

**KEEFEKTIFAN MODEL PEMBELAJARAN *MISSOURI MATHEMATICS PROJECT* (MMP) TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIS DAN DISPOSISI MATEMATIS PADA PESERTA DIDIK DI SMP WALISONGO PECANGAAN JEPARA**



**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Penyelesaian Tugas Akhir  
dalam Bidang Tadris Matematika (TM)**

**Oleh:**

**Nailatus Sa'adah  
NIM 1910610116**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS  
FAKULTAS TARBIYAH  
PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA  
TAHUN 2023**







## MOTTO

“Hatiku tenang karena mengetahui bahwa apa yang melewatkanku tidak akan pernah menjadi takdirku, dan apa yang ditakdirkan untukku tidak akan pernah melewatkanku”

**(Umar bin Khattab)**

“Memulai dengan penuh keyakinan, menjalankan dengan penuh keikhlasan, menyelesaikan dengan penuh kebahagiaan”



## PERSEMBAHAN

Puji syukur Alhamdulillah atas nikmat dan rahmat-Nya, saya persembahkan dan saya dedikasikan karya sederhana ini untuk:

1. Kampus tercinta IAIN Kudus fakultas tarbiyah program studi tadrif matematika.
2. Persembahkan kepada semua dosen yang selalu membimbing dan mengarahkan saya untuk menjadi pribadi yang lebih efektif. Doa serta restunya saya harapkan agar ilmu yang telah saya dapatkan bisa bermanfaat bagi orang lain.
3. Persembahkan kepada kedua orang tua saya yaitu Bapak Mukhlis dan Ibu Rohiyati yang telah memanjatkan doa-doa terbaiknya untuk saya, serta kasih sayang, dukungan, dan motivasi selama ini hingga saya dapat bertahan sampai saat ini.
4. Persembahkan kepada kakak saya Ahmad Fatahki dan adik saya Ahmad Zakiyang selalu memberikan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Persembahkan kepada Ibu Mulyaningrum Lestari, M.Pd, selaku dosen pembimbing yang telah membimbing dan memberikan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Persembahkan kepada teman-teman Tadris Matematika C angkatan 2019 yang menemani perjalanan studi saya dari awal hingga sekarang.
7. Persembahkan kepada keluarga besar SMP Walisongo Pecangaan Jepara khususnya kepada kepala sekolah SMP Walisongo Pecangaan Ibu Nurul Zulaeha, M.Pd dan Guru Matematika Ibu Iva Lutviana, M.Pd. yang memberikan dukungan serta meluangkan waktunya untuk ikut serta membantu berlangsungnya penelitian.
8. Seluruh pihak yang secara langsung maupun tidak langsung memberikan bantuannya mulai dari pelaksanaan hingga penyusunan skripsi.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Konsonan Tunggal						Vokal	
ب	B/b	ش	Sy/sy	ل	L/l	ا	tanpa tanda
ت	T/t	ص	S/(s)	م	M/m	اَ	A/a
ث	S/(s)	ض	D/(d)	ن	N/n	اِ	I/i
ج	J/j	ط	T/(t)	و	W/w	اُ	U/u
ح	H/h	ظ	Z/(z)	ه	Hh	Ma>ad	
خ	KH/kh	ع awal	A/a	ء akhir	A/a'	بَا	Ba>
د	D/d	ع akhir	A/a'	ء awal	A/a	بِي	Bi>
ذ	Z/z	غ	G/g	ي	Y/y	بُو	Bu>
ر	R/r	ف	F/f	Tasydi>d		Ya>' nisbah	
ز	Z/z	ق	Q/q	أَب	abb	فَلَكَي	falakiy
س	S/s	ك	K/k	رَب	rabb	عَالِمِي	'a>lam iy
*Ain/Hamzah di Belakang		*Ain/Hamzah di-waaf		الْ		Vokal Rangkap	
قَرَع	qara'a	الْقَرَوَعُ	al-furu>'	الْقَمَرُ	al-qamar	غَيْرِي	gairi>
قَرَأَ	qara'a	الْقَضَاءُ	al-qadfa>'	الشَّمْسُ	al-syams	سَيِّئٌ	syai'un
Kata Majemuk dirangkai			Kata Majemuk dipisah			Ta>' Marbu>t/ah	
جَمَاعَةُ الدِّينِ	Jama>huddi> n	جَمَاعَةُ الدِّينِ	Jama>I al- Di>n	سَاعَةٌ		sa>'ah	



## KATA PENGANTAR

Segala puji syukur bagi Allah SWT. yang selalu melimpahkan rahmat, taufiq, hidayah, serta inayah-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kehadiran nabi kita Nabi Muhammad SAW, semoga kita mendapatkan syafaatnya dihari kiamat nanti. Aamiin.

Skripsi yang berjudul “Keefektifan Model Pembelajaran *Missouri Mathematics Project* (MMP) terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dan Disposisi Matematis pada Peserta Didik” ini dapat terselesaikan dengan baik sehingga dapat melengkapi salah satu syarat guna menyelesaikan Jenjang Studi Strata 1 (S1) Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kudus.

Dalam penyusunan ini tentu saja tidak mutlak dengan usaha sendiri, melainkan adanya dorongan, bimbingan, arahan, serta dukungan dari beberapa pihak yang terkait. Oleh karena itu, saya mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. Abdurrohman Kasdi, Lc., M.Si., selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Kudus.
2. Bapak Dr. M. Nur Ghufron S.Ag, M.Si., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kudus.
3. Ibu Mulyaningrum Lestari, M.Pd., selaku dosen pembimbing skripsi yang telah membimbing dan memberikan arahan selama penyusunan skripsi.
4. Seluruh dosen dan staf pengajar di IAIN Kudus yang telah berbagi banyak ilmu pengetahuan dan motivasi belajar sampai penyelesaian studi.
5. Ibu Nurul Zulaeha, M.Pd., selaku kepala SMP Walisongo Pecangaan Jepara yang telah mengizinkan berlangsungnya penelitian.
6. Ibu Iva Lutviana, M.Pd., selaku guru matematika di SMP Walisongo Pecangaan Jepara yang telah membantu penelitian saya selama disana.
7. Peserta didik kelas VIII SMP Walisongo Pecangaan Jepara, yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini.
8. Kedua orang tua saya Bapak Mukhlis dan Ibu Rohiyati, yang selalu memberikan dukungan, motivasi dan doa-doa terbaiknya untuk saya.
9. Teman-temanku seperjuangan khususnya kelas TM-C angkatan 2019, yang sama-sama memberikan motivasi dan semangat kebersamaan dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Seluruh pihak yang secara langsung maupun tidak langsung memberikan bantuannya mulai dari pelaksanaan hingga penyusunan skripsi.



Atas segala jasa, bantuan, dan bimbingan serta arahan dari beliau, penulis hanya bisa memanjatkan doa atas segala jasa dan kebaikannya. Harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Kudus, 10 Mei 2023  
Yang Menyatakan,

**Nailatus Sa'adah**  
NIM. 1910610116

