

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian di MI NU Raudlatus Shibyan 02 terkait sinergitas tripusat pendidikan dalam penguatan pendidikan karakter peserta didik, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Dalam pelaksanaan penguatan pendidikan karakter tentunya diperlukan sebuah strategi agar dapat mengembangkan nilai-nilai karakter pada peserta didik. Adapun strategi penguatan pendidikan karakter peserta didik diantaranya yaitu penguatan pendidikan karakter berbasis kelas, penguatan pendidikan karakter berbasis budaya, serta penguatan karakter berbasis komunitas.
2. Bentuk-bentuk sinergitas tripusat pendidikan dalam penguatan pendidikan karakter peserta didik diantaranya yaitu bentuk-bentuk kerjasama di lingkungan keluarga dimulai dari orang tua sebagai pendidik, orang tua sebagai teladan, dan orang tua sebagai pengawas. Sedangkan bentuk-bentuk kerjasama di lingkungan sekolah dimulai dari guru menjadi teladan, serta sekolah menerapkan program pembiasaan dan penegakan aturan. Adapun bentuk-bentuk kerjasama di lingkungan masyarakat ialah masyarakat sebagai fasilitator dan masyarakat sebagai teladan. Dari bentuk-bentuk kerjasama dari ketiga lingkungan dapat memaksimalkan pelaksanaan penguatan pendidikan karakter. Sehingga nilai karakter religius, nasionalis, mandiri, integritas dan gotong royong terdapat pada diri peserta didik. Hal ini dibuktikan dari bagaimana peserta didik bersikap sopan santun ketika bertemu dengan guru, disiplin dalam menaati aturan dan sebagainya.
3. Faktor pendukung dan penghambat sinergitas tripusat pendidikan dalam penguatan pendidikan karakter. Adapun faktor penghambat nya diantaranya adalah perbedaan karakter dari masing-masing peserta didik, kesibukan orang tua dan sikap orang tua yang tidak melanjutkan pembiasaan karakter dirumah masing-masing peserta didik, serta lingkungan sosial tempat tinggal peserta didik juga menentukan keberhasilan dalam penguatan

pendidikan karakter. Adapun faktor yang mendukung sinergitas tripusat pendidikan dalam penguatan pendidikan karakter diantaranya adalah adanya kerjasama lingkungan madrasah, yaitu seluruh pendidik, dan staf kependidikan di madrasah, serta adanya sarana dan prasarana yang memadai sebagai media yang mendukung proses penguatan pendidikan karakter, serta faktor lingkungan keluarga yang juga ikut serta dalam memperhatikan pendidikan dari putra-putrinya.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang peneliti paparkan diatas, peneliti juga memberikan saran-saran terkait dengan pembahasan skripsi ini, yaitu:

1. Kepada pihak madrasah, hendaknya menambah jumlah ketersediaan sarana dan prasarana yang dibutuhkan dalam proses kegiatan pembelajaran, kegiatan pra pembelajaran dan kegiatan ekstrakurikuler. Sehingga pelaksanaan penguatan pendidikan karakter peserta didik ini berjalan dengan maksimal sesuai dengan apa yang diharapkan.
2. Kepada pihak guru yang berkedudukan sebagai pengajar dan pendidik hendaknya:
 - a. Dapat memberikan contoh yang baik bagi peserta didiknya, karena kepribadian pendidik akan sangat berpengaruh besar kepada peserta didik itu sendiri.
 - b. Guru senantiasa memperhatikan peserta didik dengan penuh dedikasi, mengajarnya dengan penuh keikhlasan serta kesabaran, dan selalu mendoakan keberhasilan serta keselamatan peserta didiknya.
3. Kepada pihak orang tua, diharapkan mampu memberikan perhatian penuh pada putra putrinya selama proses belajar mengajar, dan lebih memperhatikan dan melakukan pengawasan perilaku sehari-hari putra putrinya.
4. Kepada pihak masyarakat, meningkatkan kesadaran bahwa lingkungan masyarakat itu memiliki peran yang penting dalam penguatan karakter peserta.
5. Kepada peserta didik sebagai *tholabul 'ilmi* hendaknya:
 - a. Senantiasa berusaha semaksimal mungkin meningkatkan kegiatan belajarnya dalam mendalami ilmu agama Islam sebagai bekal dimasa yang akan datang.

- b. Selalu memiliki rasa *tawadhu* ' dan patuh kepada guru yang mengajar.
- c. Menjadi peserta didik yang modern dengan tetap mempertahankan nilai-nilai karakter kesopanan.

C. Kata Penutup

Segala puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada peneliti, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini tanpa adanya halangan suatu apapun. Sholawat serta salam tak lupa peneliti haturkan kepada junjungan kita Nabi Agung Muhammad SAW yang telah membawa kita dari masa jahiliyah menuju masa yang penuh dengan cahaya ilmu pengetahuan. Dengan segala kerendahan hati peneliti mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini, tak ada kata lain yang dapat peneliti ucapkan selain ucapan terima kasih banyak atas segala bantuan yang telah diberikan, peneliti hanya dapat mendoakan semoga Allah selalu melimpahkan kebaikan dan keberkahan dalam kehidupan kalian. Selain itu, peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak akan dapat terlepas dari banyaknya kekurangan. Maka dari itu, peneliti mengharapkan adanya saran dan kritikan yang bersifat membangun dari para pembaca untuk kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi yang sederhana ini mendapatkan ridho dari Allah SWT dan semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi optimalisasi kegiatan belajar mengajar di lembaga pendidikan terkait, serta dapat menjadi sebuah inspirasi dan motivasi bagi para tenaga pendidik untuk terus berupaya mewujudkan pendidikan yang bermutu dan senantiasa berupaya untuk melahirkan generasi muda yang tidak hanya cerdas dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi tetapi juga cerdas dalam bidang ilmu agama yang nantinya akan membawa kepada perubahan yang lebih baik. Amin Ya Robbal 'Alamin.