

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan maka dapat disimpulkan yakni sebagai berikut:

1. Penerapan edukasi mitigasi bencana tanah longsor di MTs NU Raden Umar Said, dilakukan dalam kegiatan ekstrakurikuler pramuka yaitu dengan melakukan bakti sosial, gotong royong dalam pembersihan sungai, hutan sekitar Colo dan juga lingkungan sekitarnya. Kegiatan pencegahan bencana telah dilakukan bersama-sama dengan pemerintah dan masyarakat sekitar sehingga tercipta kesadaran dan kesiapsiagaan terhadap bencana. Selain itu, dari pihak sekolah telah menyediakan sarana prasarana yang mendukung untuk melakukan pencegahan bencana.
2. Pengaruh dari edukasi mitigasi bencana tanah longsor dalam pembelajaran IPS berbasis video animasi terhadap hasil belajar siswa di MTs NU Raden Umar Said Colo, menunjukkan adanya pengaruh dalam hasil belajar siswa pada ranah kognitif yang dibuktikan dari beberapa hasil uji dengan menggunakan bantuan SPSS 16, antara lain dari hasil uji normalitas data menunjukkan hasil posttest pada angka 0,019. Dengan kriteria yang digunakan yaitu $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka $0,019 > 0,05$ yang berarti data berdistribusi normal. Pada uji homogenitas menunjukkan nilai sig. pada angka 0,140, dengan kriteria yang telah ditentukan yaitu sig. $> 0,05$, yang berarti bahwa $0,140 > 0,05$ yang berarti sampel yang digunakan memiliki varian yang homogen atau setara. Sedangkan pada hasil uji hipotesis menunjukkan nilai t_{hitung} pada tabel diatas yaitu menunjukkan pada angka -3,331 dan t_{tabel} pada taraf signifikan 0,05 pada N-2 (25-2) yaitu 2,260. Sehingga $t_{hitung} < t_{tabel}$ maka H_0 ditolak, dan H_a diterima. Berdasarkan nilai signifikan yang ditunjukkan pada tabel diatas yaitu diperoleh nilai signifikan kurang dari 0,05 yakni Sig. $0,03 < 0,05$ sehingga $t_{hitung} < t_{tabel}$ maka H_0 ditolak, dan H_a diterima. Maka, dapat disimpulkan bahwa dari adanya edukasi mitigasi tanah longsor dalam pembelajaran IPS

berbasis video animasi memiliki pengaruh terhadap hasil belajar siswa di MTs NU Raden Umar Said.

B. Saran-saran

Saran-saran dari penulis dalam penelitian ini yaitu sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

Penulis mengharapkan MTs NU Raden Umar Said Colo Dawe Kudus dapat memanfaatkan sarana prasarana dengan baik untuk digunakan sebagai bahan edukasi terkait dengan bencana, serta dapat meneruskan untuk penerapan edukasi bencana baik dalam materi pembelajaran ataupun dalam kegiatan ekstrakurikuler sebagai bekal untuk peserta didik lebih sadar dan tetap siaga dalam menghadapi bencana.

2. Bagi Guru

Diharapkan guru dapat memanfaatkan media atau metode yang tepat dalam penyampaian edukasi mitigasi bencana baik dalam kelas sehingga materi dapat tersampaikan dengan baik dan lebih mudah dipahami oleh peserta didik.

3. Bagi Peserta Didik

Diharapkan para siswa lebih mudah untuk diarahkan, dibimbing dan juga dapat memberikan respon-respon positif, serta dapat lebih berperan aktif dalam kegiatan atau pembelajaran terkait dengan edukasi bencana, baik yang diadakan oleh pihak sekolah ataupun oleh masyarakat sekitar, agar pengetahuan tentang bencana itu lebih melekat dalam ingatan dan juga dapat diterapkan dalam kehidupan.