmonis, lingkungan sekolah yang kondusif, dan terdapat sarana prasarana yang memadai. Sedangkan faktor penghambatnya diantaranya: perbedaan karakter peserta didik, lingkungan sosial yang beragam serta kesibukan orang tua yang dapat mempengaruhi proses pelaksanaan penguatan pendidikan karakter. Hasil yang diharapkan dari sinergitas tripusat pendidikan ini adalah terbentuknya peserta didik yang berkarakter religius, nasionalisme, mandiri, integritas, dan gotong royong.

Kata kunci: Pendidikan Karakter, Tripusat Pendidikan, Sinergitas